

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ «Гүлдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-05.05 .2023жыл

Тәрбиешілер: Кусаинова Д.Е

Қуаныш Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Бала үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (шашка, бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

жаттығу	белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениет-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		1. Сөйлеуді дамыту Т: Таңғажайып гүлдер Ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру; балалардың өз ойларын еркін айтуын, өзара диалог ұйымдастыру дағдыларын дамыту; айналадағы	1. Сауат ашу негіздері Т: Н мен Ң дыбыстарын қайталау. М: Балаларға [н] мен [ң] дыбыстарының артикуляциялық айырмашылығын салыстыруды үйрету. МІНДЕТТЕР Дауыссыз [н] мен [ң] дыбыстарының	1. Сөйлеуді дамыту Т: «Су тіршілік көзі» М: Су және оның табиғаттағы, адам өміріндегі мәні туралы бұрын алған білімдерін бекіту, күрделі сөйлемдерді қолдана отырып сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру;	1. Сауат ашу негіздер Балалардың [і], [к] дыбыстарын анық айтуын және дұрыс артикуляциялық қалпын дамытуды пысықтау. Балаларға [і], [к] дыбыстарын буында, сөзде дұрыс айтуды бекіту. Фонематикалық

		<p>әдемілікті байқауға тәрбиелеу</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: мейірімді, таңғажайып, нәзік, қызғалдақ, гүл періштесі сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, шаттық шеңбері, көркемсөз, ертегі оқып беру, сергіту сәті, суреттер бойынша әңгімелесу үлгісі, дидактикалық ойын, дайын суретті бояу тапсырмасы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Көңілді әуенжазба. Ырғақты әуенжазба.</p>	<p>айтылу және жасалу жолдарын таныстыру; сөздердің мағынасына мән беруді үйрету; фонематикалық естуді, зейінді шоғырландыруды және қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Білімқұмарлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Балалардың белсенді сөздік қорына: қоңырау, тырна, нан, нар, ноян сөздерін қосу. Айтылуы ұқсас сөздерде [н] мен [ң] дыбыстарын анық айтқызу арқылы олардың мағыналық айырмашылықтарын түсіндіру.</p> <p>Мысалы: он - оң</p>	<p>мағыналары қарам а-қарсы сын есімдерді құрастыру қабілетін бекіту; әңгімеге таңдалған оқиға желісін ұстану қабілетін, логикалық ойлауды дамыту; топта жұмыс істей білуге тәрбиелеу, серіктестің пікірін ескеру, өз пікірін қорғау, өз ісін дәлелдеуді үйрету; суды үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: су сұйық, газдалған, маза, мөлдір, су, мұз, бу сөздерін қосу.</p> <p>1. Көрнекілік</p>	<p>есту қабілетін, сөйлеуін дамыту, сөздік қорын көбейту.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: іш, тіс, іні, ін, тіл сөздерін қосу.</p> <p>Көрнекілік материалдар. Тыныс алу және артикуляциялық жаттығулардың үлгілері, «І» және «К» дыбыстарының әріптік таңбасы, суреттер, айналар.</p> <p>Педагог: – Балалар, «із», «ін» сөздерінде қандай дыбысты естіп тұрмыз? – «І» дыбысын дыбыстап көрейік. «І» дыбысын әндетіп айтып көрейік. А - а - а - а - а - а -</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>«Қызғалдақ» ертегі сiнiң кейiпкерлерiне арналған суреттер: қызғалдақ гүлi. Суреттер бойынша әңгiмелесудiң көрнекiлiк кестесi. Көрсеткiш.</p> <p>2. Үлестiрмелi материалдар. Қағаз бетiне басып шығарылған гүлдердiң (антистресс) бiрнеше суреттерi, Лабиринт (гүл мен шелек) суреттерi.</p> <p>2.Қазақ тiлi педагог жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>(қол), тон - тоң, мен - мең, сен - сең.</p> <p>ӘДiС-ТӘСiЛДЕР Шаттық шеңберi, әңгiмелесу, ой қозғау, түсiндiру, артикуляциялық жаттығу, көрсету, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойындар.</p> <p>1. Көрнекiлiк материалдар. Мультимедиялық тақта (егер мультимедиялық тақта болмаған жағдайда, теледидар немесе мүмкiндiгiнше әр баланың алдына ноутбук немесе планшет қоюға болады), А, Н, Р, О дыбыстары бойынша плакат, суреттер, қиылған</p>	<p>материалдар. Глобус, заттық суреттер: қар, бу, шық, жаңбыр, доп, суреттер. Табиғаттағы су айналымы туралы шағын бейнебаян көрсету.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Аспан түстес сұйық, Әркiм iшер құйып. (Су.)</p> <p>2.Математика негiздерi Сандарды кемiту,арттыру арқылы логикалық есептер шығару</p> <p>3.Дене шынықтыру маманының жоспары</p>	<p>а. Ә - ә - ә - ә - ә - ә - ә. О - о - о - о - о - о. I - i - i - i - i - i - i - i - i. - i. – Ендеше, балалар, дауыстыл ар қатарына тағы бiр дыбыс қосып, оған қызыл көйлек кигiземiз. Дыбыс пен әрiптiң айырмашылығын еске түсiру. – Дыбысты айтамыз, естiмiз. – Балалар, [i] дыбысының әрiп таңбасымен танысайық. («I i» әрпiн көрсету.)</p> <p>2.Музыка маманының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Т: Жаңбырдың түрлері М: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; еске сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту; білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Сөйлеуде "сіркіреу", "боз жаңбыр", "себездеу", "сілбілеу", "ақ жаңбыр", "қара жаңбыр", "қара аралас жаңбыр" сөздерін пайдалануға</p>	<p>әріптер, текшелер, әріп таңбасы.</p> <p>2.Математика негіздері Т: Отбасында кімдер бар? М: Балалардың ұғымындағы «екі» саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: отбасы мүшелері, қарындас, қамқор болу сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Таңғажайып сәт, сурет көрсету, әңгімелеу, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу, сергіту сәті, дидактикалық ойын, есте сақтауға арналған жаттығу, материалды бекіту</p>	<p>бойынша 4.Қоршаған ортамен таныстыру. «Табиғатта қандай Өзгерістер болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>маманының жоспары бойынша</p> <p>4.Сурет салу. Т: Қуыршақ театрының кейіпкерлері. Балаларды "Буратино" ертегісі желісі бойынша сюжеттік суретті салуға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің келбеттеріндегі ерекшеліктерді суретте көрсетуге машықтау, дене пропорцияларын сақтауға баулу; "достық" ұғымын тиянақтау; жамандық пен жақсылықты, араздық пен достықты ажыратуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс</p> <p>Балаларға "қуыршақ театры",</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>талпындыру.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Қуаныш шеңбері, көркемсөз, табиғат құбылысын бақылау, тәжірибе жаттығуы, пікір алмасу, сергіту сәті, пысықтау, бағалау, мақтау.</p> <p>Көрнекілік материалдар. Интербелсенді тақта немесе көрнекіліктерге панно; жауын түрлері жөнінде бейнежазба; тәжірибеге қатысты табиғат құбылыстарының аудиожазбалары; тақырыпқа байланысты суреттер - жаңбыр</p>	<p>және қорытындылау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Көрнекілікке арналған тақта. Көрсеткіш. Есік қағылғанын білдіретін аудиожазба. Сюжетті суреттер: «Алинұр», «Отбасы», «Қуыршақ». 2 цифры.</p> <p>3.Қазақ тілі маманының жоспары бойынша</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Т: Жан жануарлардың дауласқаны. Балаларды «Жан- жануарлардың дауласуы» атты қазақ халық ертегісімен таныстыру; үй</p>		<p>"Мальвина", "Буратино", "Пьеро", "Қарабас-Барабас" сияқты кейіпкерлердің аттарын сөздік қорға ендіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, көркем сөз, ой-толғау сәті, кіріспе әңгімелесу, үлгіні зерттеу, суерт салу амалдарын көрсеті, сергіту сәті, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, пантомималық жаттығу, балалар жұмысын талдау, бағалау, қорытындылау, рефлексия.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Ырғақты әуен жазбалары. "Буратино" ертегісі кейіпкерлерінің</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>түрлерінің көріністері; жаңбырдың зияны мен пайдасын білдіретін суреттер; табиғаттағы су айналымының суреті.</p>	<p>жануарлары туралы білімдерін тиянақтау; ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын өз сөзімен толық жеткізіп айтуды үйрету; сөздік қорын, тілін дамыту; жан-жануарларды күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Белсенді сөздік қорға; жануарлар, түйе, сиыр, қой, ит, қораз, жыл басы, құрт, май, ет, тыныштық, сыйлық, бірлік, қамбалы, үлгілі, жайлы, жұтсыз, құтты, мерейлі,</p>		<p>суреттері: Буратино, Мальвина, Артемон, Арлекин, Пьеро. Ертегі кейіпкерлерін үш түрлі тәсілмен салу көріністері. Қуыршақ театрындағы қуыршақтар қозғалуы туралы бейнежазбасы. Сурет салу құралдары, таза қағаз беті.</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>табысты, игілік, дүниелі сөздерін қосу. ӘДІС- ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, өлең оқу, қазақ халқының «Жан- жануарлардың дауласуы» атты ертегісін оқу, сергіту сәті, «Сыңарын тап» дидактикалық ойыны, жылдың қазақша атаулары, пысықтау, жүректен жүрекке шеңбері. 1. Көрнекілік материалдары Кейіпкер: Алан, түйе, жылқы, сиыр, қой суреттері, ертегі желісі бойынша</p>		
--	--	--	--	--	--

