

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Гүлдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06.02-10.02.2023ж

Тәрбиеші: Шыныбекова Н.Н

Кусаинова Д.Е

Күн режимі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке сөйлесу, қарым – қатынас үшін ойын балалардың жақсы көңіл – күйін қалыптастыру.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ жәнет.б)	Дидактикалық ойын,ойын жаттығулары.				
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау»	Дә «Дәл осындай пішіндерді тап»	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	Стол үсті ойыны: «Үй құрастыр» «Мозайка» т.б
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Мәдени – гигиеналық машықтарды меңгеру	Ойын жаттығу «Су біздің досымыз»	Ас ішерде қолыңды жу	Қолымызды жуамыз	«Су, су, Қолымды жу»

	Ас болсын!	«Ас адамның арқауы»	Ас үстінде сөйлеме	Асты төкпе	Ыдысты тарсылдатпаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойындар Ойын бұрышындағы біріккен ойындар	Жеке іс әрекеті «Ас үйде» сахналау ойыны	Д/о «Суреттерді боя» Еркін ойын	С/о: «Шаштараз» Еркін ойын	Д/о: «Көзінді жұмып кім екенін айт?»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>2. Сауат ашу негіздері. «І» дыбысы М: І дыбысымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Дәптердегі үзік сызықтар арқылы «І» дыбысын жазуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Математика негіздері Т: «Ұзын-қысқа, биік аласа» «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т: «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. «Құстарға көмектес» тақырыбына әңгіме құрастыру. Тірек сөздер: жемшашар, суықтан тоңған құстар, сарышымшықтар, жем салды, т.б.</p> <p>Сөздік жұмысы. <i>Сарышымшық – сұр, қоңыр түсті, бауыры сары қауырсынды кішкентай құс.</i> <i>Құр – тауық</i></p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «І» дыбысы. М: «І» дыбысын қайталау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша сөздерді буынға бөлу.</p> <p>2.Математика негіздері Т: «Кең-тар, қалың-жұқа» М: Кең-тар, қалың-жұқа ұғымдарды түсіндіру. Суреттер бойынша жұмыс жасау.</p> <p>3. Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Көркем әдебиет Т: «Көңілді қыс»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Ыдыстар» М: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, қасиеттерін атау, ыдыс деген ұғымға не жататынын түсіндіру.</p> <p>Ыдыстарға шәйнек, ақман, кесе, тарелке, қасық, қазан, т.б. жатады. Бұл ыдыстарды біз күнделікті өмірімізде қолданамыз. Мысалы, кесемен шай су ішеміз, тарелемен тамақ жейміз, қасықпен, шанышқымен тамақты жейміз. Пышақпен нанды, кез-келген</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстарды қайталау. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бастырып жазуды үйрету.</p> <p>2.Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Сурет салу Т: «Қыстағы жапырақсыз ағаш» Мақсаты: балаларға жапырақсыз ағашты салу техникасын түсіндіру, одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен</p>

