

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ «Гүлдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04 .2023жыл

Тәрбиешілер: Кусаинова Д.Е

Қуаныш Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Бала үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (шашка, бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

жаттығу	белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениет-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сауат ашу «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа	1. Сөйлеуді дамыту Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. 2. Қазақ тілі педагог жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру Педагог	1. Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасы қайталату, ойынар қылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылық тәрбиелеу. Суретт	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқтау» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. 2. Математика негіздері Сандарды кеміту, арттыру	1. Сауат ашу Мақсаты: Әріптердің дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылық тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.

	<p>тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>4.Көркем әдебиет «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)</p>	<p>жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Көктемдегі ағаштарға қамқорлық. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>егі заттардың дыбыстарын айту. Үздік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Т: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойшылдыққа, Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы логикалық есептер шығару</p> <p>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған орта «Табиғатта қандай Өзгерістер болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>2.Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>4.Сурет салу. «Гүл» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде гүлдер туралы түсінік беру үйрету.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілік терін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>		<p>3.Қазақ тілі маманының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет «Бала-біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты:Өлең арқылы туған елге, жерге деген Сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,елді қорғауға тәрбиелеу.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру(ауа райы жағдайына байланысты)дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатарменжұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>№11 Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек:Ағаштың жан жағын</p>	<p>№12 Бақта өсетін ағаштардың гулденуін бақылау.</p>	<p>№13 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Еңбек:Ауланы</p>	<p>№14 Бақшаны бақылау. Еңбек:Ағаш отырғызу.</p>	<p>№15 Торғайды бақылау. Еңбек:күстар қонақтайтын,жем</p>

	<p>дөңгелектеп қопсыту.</p> <p>Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Еңбек: Ағаштың түбін әктеу.</p> <p>Жеке жұмыс. Ағаш жапырағы, діңі, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>қоқыстан тазарту.</p> <p>Қимылды ойын: Көк шөптегі хоккей.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қу түлкі».</p> <p>Жеке жұмыс: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі ағаштарға қамқор болу.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>шашатын жерді дайындау.</p> <p>Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап.</p> <p>Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы</p>				

	сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тандау. «Толағай»ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.(өзін-өзі қызымет ету,еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография	Желілі рөлді ойындар Почташы	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Өмір қауіпсіздігі.	В/о оқуға құштар балабақша. Т: «Көңілді балабақша»
Баламен жеке жұмыс	Ерназарды есеп шығаруға дағдыландыру.	Ералиге әрнптерді қайталату.	Е.Маликаны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Е.Нұрасылға кеміту,азайту амалымен есеп шығаруға дағдыландыру.	Алпамысқа Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру

					үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Балаларды үйге қайтару	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген: -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ «Гүлдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04 .2023 жыл

Тәрбиешілер: Кусаинова Д.Е

Қуаныш Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 14.04.2023	Сәрсенбі 15.04.2023	Бейсенбі 16.04.2023	Жұма 17.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Бала үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (шашка, бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.(мәдениет-гигиеналық дағдылар,өзін-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып,дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралыкелісу және т.б.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Сауат ашу «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;	1.Сөйлеуді дамыту Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. 2.Қазақ тілі педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері «С дыбысы» Мақсаты: «С»дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасы қылы ойлау қабілетін дамыту,ұқыптылыққа	1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқтау» Мақсаты:Балаларға сөйлемді бастап,жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. 2.Математика негіздері Сандарды	1.Сауат ашу негіздер Мақсаты: Әріптердің дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі

	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>4.Көркем әдебиет «Бала – біздің болашақ»</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Көктемдегі ағаштарға қамқорлық. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Т: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойшылдыққа, Қамқорлыққа</p>	<p>кеміту, арттыру арқылы логикалық есептер шығару</p> <p>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4.Қоршаған орта «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>2.Музыка маманының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4.Жапсыру. «Күн» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру үйрету.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>(Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілік терін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>		<p>тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі маманының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет «Бала-біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты:Өлең арқылы туған елге, жерге деген Сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,елді қорғауға тәрбиелеу.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру(ауа райы жағдайына байланысты)дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатарменжұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>№11 Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек:Ағаштың</p>	<p>№12 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін</p>	<p>№13 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p>	<p>№14 Бақшаны бақылау. Еңбек:Ағаш</p>	<p>№15 Торғайды бақылау. Еңбек:күстар</p>