			суреттер. 2. Үлестірмелі материалдар. Дидактикалық ойында қолданылатын үй жануарлары және олардың төлдерінің суреттері.		
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		№12 Бақта өсетін ағаштардың гулденуін бақылау. Еңбек: Ағаштың түбін әктеу. Жеке жұмыс. Ағаш жапырағы, діңі, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Еркін ойын.	№13 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: Көк шөптегі хоккей. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Еркін ойын.	№14 Бақшаны бақылау. Еңбек: Ағаш отырғызу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Жеке жұмыс: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі ағаштарға қамқор болу. Еркін ойын.	№15 Торғайды бақылау. Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді дайындау. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап. Еркін ойын.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тандау. «Толағай» ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Желілі рөлді ойындар Дәрігер	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Өрт қауіпсіздігі.	В/о оқуға құштар балабақша. Т: «Көңілді балабақша»
Баламен жеке жұмыс		Ералиге әрнптерді қайталату.	Е.Маликаны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Е.Нұрасылға кеміту, азайту амалымен есеп шығаруға дағдыландыру.	Алпамысқа Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		№12	№13	№14	№15
Балаларды үйге қайтару		Психологтің кеңесі: Өз құралдарын	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

		күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	жағдайында не істей аласыз?»	
--	--	---	-------------------------------------	------------------------------	--

Тексерген: -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ «Гүлдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05-12.05 .2023жыл

Тәрбиешілер: Кусаинова Д.Е

Қуаныш Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Бала үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (шашка, бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениет-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік				

	жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			1. Сауат ашу негіздері Т: «Ш» дыбысын қайталау. [ш] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру. Сөйлеу мәдениетін, сөздік қорды, шығармашылық	1. Сөйлеуді дамыту Т: «Су тіршілік көзі» М: Су және оның табиғаттағы, адам өміріндегі мәні туралы бұрын алған білімдерін бекіту, күрделі сөйлемдерді қолдана отырып сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру; мағыналары қарам а-қарсы сын есімдерді	1. Сауат ашу негіздері Т: «С» дыбысымен таныстыру. М: Өткен дыбыстарды қайталау, еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [С] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруды үйрету. Артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету. Дыбыстық талдау,