	<p>ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Байқағыш».</p> <p>Мақсаты: Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Т: «Жыл басына тасласқан жануарлар»</p> <p>М: Ертегінің мазмұнымен таныстыру. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.</p> <p>Ертегі қалай аталады?</p> <p>Ертегінің басы қалай басталады?</p>	<p><i>тұқымдас жабайы құс.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?».</p> <p>Шарты: тақтада құстардың суреті ілінген. Балалар суреттен қыстап қалатын құстарды атайды. Ал жабайы үйректің артық екенін айтады.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Т: Тұрмыстық бұйымдар</p> <p>М: адам көмекшілері туралы балалардың білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электр тоғы, тұрмыстық техника туралы білім беру.</p> <p>Балалар, мен сендерге сөздер айтамын сендер</p>	<p>М: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p> <p>-Балалар қазір қандай мезгіл?</p> <p>-Жарайсындар балалар.</p> <p>-Қыс мезгілінің ерекшеліктерін білеміз бе?</p> <p>-Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз?</p> <p>-Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз?</p> <p>-Ал күн шыққанда не істейсіндер?</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады.</p> <p>Қандай қызық қыс деген,</p> <p>Бәрін шебер істеген,</p>	<p>тағамды тураймыз. т.б.</p> <p>Ыдыстар әр түрлі пішінді болады.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Т: Қосу, азайту амалдары.</p> <p>М: Қосу, азайту амалдарын қайталау, есеп шығаруды дағдыландыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Т: «Қыс туралы әңгіме»</p> <p>Сурет бойынша әңгіме</p> <p>-Ал енді бір – бірден сендерді тақтаға шақырамын, ал сендер шағын әңгіме құрап бересіңдер.</p> <p>-Өте тамаша, балалар.</p> <p>Ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға мерекелік суреттер</p>	<p>жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тілге арналаған жаттығу:</p> <p>Ша ша ша,</p> <p>Жап жасыл шырша.</p> <p>Ар ар ар ,</p> <p>Қандай аппақ қар.</p> <p>Ыс ыс ыс ,</p> <p>Келіп қалды қыс.</p> <p>Д/ойын: Не жақсы не жаман?</p> <p>Қыста сырғанақ тебеміз.</p> <p>Қыста аяз ата келеді, жаңа жыл мерекесі тойланады.</p> <p>Қыста қармен ойнаймыз.</p> <p>Қыста коньки, шаңғы, шана тебеміз.</p> <p>«Не жаман»</p> <p>Қыста аяз болады.</p> <p>Қыста күн суық болады.</p> <p>Беті қолдарымыз тонады.</p> <p>Қыста боран соғады.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Ертегі қалай аяқталады?</p> <p>Жыл басы қай жануар болды?</p> <p>Түйе неге жыл басы бола алмады?</p> <p>Сөздік жұмысы.</p> <p><i>Жусан – ащы дәмді, көкшіл бозғылт түсті аласа шөп.</i></p> <p><i>Жабағы – қой мен түйенің көктемде қырқып алған қысқы жүні.</i></p> <p><i>Бақташы – мал бағушы.</i></p> <p><i>Өркеш – түйенің арқасында бір немесе екі айыр болып тік шанышылған қомы.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап».</p> <p>Шарты: балалардың білетін шығармаларынан үзінді оу. Балалар оның қай шығарма екенін тауып айтады.</p> <p>«Қыстық ойындар»</p>	<p>әрі қарай жалғасытыруларын керек</p> <p>Мысалы: Кілем – шаңсорғыш</p> <p>-Шаш</p> <p>-Торт</p> <p>-Көйлек</p> <p>-Түн</p> <p>-фотосурет</p>	<p>Бақша-бауды, тауды да,</p> <p>Бояған ақ түспенен.</p> <p>Сөздік жұмыс:</p> <p>Бояған, шебер – айналаны аппақ қар басып, біреуәдейі ақ түске бояп қойғандай деген мағынаны білдіреді.</p> <p>Шебер істеген – бәрі дұрыс жасалған мағынасында.</p>	<p>көрсетіледі, ал балалар қандай мереке екендігін тез айтады.</p>	
--	---	--	---	--	--

	М: Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар туралы әңгіме жүргізу. Сөйлем құрастыру. Үлестірмелі қағаздардағы тапсырманы орындау.				
Серуенге дайындық	Досыма көмектесемін	Түйемді өзім саламын	Ретімен киінуді үйренемін	Досыма көмектесемін	Түйемді өзім саламын
Серуен	Серуен карточкасы № 9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектасу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар қауды, боран соқты. Жапалақтап қар жауды. Еркін ойын Ретімен шешіну	Серуен карточкасы № 10 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Еңбек: ағаштардың түсін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттығулар жасау, екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойын	Серуен карточкасы № 13 Күннің көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Қ/о: «Орамал тастамақ» Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.	Серуен карточкасы № 19 Қардың қасиеттерін бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Еңбек: қарды күреу Жеке жұмыс: қарды жұмытлап, қатты қысу. Жұмбақ: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Еркін ойын:	Серуен карточкасы № 25 Суық торғайды бақылау Еңбек іс- әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау Қ/о: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: Көркем сөз Еркін ойын:

Серуеннен оралу		Ұқыпты ретімен шешіну	Киімдерін шкафқа жинап қою	Ұқыпты ретімен шешіну	Достарына көмектесу
Түскі ас	Балалардың тамақтануға назарын аудару «Тамақтарың ас болсын»	Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу «Ас ішкенде сөйлеме»	Жеке жұмыс қасықты оң қолға ұстауға дағдыландыру	Этикеттің ережесімен тамақтануға тарту. «Тамақтарың ас болсын!»	Үстелде тұзу отыруға қалыптастыру «Асты төкпе»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына барлық жағдайды жасау	Балалардың тыныш ұйқтауына барлық жағдайды жасау	«Жақсы түс көріңдер»	«Бесік жыры»	Ертегі айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Велосипедші» Аяқ жаттығуы Су біздің досымыз	Мәдени-гигиеналық машықтар	Ойын жаттығуы: «Орнымыздан тұрамыз, Қолымызды жуамыз....»	«Велосипедші» Аяқ жаттығуы	«Орнымыздан тұрайық, Ұйқымызды ашайық...»
Бесін ас	Балалардың тамақтануға назар аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!»	«Тамақтарың ас болсын»	«Нан қоқымын шашпайық»
Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс)	В\к : Хореография	Желілі-рөлді ойын Т: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Т: «Қарандаш қауіпсіздігі»	В\к: Оқуға құштар балабақша Т: «Микроппен нені көреміз?»

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсараға «Ү» дыбысын қайталату.	Ералиге 1ден 10 ға дейін тура және кері санауды үйрету.	Тимурға Танып ал да, атын ата. Топтағы жиһаздарды атап үйрету.	Ерназарға Сөздік қорын сурет көрсету арқылы дамыту	Айлингге Қыс мезгілі туралы тақпақ үйрету.
Серуенге дайындық	Рет- ретімен киіну, бір-біріне көмектесу. Мен киінуді білемін.				
Серуен	Серуен карточкасы № 9	Серуен карточкасы № 10	Серуен карточкасы № 13	Серуен карточкасы № 19	Серуен карточкасы № 25
Кешкі ас	Балалардың тамақтануға назарын аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	«Асты төкпей іш»	«Ас ішкенде сөйлеме»
Балалардың үйге жіберілуі	Ата-аналармен балабақша тәртібі жайлы пікірлесу	Балаларды үйде қадағалау туралы әңгімелесу	Бүгін балабақшада не үйрендім? Ата – анамен сөйлесу.	Кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналармен тазалық туралы сөйлесу.

Тексерген: -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Гүлдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.02-17.02.2023ж

Тәрбиеші: Шыныбекова Н.Н

Кусаинова Д.Е

Күн режимі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке сөйлесу, қарым – қатынас үшін ойын балалардың жақсы көңіл – күйін қалыптастыру.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ жәнет.б)	Дидактикалық ойын,ойын жаттығулары.				
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау»	До «Дәл осындай пішіндерді тап»	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	Стол үсті ойыны: «Үй құрастыр» «Мозайка» т.б
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №7				

Таңғы ас	Мәдени – гигиеналық машықтарды меңгеру Ас болсын!	Ойын жаттығу «Су біздің досымыз» «Ас адамның арқауы»	Ас ішерде қолыңды жу Ас үстінде сөйлеме	Қолымызды жуамыз Асты төкпе	«Су, су, Қолымды жу» Ыдысты тарсылдатпаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойындар Ойын бұрышындағы біріккен ойындар	Жеке іс әрекеті «Ас үйде» сахналау ойыны	Д/о «Суреттерді боя» Еркін ойын	С/о: «Шаштараз» Еркін ойын	Д/о: «Көзіңді жұмып кім екенін айт?»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері. «І» дыбысы М: І дыбысымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Дәптердегі үзік сызықтар арқылы «І» дыбысын жазуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. 3. Математика негіздері Т: «Ұзын-қысқа, биік аласа» «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. «Құстарға көмектес» тақырыбына әңгіме құрастыру. Тірек сөздер: жемшашар, суықтан тоңған құстар, сарышымшықтар, жем салды, т.б. Сөздік жұмысы. <i>Сарышымшық – сұр, қоңыр түсті, бауыры сары қауырсынды кішкентай құс.</i>	1.Сауат ашу негіздері «І» дыбысы. М: «І» дыбысын қайталау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша сөздерді буынға бөлу. 2.Математика негіздері Т: «Кең-тар, қалың-жұқа» М: Кең-тар, қалың-жұқа ұғымдарды түсіндіру. Суреттер бойынша жұмыс жасау. 3. Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту «Ыдыстар» М: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, қасиеттерін атау, ыдыс деген ұғымға не жататынын түсіндіру. Ыдыстарға шәйнек, ақман, кесе, тарелке, қасық, қазан, т.б. жатады. Бұл ыдыстарды біз күнделікті өмірімізде қолданамыз. Мысалы, кесемен шай су ішеміз, тарелемен тамақ жейміз, қасықпен, шанышқымен тамақты	1.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстарды қайталау. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бастырып жазуды үйрету. 2.Музыка маманының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 4.Сурет салу Т: «Қыстағы жапырақсыз ағаш» Мақсаты: балаларға жапырақсыз ағашты салу техникасын түсіндіру, одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын,көркемдік