	жан жағын дөңгелектеп қопсыту. Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа. Жеке жұмыс: Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру. Еркін ойын.	бақылау. Еңбек: Ағаштың түбін әктеу. Жеке жұмыс. Ағаш жапырағы, діңі, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Еркін ойын.	Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: Көк шөптегі хоккей. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Еркін ойын.	отырғызу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Жеке жұмыс: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі ағаштарға қамқор болу. Еркін ойын.	қонақтайтын, жем шашатын жерді дайындау. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка таңдау. «Толағай»ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.(өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореграфия	Желілі рөлді ойындар Дәрігер	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Жәндіктер қауіпсіздігі.	В/о оқуға құштар балабақша. Т: «Көңілді балабақша»
Баламен жеке жұмыс	Ерназарды есеп шығаруға дағдыландыру.	Ералиге әрңптерді қайталату.	Е.Маликаны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Е.Нұрасылға кеміту,азайту амалымен есеп шығаруға дағдыландыру.	Алпамысқа Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға

					дағдыландыру үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Балаларды үйге қайтару	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген: -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ «Гүлдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04 .2023жыл

Тәрбиешілер: Кусаинова Д.Е

Қуаныш Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Бала үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (шашка, бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

жаттығу	белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениет-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сауат ашу «О дыбысы» Мақсаты: «О» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа	1. Сөйлеуді дамыту Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. 2. Қазақ тілі педагог жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру Педагог	1. Сауат ашу негіздері «С дыбысы» Мақсаты: «С» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасы қайталату, ойынар қылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылық тәрбиелеу. Суретт	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқтау» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. 2. Математика негіздері Сандарды кеміту, арттыру	1. Сауат ашу негіздер Мақсаты: Әріптердің дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылық тәрбиелеу. Суреттегі заттардың

	<p>тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>4.Көркем әдебиет «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)</p>	<p>жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Көктемдегі ағаштарға қамқорлық. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>егі заттардың дыбыстарын айту. Үздік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Т: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойшылдыққа, Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы логикалық есептер шығару</p> <p>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4.Қоршаған орта «Табиғатта қандай Өзгерістер болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>2.Музыка маманының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4.Мүсіндеу. «Күн» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру үйрету.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілік терін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>		<p>3.Қазақ тілі маманының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет «Бала-біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты:Өлең арқылы туған елге, жерге деген Сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,елді қорғауға тәрбиелеу.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру(ауа райы жағдайына байланысты)дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатарменжұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>№11 Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек:Ағаштың жан жағын</p>	<p>№12 Бақта өсетін ағаштардың гулденуін бақылау.</p>	<p>№13 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Еңбек:Ауланы</p>	<p>№14 Бақшаны бақылау. Еңбек:Ағаш отырғызу.</p>	<p>№15 Торғайды бақылау. Еңбек:күстар қонақтайтын,жем</p>

	<p>дөңгелектеп қопсыту.</p> <p>Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Еңбек: Ағаштың түбін әктеу.</p> <p>Жеке жұмыс. Ағаш жапырағы, діңі, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>қоқыстан тазарту.</p> <p>Қимылды ойын: Көк шөптегі хоккей.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қу түлкі».</p> <p>Жеке жұмыс: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі ағаштарға қамқор болу.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>шашатын жерді дайындау.</p> <p>Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап.</p> <p>Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы</p>				

	сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тандау. «Толағай»ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.(өзін-өзі қызымет ету,еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография	Желілі рөлді ойындар Дәрігер	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Жәндіктер қауіпсіздігі.	В/о оқуға құштар балабақша. Т: «Көңілді балабақша»
Баламен жеке жұмыс	Ерназарды есеп шығаруға дағдыландыру.	Ералиге әрнптерді қайталату.	Е.Маликаны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Е.Нұрасылға кеміту,азайту амалымен есеп шығаруға дағдыландыру.	Алпамысқа Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру

					үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Балаларды үйге қайтару	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген: -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ «Гүлдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04 .2023 жыл

Тәрбиешілер: Кусаинова Д.Е

Қуаныш Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Бала үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (шашка, бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.(мәдениет-гигиеналық дағдылар,өзін-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып,дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралыкелісу және т.б.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Т: Н мен Ң дыбыстарын қайталау М:Балаларға [н] мен [ң] дыбыстарының артикуляциялық айырмашылығын салыстыруды	1.Сөйлеуді дамыту Т: Таңғажайып гүлдер Ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру; балалардың өз ойларын еркін айтуын, өзара диалог ұйымдастыру дағдыларын дамыт	1.Сауат ашу негіздері Т: Н мен Ң дыбыстарын қайталау М:Балаларға [н] мен [ң] дыбыстарының артикуляциялық айырмашылығын салыстыруды үйрету. МІНДЕТТЕР Дауыссыз [н] мен	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Су тіршілік көзі» М: Су және оның табиғаттағы, адам өміріндегі мәні туралы бұрын алған білімдерін бекіту, күрделі сөйлемдерді қолдана отырып сұрақтарға жауап беру дағдыларын	1.Сауат ашу негіздер Мақсаты: Әріптердің дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабылетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі

	<p>үйрету. МІНДЕТТЕР Дауыссыз [н] мен [ң] дыбыстарының айтылу және жасалу жолдарын таныстыру; сөздердің мағынасына мән беруді үйрету; фонематикалық естуді, зейінді шоғырландыруды және қимылдарды үйлестіруді дамыту. Білімқұмарлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Балалардың белсенді сөздік қорына: қоңырау, тырна, нан, нар, ноян сөздерін қосу. Айтылуы ұқсас сөздерде [н] мен [ң] дыбыстарын анық айтқызу арқылы олардың</p>	<p>у; айналадағы әдемілікті байқауға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: мейірімді, таңғажайып, нәзік, қызғалдақ, гүл періштесі сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, шаттық шеңбері, көркемсөз, ертегі оқып беру, сергіту сәті, суреттер бойынша әңгімелесу үлгісі, дидактикалық ойын, дайын суретті бояу тапсырмасы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Көңілді әуенжазба. Ырғақты</p>	<p>[ң] дыбыстарының айтылу және жасалу жолдарын таныстыру; сөздердің мағынасына мән беруді үйрету; фонематикалық естуді, зейінді шоғырландыруды және қимылдарды үйлестіруді дамыту. Білімқұмарлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Балалардың белсенді сөздік қорына: қоңырау, тырна, нан, нар, ноян сөздерін қосу. Айтылуы ұқсас сөздерде [н] мен [ң] дыбыстарын анық айтқызу арқылы олардың мағыналық айырмашылықтарын түсіндіру.</p>	<p>қалыптастыру; мағыналары қарам а-қарсы сын есімдерді құрастыру қабілетін бекіту; әңгімеге таңдалған оқиға желісін ұстану қабілетін, логикалық ойлауды дамыту; топта жұмыс істей білуге тәрбиелеу, серіктестің пікірін ескеру, өз пікірін қорғау, өз ісін дәлелдеуді үйрету; суды үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: су сұйық, газдалған, маза, мөлдір, су, мұз, бу сөздерін қосу.</p>	<p>заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. 2.Музыка маманының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4.Құрастыру. Т: «Қалықтаған құс» М: Бірнеше бөліктен тұратын құсты жасауды үйрету, контур бойымен кесу және қағазды баянмен бүктеу қабілеттерін бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, танымдық қабілеттерін</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>мағыналық айырмашылықтарын түсіндіру. Мысалы: он - оң (қол), тон - тоң, мен - мең, сен - сең.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, әңгімелесу, ой қозғау, түсіндіру, артикуляциялық жаттығу, көрсету, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойындар.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Мультимедиялық тақта (егер мультимедиялық тақта болмаған жағдайда, теледидар немесе мүмкіндігінше әр баланың алдына ноутбук немесе планшет</p>	<p>әуенжазба. «Қызғалдақ» ертегісінің кейіпкерлеріне арналған суреттер: қызғалдақ гүлі. Суреттер бойынша әңгімелесудің көрнекілік кестесі. Көрсеткіш.</p> <p>2. Үлестірмелі материалдар. Қағаз бетіне басып шығарылған гүлдердің (антистресс) бірнеше суреттері, Лабиринт (гүл мен шелек) суреттері.</p> <p>2.Қазақ тілі педагог жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен</p>	<p>Мысалы: он - оң (қол), тон - тоң, мен - мең, сен - сең.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, әңгімелесу, ой қозғау, түсіндіру, артикуляциялық жаттығу, көрсету, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойындар.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Мультимедиялық тақта (егер мультимедиялық тақта болмаған жағдайда, теледидар немесе мүмкіндігінше әр баланың алдына ноутбук немесе планшет қоюға болады), А, Н, Р, О дыбыстары бойынша плакат,</p>	<p>1. Көрнекілік материалдар. Глобус, заттық суреттер: қар, бу, шық, жаңбыр, доп, суреттер. Табиғаттағы су айналымы туралы шағын бейнебаян көрсету. Жұмбақ жасыру. Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (Су.)</p> <p>2.Математика негіздері Сандарды кеміту,арттыру арқылы логикалық есептер шығару</p> <p>3.Дене шынықтыру маманының</p>	<p>белсендіру, жабайы табиғат өкілдеріне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС Балалардың сөздік қорын белсендіру үшін: «қоныс аударатын», «қыстайтын» деген сөздерді енгізу, зат есімдерді етістіктермен үйлестіруді үйрету.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Алдын ала жұмыс: өзінің туған қаласының үйлері мен ғимараттарының иллюстрацияларын қарау, көркемсөз, сергіту</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>қоюға болады), А, Н, Р, О дыбыстары бойынша плакат, суреттер, қиылған әріптер, текшелер, әріп таңбасы.</p> <p>3.Математика негіздері Т: Отбасында кімдер бар? М: Балалардың ұғымындағы «екі» саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: отбасы мүшелері, қарындас, қамқор болу сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Таңғажайып сәт, сурет көрсету, әңгімелеу, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу, сергіту сәті, дидактикалық</p>	<p>таныстыру. Көктемдегі ағаштарға қамқорлық. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>суреттер, қиылған әріптер, текшелер, әріп таңбасы.</p> <p>2.Математика негіздері Т: Отбасында кімдер бар? М: Балалардың ұғымындағы «екі» саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: отбасы мүшелері, қарындас, қамқор болу сөздері мен сөз тіркестерін қосу.</p> <p>ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Таңғажайып сәт, сурет көрсету, әңгімелеу, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу, сергіту сәті, дидактикалық ойын, есте сақтауға арналған жаттығу, материалды бекіту</p>	<p>жоспары бойынша 4.Қоршаған орта «Табиғатта қандай Өзгерістер болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>сәті, таңғажайып сәт, дидактикалық ойын, тыныс алу жаттығуы, өзіндік жұмыс, құрылыс тәсілдерін көрсету, дайын жұмысты бағалау және ұйымдастырылған іс-әрекетті талдау. 1. Көрнекілік материалдар. Қыстайтын құстардың суреттері, кез келген әрекетті орындап жатқан құстардың суреттері (ұшу, шоқу, ән салу, қанат қағу) желдеткіш, әртүрлі мөлшердегі және түрлі түсті геометриялық пішіндер,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>ойын, есте сақтауға арналған жаттығу, материалды бекіту және қорытындылау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Көрнекілікке арналған тақта. Көрсеткіш. Есік қағылғанын білдіретін аудиожазба. Сюжетті суреттер: «Алинұр», «Отбасы», «Қуыршақ». 2 цифры.</p> <p>4.Көркем әдебиет Т: Жан жануарлардың дауласқаны. Балаларды «Жан-жануарлардың дауласуы» атты қазақ халық ертегісімен таныстыру; үй жануарлары</p>		<p>және қорытындылау.</p> <p>1. Көрнекілік материалдар. Көрнекілікке арналған тақта. Көрсеткіш. Есік қағылғанын білдіретін аудиожазба. Сюжетті суреттер: «Алинұр», «Отбасы», «Қуыршақ». 2 цифры.</p> <p>3.Қазақ тілі маманының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет Т: Жан жануарлардың дауласқаны. Балаларды «Жан-жануарлардың дауласуы» атты қазақ халық ертегісімен таныстыру; үй</p>		<p>геометриялық пішіндердендің суреттер салынған карточкалары. «Ырғақты музыканың аудиожазбасы. «Құстардың дауыстары» дыбыстық жазба.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>туралы білімдерін тиянақтау; ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын өз сөзімен толық жеткізіп айтуды үйрету; сөздік қорын, тілін дамыту; жан-жануарларды күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Белсенді сөздік қорға; жануарлар, түйе, сиыр, қой, ит, қораз, жыл басы, құрт, май, ет, тыныштық, сыйлық, бірлік, қамбалы, үлгілі, жайлы, жұтсыз, құтты, мерейлі, табысты, игілік,</p>		<p>жануарлары туралы білімдерін тиянақтау; ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын өз сөзімен толық жеткізіп айтуды үйрету; сөздік қорын, тілін дамыту; жан-жануарларды күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>СӨЗДІК ЖҰМЫС</p> <p>Белсенді сөздік қорға; жануарлар, түйе, сиыр, қой, ит, қораз, жыл басы, құрт, май, ет, тыныштық, сыйлық, бірлік, қамбалы, үлгілі, жайлы, жұтсыз, құтты, мерейлі,</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>дүниелі сөздерін қосу. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, өлең оқу, қазақ халқының «Жан-жануарлардың дауласуы» атты ертегісін оқу, сергіту сәті, «Сыңарын тап» дидактикалық ойыны, жылдың қазақша атаулары, пысықтау, жүректен жүрекке шеңбері. 1. Көрнекілік материалдары Кейіпкер: Алан, түйе, жылқы, сиыр, қой суреттері, ертегі желісі бойынша суреттер.</p>		<p>табысты, игілік, дүниелі сөздерін қосу. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, өлең оқу, қазақ халқының «Жан-жануарлардың дауласуы» атты ертегісін оқу, сергіту сәті, «Сыңарын тап» дидактикалық ойыны, жылдың қазақша атаулары, пысықтау, жүректен жүрекке шеңбері. 1. Көрнекілік материалдары Кейіпкер: Алан, түйе, жылқы, сиыр, қой суреттері, ертегі желісі бойынша</p>		
--	---	--	--	--	--