			<p>қабілеттерін дамыту, [ш] дыбысы бар сөздерге мысал келтіру, сол сөздерді қатыстырып бірнеше сөйлем құрату арқылы байланыстыра сөйлеуді үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Қолды жазуды жаттықтыру.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Шана, шаңғы, қайшы, шаңырақ, шегіртке сөздерін пайдалану.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, «серпілген сауал» әдісі, артикуляциялық жаттығу, түсіндіру, дыбыстық талдау</p>	<p>құрастыру қабілетін бекіту; әңгімеге таңдалған оқиға желісін ұстану қабілетін, логикалық ойлауды дамыту; топта жұмыс істей білуге тәрбиелеу, серіктестің пікірін ескеру, өз пікірін қорғау, өз ісін дәлелдеуді үйрету; суды үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: су сұйық, газдалған, маза, мөлдір, су, мұз, бу сөздерін қосу.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Глобус, заттық</p>	<p>буынға бөліп сөзден сөйлем құрауды үйрету. Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, баспа әріпті жазу жолдарын үйрету, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Сағат, сырға, сырмақ, сандық сөздерін пайдалану.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, миға шабуыл, артикуляциялық жаттығу, түсіндіру, дыбыстық талдау жасау, дидактикалық ойындар, сөздік жұмыс.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Мультимедиялық тақта</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>жасау, дидактикалық ойындар, сөздік жұмыс.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Мультимедиялық тақта (егер мультимедиялық тақта болмаған жағдайда теледидар немесе мүмкіндігінше әрбір баланың алдына ноутбук (планшет) қолдануға болады), [ш] дыбысына байланысты плакат, суреттер, кеспе әріптер, текшелер, әріп таңбасы.</p> <p>2.Математика негіздері Т: Отбасында кімдер бар? М: Балалардың</p>	<p>суреттер: қар, бу, шық, жаңбыр, доп, суреттер. Табиғаттағы су айналымы туралы шағын бейнебаян көрсету.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (Су.)</p> <p>2.Математика негіздері Сандарды кеміту, арттыру арқылы логикалық есептер шығару</p> <p>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған</p>	<p>(мультимедиялық тақта болмаған жағдайда, теледидар немесе мүмкіндігінше әрбір баланың алдына ноутбук (планшет) қолдануға болады), [с] дыбысына байланысты плакат, суреттер, кеспе әріптер, текшелер, әріп таңбасы, ойыншық қоян.</p> <p>2.Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>4.Жапсыру.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>ұғымындағы «екі» саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: отбасы мүшелері, қарындас, камқор болу сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Таңғажайып сәт, сурет көрсету, әңгімелеу, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу, сергіту сәті, дидактикалық ойын, есте сақтауға арналған жаттығу, материалды бекіту және қорытындылау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Көрнекілікке арналған тақта. Көрсеткіш. Есік қағылғанын білдіретін аудиожазба.</p>	<p>ортамен таныстыру. Т: «Жәндіктер әлемі» М:Балалардың жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз) туралы түсініктерін қалыптастыру; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырым жасау дағдыларын дамыту; қоршаған ортаға байланысты жағымды сезімдерін, қызығушылықтарын тәрбиелеу; жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу; табиғаттағы кішкентай тіршілік иелерін</p>	<p>Т: Гүл бар табақша Балаларды түрлі-түсті қағазды бүгіп жапсыру арқылы гүл жасап, тіктөртбұрышты қайшының көмегімен сопақша етіп кесіп алып, қалдық материал: бірретік қағаздан жасалған табақшаның үстіне жапсыруға үйрету; балаларды көлемді жапсырма жасау іскерліктерін жетілдіру; қалдық материалдарды қоқысқа тастамай, оларды безендіріп, әртүрлі жұмыс жасауға ынталандыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	---	--	--

			<p>Сюжетті суреттер: «Алинұр», «Отбасы», «Қуыршақ». 2 цифры.</p> <p>3.Қазақ тілі маманының жоспары бойынша</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Т: Жан жануарлардың дауласқаны.</p> <p>Балаларды «Жан-жануарлардың дауласуы» атты қазақ халық ертегісімен таныстыру; үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау; ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын өз сөзімен толық жеткізіп айтуды</p>	<p>қорғауға баулу; топпен жұмыс істеу арқылы ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Сөйлеуде жәндіктердің атауларын, метаморфоз сөздерін пайдалануға талпындыру.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР</p> <p>Қуаныш шеңбері, көркемсөз, миға шабуыл, жұмбақ жасыру, объектіні бақылау, релаксация әдісі, бейнежазба көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, сергіту сәті,</p>	<p>Сөздік жұмыс</p> <p>Жапсыру іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "бірретік қағаздан жасалған табақша", "қалдық материал", "көктем", "гүл", "күн", "бәйшешек", "көбелек" , "түрлі-түсті жолақтар", "бүгемін", "жапсырамын", "шеңбер кесіп аламын" сөздер мен сөз тіркестері арқылы жетілдіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер</p> <p>Көркем сөз,</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>үйрету; сөздік қорын, тілін дамыту; жан-жануарларды күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Белсенді сөздік қорға; жануарлар, түйе, сиыр, қой, ит, қораз, жыл басы, құрт, май, ет, тыныштық, сыйлық, бірлік, қамбалы, үлгілі, жайлы, жұтсыз, құтты, мерейлі, табысты, игілік, дүниелі сөздерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР</p> <p>Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, өлең оқу, қазақ</p>	<p>топпен жұмыс, ойын, аңызды мәнерлеп оқу, пысықтау, бағалау, мақтау.</p> <p>Көрнекілік материалдар.</p> <p>Интербелсенді тақта немесе көрнекіліктерге панно; ырғақтығы және әртүрлі әуенжазбалар; жәндіктердің көрнекілік суреттері; жәндіктердің даладағы тіршілігі жөніндегі сурет; көбелектің пайда болуы туралы әуенжазба.</p>	<p>ғажайып сәт, жұмбақ жасыру, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, кейіпкермен қоштасу, дайын өнім үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.</p> <p>Құрал-жабдықтар</p> <p>Кейіпкер: Дана, көктем мезгіліне байланысты бейнежазба, күн, көбелек, бәйшешек суреттері, "Гүлі бар табақша" дайын үлгісі, бірреттік қағаздан жасалған табақша, түрлі-түсті қағаздар, қайшы, желім,</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>халқының «Жан-жануарлардың дауласуы» атты ертегісін оқу, сергіту сәті, «Сыңарын тап» дидактикалық ойыны, жылдың қазақша атаулары, пысықтау, жүректен жүрекке шеңбері.</p> <p>1. Көрнекілік материалдары Кейіпкер: Алан, түйе, жылқы, сиыр, қой суреттері, ертегі желісі бойынша суреттер.</p> <p>2. Үлестірмелі материалдар. Дидактикалық ойында қолданылатын үй жануарлары және олардың</p>		<p>желімге ыдыс, қылақалам, қылқаламға тіреуше, сары түсті шаршы, жасыл түсті тіктөртбұрыш.</p>
--	--	--	---	--	---

			төлдерінің суреттері.		
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			№13 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: Көк шөптегі хоккей. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Еркін ойын.	№14 Бақшаны бақылау. Еңбек: Ағаш отырғызу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Жеке жұмыс: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі ағаштарға қамқор болу. Еркін ойын.	№15 Торғайды бақылау. Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді дайындау. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	<p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою) Тамақтану(өз орнын білдіру,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.(сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тандау. «Толағай»ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.(өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн			Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Су қауіпсіздігі.	В/о оқуға құштар балабақша. Т: «Кітаппен өткен демалыс күнім қызықты»

елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Баламен жеке жұмыс			Е.Маликаны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Е.Нұрасылға кеміту, азайту амалымен есеп шығаруға дағдыландыру.	Алимаға Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			№13	№14	№15
Балаларды үйге қайтару			«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген: -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ «Гүлдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05 .2023 жыл

Тәрбиешілер: Кусаинова Д.Е

Қуаныш Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Бала үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (шашка, бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениет-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Т: Н мен Ң дыбыстарын қайталау М: Балаларға [н] мен [ң] дыбыстарының артикуляциялық айырмашылығын салыстыруды үйрету. МІНДЕТТЕР	1. Сөйлеуді дамыту Т: Таңғажайып гүлдер Ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру; балалардың өз ойларын еркін айтуын, өзара диалог ұйымдастыру дағдыларын дамыту; айналадағы әдемілікті байқауға тәрбиелеу	1. Сауат ашу негіздері Т: Н мен Ң дыбыстарын қайталау М: Балаларға [н] мен [ң] дыбыстарының артикуляциялық айырмашылығын салыстыруды үйрету. МІНДЕТТЕР Дауыссыз [н] мен [ң] дыбыстарының айтылу және	1. Сөйлеуді дамыту Т: «Су тіршілік көзі» М: Су және оның табиғаттағы, адам өміріндегі мәні туралы бұрын алған білімдерін бекіту, күрделі сөйлемдерді қолдана отырып сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру; мағыналары қарам	1. Сауат ашу негіздер Мақсаты: Әріптердің дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабылетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.

	<p>Дауыссыз [н] мен [ң] дыбыстарының айтылу және жасалу жолдарын таныстыру; сөздердің мағынасына мән беруді үйрету; фонематикалық естуді, зейінді шоғырландыруды және қимылдарды үйлестіруді дамыту. Білімқұмарлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Балалардың белсенді сөздік қорына: қоңырау, тырна, нан, нар, ноян сөздерін қосу. Айтылуы ұқсас сөздерде [н] мен [ң] дыбыстарын анық айтқызу арқылы олардың мағыналық айырмашылықтар</p>	<p>. СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Белсенді сөздік қорға: мейірімді, таңғажайып, нәзік, қызғалдақ, гүл періштесі сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР</p> <p>Аудиожазбаны тыңдау, шаттық шеңбері, көркемсөз, ертегі оқып беру, сергіту сәті, суреттер бойынша әңгімелесу үлгісі, дидактикалық ойын, дайын суретті бояу тапсырмасы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар.</p> <p>Көңілді әуенжазба. Ырғақты әуенжазба. «Қызғалдақ» ертегісінің</p>	<p>жасалу жолдарын таныстыру; сөздердің мағынасына мән беруді үйрету; фонематикалық естуді, зейінді шоғырландыруды және қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Білімқұмарлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Балалардың белсенді сөздік қорына: қоңырау, тырна, нан, нар, ноян сөздерін қосу. Айтылуы ұқсас сөздерде [н] мен [ң] дыбыстарын анық айтқызу арқылы олардың мағыналық айырмашылықтарын түсіндіру.</p> <p>Мысалы: он - оң (қол), тон - тоң,</p>	<p>а-қарсы сын есімдерді құрастыру қабілетін бекіту; әңгімеге таңдалған оқиға желісін ұстану қабілетін, логикалық ойлауды дамыту; топта жұмыс істей білуге тәрбиелеу, серіктестің пікірін ескеру, өз пікірін қорғау, өз ісін дәлелдеуді үйрету; суды үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Белсенді сөздік қорға: су сұйық, газдалған, маза, мөлдір, су, мұз, бу сөздерін қосу.</p> <p>1. Көрнекілік</p>	<p>Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>2. Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>4. Мүсіндеу.</p> <p>Т: Құс</p> <p>М: Бірнеше бөліктен тұратын құсты жасауды үйрету, контур бойымен кесу және қағазды баянмен бүктеу қабілеттерін бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, танымдық қабілеттерін белсендіру, жабайы табиғат өкілдеріне деген</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ын түсіндіру. Мысалы: он - оң (қол), тон - тоң, мен - мең, сен - сең.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, әңгімелесу, ой қозғау, түсіндіру, артикуляциялық жаттығу, көрсету, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойындар.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Мультимедиялық тақта (егер мультимедиялық тақта болмаған жағдайда, теледидар немесе мүмкіндігінше әр баланың алдына ноутбук немесе планшет қоюға болады), А, Н, Р, О дыбыстары</p>	<p>кейіпкерлеріне арналған суреттер: қызғалдақ гүлі. Суреттер бойынша әңгімелесудің көрнекілік кестесі. Көрсеткіш.</p> <p>2. Үлестірмелі материалдар. Қағаз бетіне басып шығарылған гүлдердің (антистресс) бірнеше суреттері, Лабиринт (гүл мен шелек) суреттері.</p> <p>2.Қазақ тілі педагог жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Көктемдегі ағаштарға</p>	<p>мен - мең, сен - сең.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, әңгімелесу, ой қозғау, түсіндіру, артикуляциялық жаттығу, көрсету, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойындар.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Мультимедиялық тақта (егер мультимедиялық тақта болмаған жағдайда, теледидар немесе мүмкіндігінше әр баланың алдына ноутбук немесе планшет қоюға болады), А, Н, Р, О дыбыстары бойынша плакат, суреттер, қиылған әріптер, текшелер,</p>	<p>материалдар. Глобус, заттық суреттер: қар, бу, шық, жаңбыр, доп, суреттер. Табиғаттағы су айналымы туралы шағын бейнебаян көрсету.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (Су.)</p> <p>2.Математика негіздері Сандарды кеміту, арттыру арқылы логикалық есептер шығару</p> <p>3.Дене шынықтыру маманының жоспары</p>	<p>сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>бойынша плакат, суреттер, қиылған әріптер, текшелер, әріп таңбасы.</p> <p>3.Математика негіздері Т: Отбасында кімдер бар? М: Балалардың ұғымындағы «екі» саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: отбасы мүшелері, қарындас, қамқор болу сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Таңғажайып сәт, сурет көрсету, әңгімелеу, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу, сергіту сәті, дидактикалық ойын, есте сақтауға арналған жаттығу,</p>	<p>қамқорлық. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>әріп таңбасы.</p> <p>2.Математика негіздері Т: Отбасында кімдер бар? М: Балалардың ұғымындағы «екі» саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: отбасы мүшелері, қарындас, қамқор болу сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Таңғажайып сәт, сурет көрсету, әңгімелеу, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу, сергіту сәті, дидактикалық ойын, есте сақтауға арналған жаттығу, материалды бекіту және қорытындылау.</p> <p>1. Көрнекілік</p>	<p>бойынша 4.Қоршаған орта «Табиғатта қандай Өзгерістер болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>материалды бекіту және қорытындылау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Көрнекілікке арналған тақта. Көрсеткіш. Есік қағылғанын білдіретін аудиожазба. Сюжетті суреттер: «Алинұр», «Отбасы», «Қуыршақ». 2 цифры.</p> <p>4.Көркем әдебиет Т: Жан жануарлардың дауласқаны. Балаларды «Жан-жануарлардың дауласуы» атты қазақ халық ертегісімен таныстыру; үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау;</p>		<p>материалдар. Көрнекілікке арналған тақта. Көрсеткіш. Есік қағылғанын білдіретін аудиожазба. Сюжетті суреттер: «Алинұр», «Отбасы», «Қуыршақ». 2 цифры.</p> <p>3.Қазақ тілі маманының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет Т: Жан жануарлардың дауласқаны. Балаларды «Жан-жануарлардың дауласуы» атты қазақ халық ертегісімен таныстыру; үй жануарлары туралы білімдерін</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын өз сөзімен толық жеткізіп айтуды үйрету; сөздік қорын, тілін дамыту; жан-жануарларды күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Белсенді сөздік қорға; жануарлар, түйе, сиыр, қой, ит, қораз, жыл басы, құрт, май, ет, тыныштық, сыйлық, бірлік, қамбалы, үлгілі, жайлы, жұтсыз, құтты, мерейлі, табысты, игілік, дүниелі сөздерін қосу.</p>		<p>тиянақтау; ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын өз сөзімен толық жеткізіп айтуды үйрету; сөздік қорын, тілін дамыту; жан-жануарларды күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Белсенді сөздік қорға; жануарлар, түйе, сиыр, қой, ит, қораз, жыл басы, құрт, май, ет, тыныштық, сыйлық, бірлік, қамбалы, үлгілі, жайлы, жұтсыз, құтты, мерейлі, табысты, игілік, дүниелі сөздерін</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, өлең оқу, қазақ халқының «Жан-жануарлардың дауласуы» атты ертегісін оқу, сергіту сәті, «Сыңарын тап» дидактикалық ойыны, жылдың қазақша атаулары, пысықтау, жүректен жүрекке шеңбері. 1. Көрнекілік материалдары Кейіпкер: Алан, түйе, жылқы, сиыр, қой суреттері, ертегі желісі бойынша суреттер. 2. Үлестірмелі материалдар.</p>		<p>қосу. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, өлең оқу, қазақ халқының «Жан-жануарлардың дауласуы» атты ертегісін оқу, сергіту сәті, «Сыңарын тап» дидактикалық ойыны, жылдың қазақша атаулары, пысықтау, жүректен жүрекке шеңбері. 1. Көрнекілік материалдары Кейіпкер: Алан, түйе, жылқы, сиыр, қой суреттері, ертегі желісі бойынша суреттер. 2. Үлестірмелі</p>		
--	---	--	---	--	--