	<p>таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Байқағыш».</p> <p>Мақсаты: Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Көркем әдебиет Т: «Жыл басына тасласқан жануарлар» М: Ертегінің мазмұнымен таныстыру. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.</p> <p>Ертегі қалай аталады? Ертегінің басы қалай</p>	<p><i>Құр – тауық</i> <i>тұқымдас жабайы құс.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?».</p> <p>Шарты: тақтада құстардың суреті ілінген. Балалар суреттен қыстап қалатын құстарды атайды. Ал жабайы үйректің артық екенін айтады.</p> <p>2. Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша.</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Т: Тұрмыстық бұйымдар</p> <p>М:адам көмекшілері туралы балалардың білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электр тоғы, тұрмыстық техника туралы білім беру.</p> <p>Балалар, мен сендерге</p>	<p>4.Көркем әдебиет Т: «Көңілді қыс»</p> <p>М: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге ойын толық жеткізе білуге үйрету. -Балалар қазір қандай мезгіл? -Жарайсындар балалар. -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін білеміз бе? -Ендеше,боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? -Қатты аяз болып,тоңғанда не істейміз? -Ал күн шыққанда не істейсіндер?</p> <p>Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады.</p> <p>Қандай қызық қыс деген,</p>	<p>жейміз. Пышақпен нанды, кез-келген тағамды тураймыз. т.б.</p> <p>Ыдыстар әр түрлі пішінді болады.</p> <p>2.Математика негіздері Т: Қосу, азайту амалдары. М: Қосу, азайту амалдарын қайталау, есеп шығаруды дағдыландыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Қыс туралы әңгіме»</p> <p>Сурет бойынша әңгіме</p> <p>-Ал енді бір – бірден сендерді тақтаға шақырамын, ал сендер шағын әңгіме құрап бересіндер.</p> <p>-Өте тамаша, балалар.</p> <p>Ойын: «Ойлан тап» Ойынның</p>	<p>талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тілге арналаған жаттығу:</p> <p>Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс.</p> <p>Д/ойын: Не жақсы не жаман?</p> <p>Қыста сырғанақ тебеміз. Қыста аяз ата келеді, жаңа жыл мерекесі тойланады. Қыста қармен ойнаймыз. Қыста коньки, шаңғы, шана тебеміз.</p> <p>«Не жаман»</p> <p>Қыста аяз болады. Қыста күн суық болады. Беті қолдарымыз тонады. Қыста боран соғады.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>басталады? Ертегі қалай аяқталады? Жыл басы қай жануар болды? Түйе неге жыл басы бола алмады?</p> <p>Сөздік жұмысы.</p> <p><i>Жусан – ащы дәмді, көкшіл бозғылт түсті аласа шөп.</i></p> <p><i>Жабағы – қой мен түйенің көктемде қырқып алған қысқы жүні.</i></p> <p><i>Бақташы – мал бағушы.</i></p> <p><i>Өркеш – түйенің арқасында бір немесе екі айыр болып тік шаншылған қомы.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап». Шарты: балалардың білетін шығармаларынан үзінді оу. Балалар оның қай шығарма екенін тауып айтады.</p>	<p>сөздер айтамын сендер әрі қарай жалғасытыруларын керек</p> <p>Мысалы: Кілем – шаңсорғыш</p> <p>-Шаш -Торт -Көйлек -Түн -фотосурет</p>	<p>Бәрін шебер істеген, Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен.</p> <p>Сөздік жұмыс:</p> <p>Бояған, шебер – айналаны аппақ қар басып, біреуәдейі ақ түске бояп қойғандай деген мағынаны білдіреді.</p> <p>Шебер істеген – бәрі дұрыс жасалған мағынасында.</p>	<p>шарты: Балаларға мерекелік суреттер көрсетіледі, ал балалар қандай мереке екендігін тез айтады.</p>	
--	--	--	---	---	--