	2. Үлестірмелі материалдар. Дидактикалық ойында қолданылатын үй жануарлары және олардың төлдерінің суреттері.		суреттер. 2. Үлестірмелі материалдар. Дидактикалық ойында қолданылатын үй жануарлары және олардың төлдерінің суреттері.		
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№11 Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек: Ағаштың жан жағын дөңгелектеп қопсыту. Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа. Жеке жұмыс: Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру.	№12 Бақта өсетін ағаштардың гулденуін бақылау. Еңбек: Ағаштың түбін әктеу. Жеке жұмыс. Ағаш жапырағы, діңі, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Еркін ойын.	№13 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: Көк шөптегі хоккей. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Еркін ойын.	№14 Бақшаны бақылау. Еңбек: Ағаш отырғызу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Жеке жұмыс: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі ағаштарға қамқор болу. Еркін ойын.	№15 Торғайды бақылау. Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді дайындау. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап. Еркін ойын.

	Еркін ойын.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тандау. «Толағай» ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография	Желілі рөлді ойындар Дәрігер	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Өрт қауіпсіздігі.	В/о оқуға құштар балабақша. Т: «Көңілді балабақша»
Баламен жеке жұмыс	Ерназарды есеп шығаруға дағдыландыру.	Ералиге әрнптерді қайталату.	Е.Маликаны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Е.Нұрасылға кеміту, азайту амалымен есеп шығаруға дағдыландыру.	Алпамысқа Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Балаларды үйге қайтару	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

	үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	жағдайында не істей аласыз?»	
--	---	--	---	---------------------------------	--

Тексерген: -----