	Дидактикалық ойында қолданылатын үй жануарлары және олардың төлдерінің суреттері.		материалдар. Дидактикалық ойында қолданылатын үй жануарлары және олардың төлдерінің суреттері.		
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№11 Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек: Ағаштың жан жағын дөңгелектеп қопсыту. Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа. Жеке жұмыс: Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру. Еркін ойын.	№12 Бақта өсетін ағаштардың гулденуін бақылау. Еңбек: Ағаштың түбін әктеу. Жеке жұмыс. Ағаш жапырағы, діңі, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Еркін ойын.	№13 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: Көк шөптегі хоккей. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Еркін ойын.	№14 Бақшаны бақылау. Еңбек: Ағаш отырғызу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Жеке жұмыс: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі ағаштарға қамқор болу. Еркін ойын.	№15 Торғайды бақылау. Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді дайындау. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап. Еркін ойын.
Серуеннен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді				

оралу	үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б.жаттау(көркем әрекет,дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүртү,орамалды ілу көркем сөз қолдану,мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою) Тамақтану(өз орнын білдіру,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызымет ету,еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка таңдау. «Толағай»ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызымет ету,еңбек әрекеті)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография	Желілі рөлді ойындар Дәрігер	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Өрт қауіпсіздігі.	В/о оқуға құштар балабақша. Т: «Көңілді балабақша»
Баламен жеке жұмыс	Ерназарды есеп шығаруға дағдыландыру.	Ералиге әрңптерді қайталату.	Е.Маликаны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Е.Нұрасылға кеміту, азайту амалымен есеп шығаруға дағдыландыру.	Алпамысқа Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Балаларды үйге қайтару	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

	болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	керектігін жиі айтып тұру.	жасайсыз?»		
--	--	-------------------------------	------------	--	--

Тексерген: -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ «Гүлдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05 .2023 жыл

Тәрбиешілер: Кусаинова Д.Е

Қуаныш Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Бала үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстелу үсті ойындары(шашка,бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.(мәдениет-гигиеналық дағдылар,өзін-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Қол ұстасып,дөңгеленіп,				

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Т: Ы, Б таңбасымен таныстыру. М: Оқушыларды Ы белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, Ы белгісі бар сөздерді дұрыс оқуды және жазуды, еске сақтауды, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Оқушылардың ойлау, еске сақтау, сауатты сөйлеу,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Т: Таңғажайып гүлдер Ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру; балалардың өз ойларын еркін айтуын, өзара диалог ұйымдастыру дағдыларын дамыту; айналадағы әдемілікті байқауға тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: мейірімді, таңғажайып, нәзік, қызғалдақ, гүл періштесі сөздері мен сөз тіркестерін</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т: Ы, Б таңбасымен таныстыру. М: Оқушыларды Ы белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, Ы белгісі бар сөздерді дұрыс оқуды және жазуды, еске сақтауды, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Оқушылардың ойлау, еске сақтау, сауатты сөйлеу, мәнерлеп оқу қабілеттерін дамыту, сөздік</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Т: «Су тіршілік көзі» М: Су және оның табиғаттағы, адам өміріндегі мәні туралы бұрын алған білімдерін бекіту, күрделі сөйлемдерді қолдана отырып сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру; мағыналары қарам а-қарсы сын есімдерді құрастыру қабілетін бекіту; әңгімеге таңдалған оқиға желісін ұстану қабілетін,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Әріптердің дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. 2. Музыка маманының жоспары бойынша 3. Дене</p>