	«Қыстық ойындар» М: Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар туралы әңгіме жүргізу. Сөйлем құрастыру. Үлестірмелі қағаздардағы тапсырманы орындау.				
Серуенге дайындық	Досыма көмектесемін	Түйемді өзім саламын	Ретімен киінуді үйренемін	Досыма көмектесемін	Түйемді өзім саламын
Серуен	Серуен карточкасы № 9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектасу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар қауды, боран соқты. Жапалақтап қар жауды. Еркін ойын	Серуен карточкасы № 10 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Еңбек: ағаштардың түсін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттығулар жасау, екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойын	Серуен карточкасы № 13 Күннің көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Қ/о: «Орамал тастамақ» Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.	Серуен карточкасы № 19 Қардың қасиеттерін бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Еңбек: қарды күреу Жеке жұмыс: қарды жұмытлап, қатты қысу. Жұмбақ: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Еркін ойын:	Серуен карточкасы № 25 Суық торғайды бақылау Еңбек іс- әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау Қ/о: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: Көркем сөз Еркін ойын:

Серуеннен оралу	Ретімен шешіну	Ұқыпты ретімен шешіну	Киімдерін шкафқа жинап қою	Ұқыпты ретімен шешіну	Достарына көмектесу
Түскі ас	Балалардың тамақтануға назарын аудару «Тамақтарың ас болсын»	Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу «Ас ішкенде сөйлем»	Жеке жұмыс қасықты оң қолға ұстауға дағдыландыру	Этикеттің ережесімен тамақтануға тарту. «Тамақтарың ас болсын!»	Үстелде тұзу отыруға қалыптастыру «Асты төкпе»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына барлық жағдайды жасау	Балалардың тыныш ұйқтауына барлық жағдайды жасау	«Жақсы түс көріңдер»	«Бесік жыры»	Ертегі айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Велосипедші» Аяқ жаттығуы Су біздің досымыз	Мәдени-гигиеналық машықтар	Ойын жаттығуы: «Орнымыздан тұрамыз, Қолымызды жуамыз....»	«Велосипедші» Аяқ жаттығуы	«Орнымыздан тұрайық, Ұйқымызды ашайық...»
Бесін ас	Балалардың тамақтануға назар аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!»	«Тамақтарың ас болсын»	«Нан қоқымын шашпайық»
Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс)	В\к : Хореография	Желілі-рөлді ойын Т: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Т: «Қарандаш қауіпсіздігі»	В\к: Оқуға құштар балабақша Т: «Микроппен нені көреміз?»

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсараға «Ү» дыбысын қайталату.	Ералиге 1ден 10 ға дейін тура және кері санауды үйрету.	Тимурға Танып ал да, атын ата. Топтағы жиһаздарды атап үйрету.	Ерназарға Сөздік қорын сурет көрсету арқылы дамыту	Айлингге Қыс мезгілі туралы тақпақ үйрету.
Серуенге дайындық	Рет- ретімен киіну, бір-біріне көмектесу. Мен киінуді білемін.				
Серуен	Серуен карточкасы № 9	Серуен карточкасы № 10	Серуен карточкасы № 13	Серуен карточкасы № 19	Серуен карточкасы № 25
Кешкі ас	Балалардың тамақтануға назарын аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	«Асты төкпей іш»	«Ас ішкенде сөйлеме»
Балалардың үйге жіберілуі	Ата-аналармен балабақша тәртібі жайлы пікірлесу	Балаларды үйде қадағалау туралы әңгімелесу	Бүгін балабақшада не үйрендім? Ата – анамен сөйлесу.	Кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналармен тазалық туралы сөйлесу.