	<p>мәнерлеп оқу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Подъезд, разъезд сөздерін пайдалану.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дидактикалық ойындар.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Мультимедиялық тақта (егер мультимедиялық тақта болмаған жағдайда теледидар немесе мүмкіндігінше</p>	<p>қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, шаттық шеңбері, көркемсөз, ертегі оқып беру, сергіту сәті, суреттер бойынша әңгімелесу үлгісі, дидактикалық ойын, дайын суретті бояу тапсырмасы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Көңілді әуенжазба. Ырғақты әуенжазба. «Қызғалдақ» ертегісінің кейіпкерлеріне арналған суреттер: қызғалдақ гүлі. Суреттер бойынша әңгімелесудің көрнекілік кестесі. Көрсеткіш.</p>	<p>қорларын молайту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Подъезд, разъезд сөздерін пайдалану.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дидактикалық ойындар.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Мультимедиялық тақта (егер мультимедиялық тақта болмаған жағдайда теледидар немесе мүмкіндігінше әрбір баланың алдына ноутбук (планшет)</p>	<p>логикалық ойлауды дамыту; топта жұмыс істей білуге тәрбиелеу, серіктестің пікірін ескеру, өз пікірін қорғау, өз ісін дәлелдеуді үйрету; суды үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: су сұйық, газдалған, маза, мөлдір, су, мұз, бу сөздерін қосу.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Глобус, заттық суреттер: қар, бу, шық, жаңбыр, доп, суреттер. Табиғаттағы су айналымы туралы</p>	<p>шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>4.Құрастыру. Т: Құс М: Бірнеше бөліктен тұратын құсты жасауды үйрету, контур бойымен кесу және қағазды баянмен бүктеу қабілеттерін бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, танымдық қабілеттерін белсендіру, жабайы табиғат өкілдеріне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>әрбір баланың алдына ноутбук (планшет) қолдануға болады), Ы,Ъ байланысты плакаттар, кеспе әріптер, текшелер, әріп таңбалары.</p> <p>3.Математика негіздері Т: Отбасында кімдер бар? М: Балалардың ұғымындағы «екі» саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: отбасы мүшелері, қарындас, камқор болу сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Таңғажайып сәт, сурет көрсету, әңгімелеу, қол моторикасын</p>	<p>2. Үлестірмелі материалдар. Қағаз бетіне басып шығарылған гүлдердің (антистресс) бірнеше суреттері, Лабиринт (гүл мен шелек) суреттері.</p> <p>2.Қазақ тілі педагог жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Ағаштың қасиеттері» М:Балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен</p>	<p>қолдануға болады), Ы,Ъ байланысты плакаттар, кеспе әріптер, текшелер, әріп таңбалары.</p> <p>2.Математика негіздері Т: Отбасында кімдер бар? М: Балалардың ұғымындағы «екі» саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: отбасы мүшелері, қарындас, камқор болу сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Таңғажайып сәт, сурет көрсету, әңгімелеу, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу, сергіту сәті, дидактикалық ойын, есте сақтауға</p>	<p>шағын бейнебаян көрсету.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (Су.)</p> <p>2.Математика негіздері Т: Жалаушаларды ретімен қоямыз. МАҚСАТЫ</p> <p>Балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасау біліктерін ұштау.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Балалардың жауаптарында</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>дамытуға арналған жаттығу, сергіту сәті, дидактикалық ойын, есте сақтауға арналған жаттығу, материалды бекіту және қорытындылау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Көрнекілікке арналған тақта. Көрсеткіш. Есік қағылғанын білдіретін аудиожазба. Сюжетті суреттер: «Алинұр», «Отбасы», «Қуыршақ». 2 цифры.</p> <p>4. Көркем әдебиет Т: Жан жануарлардың дауласқаны. Балаларды «Жан-жануарлардың дауласуы» атты қазақ халық ертегісімен</p>	<p>толықтыруға машықтандыру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін арналған жаттығу арқылы ағаштың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру; құрдастарымен достық қарым-қатынасқа, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Сөйлеуде "илгіш", "металл", "дауыл", "нөсер", "алақұйын", "самал", "ызғырық", "ақтүтек" сөздерін пайдалануға талпындыру.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР</p> <p>Кіріспе әңгімелесу, көркемсөз, түсіндіру, тәжірибе жаттығуы, сұрақ-</p>	<p>арналған жаттығу, материалды бекіту және қорытындылау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Көрнекілікке арналған тақта. Көрсеткіш. Есік қағылғанын білдіретін аудиожазба. Сюжетті суреттер: «Алинұр», «Отбасы», «Қуыршақ». 2 цифры.</p> <p>3. Қазақ тілі маманының жоспары бойынша 4. Көркем әдебиет Т: Жан жануарлардың дауласқаны. Балаларды «Жан-жануарлардың дауласуы» атты қазақ халық</p>	<p>«пішіндер», «оңға», «солға», «апта күндері», «алға», «артқа» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР</p> <p>Аудиожазба тыңдау, кіріспе әңгімелесу, салыстыру, сергіту сәті, есеп шығару, логикалық жаттығу, талдау, бағалау, қорытындылау.</p> <p>Көрнекілік материалдар. Түстері әртүрлі 10 жалауша және ойыншықтар Үлестірмелі материалдар.</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>таныстыру; үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау; ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын өз сөзімен толық жеткізіп айтуды үйрету; сөздік қорын, тілін дамыту; жан-жануарларды күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Белсенді сөздік қорға; жануарлар, түйе, сиыр, қой, ит, қораз, жыл басы, құрт, май, ет, тыныштық, сыйлық, бірлік, қамбалы, үлгілі, жайлы, жұтсыз,</p>	<p>жауап, бейнежазбаны көрсету, пысықтау, бағалау, дамытушы жаттығу, рефлексия.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар.</p> <p>Интербелсенді тақта немесе көрнекіліктерге панно; ырғақтығы әртүрлі әуенжазбалар; көктемгі құбылыстар жөніндегі суреттер тізбегі; суда тұрған бүршік атпаған және жапырақтаған бұтақтар; тәжірибеге арналған ағаш білеу, темір ыдыста су, ағаш және темір қасықтары; желді бақылауға арналған сызбалы суреттер тізбегі.</p> <p>2. Үлестірмелі материалдар.</p> <p>Суда тұрған бүршік атпаған және</p>	<p>ертегісімен таныстыру; үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау; ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын өз сөзімен толық жеткізіп айтуды үйрету; сөздік қорын, тілін дамыту; жан-жануарларды күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Белсенді сөздік қорға; жануарлар, түйе, сиыр, қой, ит, қораз, жыл басы, құрт, май, ет, тыныштық, сыйлық, бірлік, қамбалы, үлгілі,</p>	<p>Бала санына қарай хатқалталар, олардың ішінде кішкентай қызыл және үлкен сары шаршылар, үлкен қызыл және кішкентай көк үшбұрыштар, үлкен қызыл және кішкентай көк дөңгелектер, үлкен көк және кішкентай сары сопақшалар, кішкентай көк төртбұрыш – барлығы 9 пішін.</p> <p>3. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>4. Қоршаған орта</p> <p>«Табиғатта қандай Өзгерістер</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>құтты, мерейлі, табысты, игілік, дүниелі сөздерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР</p> <p>Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, өлең оқу, қазақ халқының «Жан-жануарлардың дауласуы» атты ертегісін оқу, сергіту сәті, «Сыңарын тап» дидактикалық ойыны, жылдың қазақша атаулары, пысықтау, жүректен жүрекке шеңбері.</p> <p>1. Көрнекілік материалдары</p> <p>Кейіпкер: Алан, түйе, жылқы, сиыр, қой суреттері, ертегі</p>	<p>жапырақтаған бұтақтар; тәжірибеге арналған ағаш білеу, темір ыдыста су, ағаш және темір қасықтар; алжапқыштар, ыдыстағы су.</p>	<p>жайлы, жұтсыз, құтты, мерейлі, табысты, игілік, дүниелі сөздерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР</p> <p>Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, өлең оқу, қазақ халқының «Жан-жануарлардың дауласуы» атты ертегісін оқу, сергіту сәті, «Сыңарын тап» дидактикалық ойыны, жылдың қазақша атаулары, пысықтау, жүректен жүрекке шеңбері.</p> <p>1. Көрнекілік материалдары</p> <p>Кейіпкер: Алан, түйе, жылқы, сиыр, қой</p>	<p>болады?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	
--	---	--	--	--	--

	желісі бойынша суреттер. 2. Үлестірмелі материалдар. Дидактикалық ойында қолданылатын үй жануарлары және олардың төлдерінің суреттері.		суреттері, ертегі желісі бойынша суреттер. 2. Үлестірмелі материалдар. Дидактикалық ойында қолданылатын үй жануарлары және олардың төлдерінің суреттері.		
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№11 Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек: Ағаштың жан жағын дөңгелектеп қопсыту. Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа. Жеке жұмыс: Балаларға табиғаттағы	№12 Бақта өсетін ағаштардың гулденуін бақылау. Еңбек: Ағаштың түбін әктеу. Жеке жұмыс. Ағаш жапырағы, діңі, жемісі мен дәні болатынын еске	№13 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: Көк шөптегі хоккей. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар.	№14 Бақшаны бақылау. Еңбек: Ағаш отырғызу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Жеке жұмыс: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі ағаштарға қамқор	№15 Торғайды бақылау. Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді дайындау. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап. Еркін ойын.

	өзгерістер туралы түсінік беру. Еркін ойын.	сақтау. Еркін ойын.	Еркін ойын.	болу. Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тандау. «Толағай» ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр	Өз орындарында отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс				

у шаралары	киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография	Желілі рөлді ойындар Дәрігер	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Өрт қауіпсіздігі.	В/о оқуға құштар балабақша. Т: «Көңілді балабақша»
Баламен жеке жұмыс	Ерназарды есеп шығаруға дағдыландыру.	Ералиге әрнптерді қайталату.	Е.Маликаны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Е.Нұрасылға кеміту, азайту амалымен есеп шығаруға дағдыландыру.	Алпамысқа Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Балаларды	Ата-анаға кеңес:	Психологтің	«Үйде	«Балаңызды	«Демалыс күндері

үйге қайтару	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	балаңызбен ойнайсыз ба?»
---------------------	---	--	---	--	--------------------------

Тексерген: -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ «Гүлдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05 .2023жыл

Тәрбиешілер: Кусаинова Д.Е

Қуаныш Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Бала үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстелу үсті ойындары(шашка,бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.(мәдениет-гигиеналық дағдылар,өзін-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды				

	үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>1. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Т: Ы, Ь таңбасымен таныстыру. М: Оқушыларды ь белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ь белгісі бар сөздерді дұрыс оқуды және жазуды, еске сақтауды, дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Т: Таңғажайып гүлдер Ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру; балалардың өз ойларын еркін айтуын, өзара диалог ұйымдастыру дағдыларын дамыту; айналадағы әдемілікті байқауға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: мейірімді,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т: Ы, Ь таңбасымен таныстыру. М: Оқушыларды ь белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ь белгісі бар сөздерді дұрыс оқуды және жазуды, еске сақтауды, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Оқушылардың ойлау, еске сақтау, сауатты сөйлеу,</p>		