Тексерген: -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.02-24.02.2023ж

Тәрбиешілер: Шыныбекова Н.Н

Кусаинова Д.Е

Күн режимі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қимылдар ойындар балалардың жақсы көңіл – күйін қалыптастыру.				
Ойындар	Дидактикалық ойын, ойын жаттығулары.				

(үстел үсті,саусақ жәнет.б)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау»	Д\о «Дәл осындай пішіндерді тап»	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	Стол үсті ойыны: «Үй құрастыр» «Мозайка» т.б
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №9				
Таңғы ас	Ойын жаттығу «Су біздің досымыз» «Ас адамның арқауы»	Мәдени – гигиеналық машықтарды меңгеру Ас болсын!	Ас ішерде қолыңды жу Ас үстінде сөйлеме	Қолымызды жуамыз Асты төкпе	«Су, су, Қолымды жу» Ыдысты тарсылдатпаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойындар Ойын бұрышындағы біріккен ойындар	Жеке іс әрекеті «Ас үйде» сахналау ойыны	Д\о «Суреттерді боя» Еркін ойын	С/о: «Шаштараз» Еркін ойын	Д/о: «Көзіңді жұмып кім екенін айт?»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Музыка маманының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері. «К» дыбысы М: К дыбысымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Дәптердегі үзік сызықтар арқылы «К» дыбысын жазуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. 3. Математика негіздері Т: «Геометриялық пішіндер және денелер» М: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т: «Кім ақылды?» әңгімесі Мақсаты: әңгімені айтып беріп, балалардың қызығушылығын ояту. Сұрақ-жауап: -балалар қай баланың әрекеті дұрыс? Қай бала ақылды деп ойлайсындар? Суретпен жұмыс. Дос балалардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру. 2. Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша. 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «К» дыбысы. М: «К» дыбысын қайталау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша сөздерді буынға бөлу. Дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері Т: «Геометриялық пішіндегі заттар» М: пішіндер қандай заттарға ұқсайтынын табу. Балалар қолдарына текшені және шаршыны ұстап қандай айырмашылығы бар екенін айтады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» М: әртүрлі мамандықтармен таныстыру; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға М.Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып береді. Теңізші болатын бала Бұлақпен ойнайды. Емші болатын бала Сынаппен ойнайды. Батыр болатын бала Қынаппен ойнайды. Жарықты жағатын бала Шырақпен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстарды қайталау. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бастырып жазуды үйрету. 2.Музыка маманының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 4. Құрастыру. Т: «Машина дөңгелектері» Мақсаты: машинаның дөңгелектерін құрастыруды дағдыландыру. -Машинаның неше дөңгелегі болады? -Дөңгелек қандай пішінге ұқсайды?</p>
----------------------------------	--	---	---	---	---

<p>заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. «Ұқсас бейнені тап» ойыны</p> <p>Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған. Фигураларға ұқсас заттың суретін сызықпен қосу керек. Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Мақсаты: Заттар қандай пішінге ұқсайтынын табу. Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Т: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көлігі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалар алдарындағы ақ паракқа өздері қалаған, өздеріне ұнайтын көлікті салуға тапсырма береміз.</p> <p>Салған көліктерінен көрме</p>	<p>Дид. ойын: «Заттарды тауып ата». Топтын ішінен заттарды тауып қандай пішінге ұқсайтынын атау.</p> <p>3. Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>4. Көркем әдебиет Т: «Шаруа мен аю»</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын жеке түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын арттыру, өз ойын қиялмен ұштастыру.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Балпаң-балпаң басады, Қыр жотадан асады.</p>	<p>ойнайды. Шопан болатын бала Қозы, лақпен ойнайды. Диқан болатын бала Топырақпен ойнайды. Ғалым болатын бала Кітаппен ойнайды. Балаларға өлеңді екінші рет оқығанда өлең жолдарында кездесетін мамандықтарды саусақтарымен санап отыруды тапсырады.</p> <p>2. Математика негіздері Т: 1-6 дейінгі сандарды қосу, азайту амалдары. М: Қосу, азайту амалдарын қайталау, есеп шығаруды</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Т: «Төлдер айтысы»</p> <p>М: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Жұмбақ шешу: «Кім тапқыр»</p> <p>Кішкентай ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар (қозы)</p> <p>Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар. (лақ)</p> <p>Көкке шаншып құйрығын Келеді шауып жүйрігім (құлын) - Кезекті бір жануар</p>	<p>ұйымдастырып,</p> <p>Ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Ойынның шарты: Балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші ұшты – ұшты деп не заттарды, не құстарды, не дамдарды айтады. Ал балалар ұшатын нәрселерде қолдарын екі жаққа созып, сермиді. Ал ұшпайтын нәрселерде қолдарын төмен түсіреді. Кім шатасады, сол ойыннан шығып отырады.</p>	<p>Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не? (Аю)</p> <p>Сұрақ -жауап.</p> <p>-Ертегі қалай аталады?</p> <p>-Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі?</p> <p>-Шаруаға не келді?</p> <p>-Аю шаруаны қалай қорқытты?</p> <p>-Олар неге келісті?</p> <p>-Шарау не екті?т.б.</p> <p>Ертегіні ролге бөліп ойнау.</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Т: Байланыс құралдары</p> <p>Мақсаты: Балалардың байланыс құралдары туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>Ойынның шарты: Балалар бір қатарға отырады. Бір бала</p>	
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	<p>Үстінде екі тауы бар. (Түйе) Дидактикалық ойын: "Төрт түлік малдың төлін табу".</p>			<p>алдыға шығады. Алдыда тұрған бала сап бойынша отырған, бірінші балаға құлағына сыбдырлап, кез – келген сөз айтады. Ал балалар, сап бойынша соңғы балаға дейін, сол сөзді айтып жеткізуі керек. Соңғы бала сөзді дұрыс айтса, сол алдыға шығады. Солай ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	
	Досыма көмектесемін	Түйемді өзім саламын	Ретімен киінуді үйренемін	Досыма көмектесемін	Түйемді өзім саламын
	Серуен карточкасы № 11 Құстарды бақылау Еңбек іс- әрекеті: Аула заттарының үстін тазалау	Серуен карточкасы № 10 Аландағы ағаштарды бақылау. Еңбек: ағаштардың түсін қармен жабу.	Серуен карточкасы № 9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Еңбек: аула сыпырушыға	Серуен карточкасы № 13 Күннің көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау.	Серуен карточкасы № 25 Суық торғайды бақылау Еңбек іс- әрекеті: Ойын алаңын қардан

Түскі ас	Балалардың тамақтануға назарын аудару «Тамақтарың ас болсын»	Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу «Ас ішкенде сөйлеме»	Жеке жұмыс қасықты оң қолға ұстауға дағдыландыру	Этикеттің ережесімен тамақтануға тарту. «Тамақтарың ас болсын!»	Үстелде түзу отыруға қалыптастыру «Асты төкпе»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына барлық жағдайды жасау	Балалардың тыныш ұйқтауына барлық жағдайды жасау	«Жақсы түс көріңдер»	«Бесік жыры»	Ертегі айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Велосипедші» Аяқ жаттығуы Су біздің досымыз	Мәдени-гигиеналық машықтар	Ойын жаттығуы: «Орнымыздан тұрамыз, Қолымызды жуамыз...»	«Велосипедші» Аяқ жаттығуы	«Орнымыздан тұрайық, Ұйқымызды ашайық...»
Бесін ас	Балалардың тамақтануға назар аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!»	«Тамақтарың ас болсын»	«Нан қоқымын шашпайық»
Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс)	В\к : Хореография	Желілі-рөлді ойын Т: «Әтеш шақырады»	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Т: «Қайшымен ойнама»	В\к: Оқуға құштар балабақша Т: «Адамгершілікке баулитын ертегілер»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерназарға 1ден 10 ға дейін тура және кері санауды үйрету	Арайға «Қ» дыбысын қайталату.	Рамазанға Сөздік қорын сурет көрсету арқылы дамыту	Нұрайға Танып ал да, атын ата. Топтағы жиһаздарды атап үйрету.	Амирге Алғыс күні туралы тақпақ үйрету.