	<p>Оқушылардың ойлау, еске сақтау, сауатты сөйлеу, мәнерлеп оқу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Подъезд, разъезд сөздерін пайдалану.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР</p> <p>Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дидактикалық ойындар.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар.</p> <p>Мультимедиялық тақта (егер мультимедиялық тақта болмаған</p>	<p>таңғажайып, нәзік, қызғалдақ, гүл періштесі сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР</p> <p>Аудиожазбаны тыңдау, шаттық шеңбері, көркемсөз, ертегі оқып беру, сергіту сәті, суреттер бойынша әңгімелесу үлгісі, дидактикалық ойын, дайын суретті бояу тапсырмасы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар.</p> <p>Көңілді әуенжазба. Ырғақты әуенжазба. «Қызғалдақ» ертегісінің кейіпкерлеріне арналған суреттер: қызғалдақ гүлі. Суреттер бойынша</p>	<p>мәнерлеп оқу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Подъезд, разъезд сөздерін пайдалану.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР</p> <p>Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дидактикалық ойындар.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар.</p> <p>Мультимедиялық тақта (егер мультимедиялық тақта болмаған жағдайда теледидар немесе мүмкіндігінше</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>жағдайда теледидар немесе мүмкіндігінше әрбір баланың алдына ноутбук (планшет) қолдануға болады), ь,ъ байланысты плакаттар, кеспе әріптер, текшелер, әріп таңбалары.</p> <p>3.Математика негіздері Т: Отбасында кімдер бар? М: Балалардың ұғымындағы «екі» саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: отбасы мүшелері, қарындас, қамқор болу сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР</p>	<p>әңгімелесудің көрнекілік кестесі. Көрсеткіш.</p> <p>2. Үлестірмелі материалдар. Қағаз бетіне басып шығарылған гүлдердің (антистресс) бірнеше суреттері, Лабиринт (гүл мен шелек) суреттері.</p> <p>2.Қазақ тілі педагог жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Ағаштың қасиеттері» М:Балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы</p>	<p>әрбір баланың алдына ноутбук (планшет) қолдануға болады), ь,ъ байланысты плакаттар, кеспе әріптер, текшелер, әріп таңбалары.</p> <p>2.Математика негіздері Т: Отбасында кімдер бар? М: Балалардың ұғымындағы «екі» саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: отбасы мүшелері, қарындас, қамқор болу сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Таңғажайып сәт, сурет көрсету, әңгімелеу, қол моторикасын дамытуға арналған</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Таңғажайып сәт, сурет көрсету, әңгімелеу, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу, сергіту сәті, дидактикалық ойын, есте сақтауға арналған жаттығу, материалды бекіту және қорытындылау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Көрнекілікке арналған тақта. Көрсеткіш. Есік қағылғанын білдіретін аудиожазба. Сюжетті суреттер: «Алинұр», «Отбасы», «Қуыршақ». 2 цифры.</p> <p>4. Көркем әдебиет Т: Жан жануарлардың дауласқаны. Балаларды «Жан-</p>	<p>білімдерін бекіту; ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы ағаштың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру; құрдастарымен достық қарым-қатынасқа, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Сөйлеуде "иілгіш", "металл", "дауыл", "нөсер", "алақұйын", "самал", "ызғырық", "ақтүтек" сөздерін пайдалануға талпындыру.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР</p>	<p>жаттығу, сергіту сәті, дидактикалық ойын, есте сақтауға арналған жаттығу, материалды бекіту және қорытындылау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Көрнекілікке арналған тақта. Көрсеткіш. Есік қағылғанын білдіретін аудиожазба. Сюжетті суреттер: «Алинұр», «Отбасы», «Қуыршақ». 2 цифры.</p> <p>3. Қазақ тілі маманының жоспары бойынша 4. Көркем әдебиет Т: Жан жануарлардың дауласқаны. Балаларды «Жан-</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>жануарлардың дауласуы» атты қазақ халық ертегісімен таныстыру; үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау; ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын өз сөзімен толық жеткізіп айтуды үйрету; сөздік қорын, тілін дамыту; жан-жануарларды күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Белсенді сөздік қорға; жануарлар, түйе, сиыр, қой, ит, қораз, жыл басы, құрт, май,</p>	<p>Кіріспе әңгімелесу, көркемсөз, түсіндіру, тәжірибе жаттығуы, сұрақ-жауап, бейнежазбаны көрсету, пысықтау, бағалау, дамытушы жаттығу, рефлексия.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар.</p> <p>Интербелсенді тақта немесе көрнекіліктерге панно; ырғақтығы әртүрлі әуенжазбалар; көктемгі құбылыстар жөніндегі суреттер тізбегі; суда тұрған бүршік атпаған және жапырақтаған бұтақтар; тәжірибеге арналған ағаш білеу, темір ыдыста су, ағаш және темір қасықтары; желді бақылауға арналған сызбалы суреттер тізбегі.</p>	<p>жануарлардың дауласуы» атты қазақ халық ертегісімен таныстыру; үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау; ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын өз сөзімен толық жеткізіп айтуды үйрету; сөздік қорын, тілін дамыту; жан-жануарларды күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Белсенді сөздік қорға; жануарлар, түйе, сиыр, қой, ит, қораз, жыл басы, құрт, май,</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>ет, тыныштық, сыйлық, бірлік, қамбалы, үлгілі, жайлы, жұтсыз, құтты, мерейлі, табысты, игілік, дүниелі сөздерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, өлең оқу, қазақ халқының «Жан-жануарлардың дауласуы» атты ертегісін оқу, сергіту сәті, «Сыңарын тап» дидактикалық ойыны, жылдың қазақша атаулары, пысықтау, жүректен жүрекке шеңбері.</p> <p>1. Көрнекілік материалдары</p>	<p>2. Үлестірімелі материалдар. Суда тұрған бүршік атпаған және жапырақтаған бұтақтар; тәжірибеге арналған ағаш білеу, темір ыдыста су, ағаш және темір қасықтар; алжапқыштар, ыдыстағы су.</p>	<p>ет, тыныштық, сыйлық, бірлік, қамбалы, үлгілі, жайлы, жұтсыз, құтты, мерейлі, табысты, игілік, дүниелі сөздерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, өлең оқу, қазақ халқының «Жан-жануарлардың дауласуы» атты ертегісін оқу, сергіту сәті, «Сыңарын тап» дидактикалық ойыны, жылдың қазақша атаулары, пысықтау, жүректен жүрекке шеңбері.</p> <p>1. Көрнекілік материалдары</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Кейіпкер: Алан, түйе, жылқы, сиыр, қой суреттері, ертегі желісі бойынша суреттер.</p> <p>2. Үлестірмелі материалдар. Дидактикалық ойында қолданылатын үй жануарлары және олардың төлдерінің суреттері.</p>		<p>Кейіпкер: Алан, түйе, жылқы, сиыр, қой суреттері, ертегі желісі бойынша суреттер.</p> <p>2. Үлестірмелі материалдар. Дидактикалық ойында қолданылатын үй жануарлары және олардың төлдерінің суреттері.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>№11 Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек: Ағаштың жан жағын дөңгелектеп қопсыту. Қимылды ойын:</p>	<p>№12 Бақта өсетін ағаштардың гулденуін бақылау. Еңбек: Ағаштың түбін әктеу. Жеке жұмыс.</p>	<p>№13 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: Көк</p>		

	Ағаштан ағашқа. Жеке жұмыс: Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру. Еркін ойын.	Ағаш жапырағы, діңі, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Еркін ойын.	шөптегі хоккей. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тандау. «Толағай» ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография	Желілі рөлді ойындар Дәрігер	Футбол үйірмесі		
Баламен жеке жұмыс	Ерназарды есеп шығаруға дағдыландыру.	Ералиге әрнптерді қайталату.	Е.Маликаны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Балаларды үйге қайтару	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»		

Тексерген: -----