Серуенге дайындық	Рет- ретімен киіну, бір-біріне көмектесу. Мен киінуді білемін.				
Серуен	Серуен карточкасы № 11	Серуен карточкасы № 10	Серуен карточкасы № 9	Серуен карточкасы № 13	Серуен карточкасы № 25
Кешкі ас	Балалардың тамақтануға назарын аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	«Асты төкпей іш»	«Ас ішкенде сөйлем»
Балалардың үйге жіберілуі	Ата-аналармен балабақша тәртібі жайлы пікірлесу	Балаларды үйде қадағалау туралы әңгімелесу	Бүгін балабақшада не үйрендім? Ата – анамен сөйлесу.	Кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналармен тазалық туралы сөйлесу.

Тексерген: -----

Тәрбие- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ: «Гүлдәурен» мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27ақпан -03наурыз 2023жыл

Тәрбиешілер: Шыныбекова Н.Н

Кусаинова Д.Е

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.23	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Бала үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстелу үсті ойындары (шашка, бестемше т.б)				

<p>ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.(мәдениет-гигиеналық дағдылар,өзін-өзі қызымет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Қол ұстасып,дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралыкелісу және т.б.(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>1.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Жұбын тап» Ойын: Мақсаты: Ұйым</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>

	<p>2.Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» Дыбысының дұрыс дыбысталуын әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қаблетін дамыту; Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Математика негіздері «Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыру және айырмашылығын ажырата білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>шылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>2.Қазақ тілі маманының жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған орта «Табиғатта қандай өзгерістер болады» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат</p>	<p>ойын арқылы ойната отырып есте сақтауға үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері «Сол жақта-оң жақта» Мақсаты:Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін(оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>3.Қазақ тілі маманының жоспары бойынша</p> <p>4.Көркем</p>	<p>жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Сандарды қолдана отырып ойын арқылы есеп шығаруға үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған орта «Аңдар жүрісін» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>ойын арқылы ойната отырып есте сақтауға үйрету.</p> <p>2.Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>4. Сурет салу. «Құмырадағы гүл» М: гүлдің суретін салуды үйрету. Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>4.Көркем әдебиет «Қошқар мен теке» Мақсаты:Ертегі арқылы балаларды достыққа және қамқорлыққа үйрету.</p>	туралы түсіндіру.	<p>әдебиет «Бала-біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты:Өлең арқылы туған елге,жерге деген сүйіспеншілік терін арттыру.</p>		
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру(ауа райы жағдайына байланысты)дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатарменжұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>№4 «Қырау» Қырауды бақылыу Еңбек: бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Жеке жұмыс: Тәжирбие жасау: мұз,бу,су(заттың</p>	<p>№5 «Мұз» Мұз сүңгісін бақылау Еңбек: Сурет салу. Қимылды ойын: Жеке жұмыс: Балалрды ұқыптылыққа үйрету Еркін ойын.</p>	<p>№9 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Еңбек:аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын:қысқы</p>	<p>№7 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Еңбек:қардан бекініс жасауын үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Жеке жұмыс:қар аджалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p>	<p>№8 «Аландағы ағаштарды бақылау» Еңбек:ағаштарды н түбін қармен жабу. Қимылды ойын:Ордағы қасқыр. Жеке жұмыс:шаңғымен жаттығулар жасау:екі аяқпен</p>

	бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойын.		спорт ойындары Жеке жұмыс: кім алысқа секіреді? Еркін ойын	Еркін ойын	кезек-кезек оңға солға Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка таңдау. «Толағай» ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп	Өз орындарында отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша				

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография	Желілі рөлді ойындар «Шаштараз»	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі «Терезден басынды шығарма»	В/к:Оқуға құштар балабақша Т:«Ашылмалы кітапшалар»
Баламен жеке жұмыс	Алимамен сандыдарды қайталау.	Алпамысқа аз және көп,үлкен және кіші амалдары арқылы салыстыруды үйрету	Амирмен азайту қосу таңбасымен жұмыс жасау	Арайға тура және кері санауды үйрету.	Е.Маликамен Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№4	№5	№9	№7	№8
Балаларды үйге қайтару	Балаңыздың сүйікті ойыншығы	Баланың денсаулығы туралы кеңес	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген:-----