

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы  
Топ/сынып «Гүлдәурен» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 06.03-10.03.2023ж  
Тәрбиеші: Кусайнова Д.Е  
Қуаныш Ж

Күн режимі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке сөйлесу, қарым – қатынас үшін ойын балалардың жақсы көңіл – күйін қалыптастыру.				
<b>Ойындар</b> (үстел үсті,саусақ жәнет.б)	Дидактикалық ойын,ойын жаттығулары.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау»		<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	Стол үсті ойыны: «Үй құрастыр» «Мозайка» т.б
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №11				
Таңғы ас	Мәдени – гигиеналық машықтарды меңгеру Ас болсын!	Ойын жаттығу «Су біздің досымыз» «Ас адамның арқауы»		Қолымызды жуамыз Асты төкпе	«Су, су, Қолымды жу»  Ыдысты тарсылдатпаймыз

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойындар Ойын бұрышындағы біріккен ойындар	Жеке іс әрекеті «Ас үйде» сахналау ойыны		С/о: «Шаштараз» Еркін ойын	Д/о: «Көзінді жұмып кім екенін айт?»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері.</b> «І» дыбысы М: І дыбысымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Дәптердегі үзік сызықтар арқылы «І» дыбысын жазуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> Т: «Ұзын-қысқа, биік аласа» «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету,</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Құстардың қысқы тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. «Құстарға көмектес» тақырыбына әңгіме құрастыру. Тірек сөздер: жемшашар, суықтан тоңған құстар, сарышымшықтар, жем салды, т.б.</p> <p><b>Сөздік жұмысы.</b> <i>Сарышымшық – сұр, қоңыр түсті, бауыры сары қауырсынды кішкентай құс.</i> <i>Құр – тауық</i> <i>тұқымдас жабайы құс.</i> Дидактикалық ойын:</p>		<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> «Ыдыстар» М: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, қасиеттерін атау, ыдыс деген ұғымға не жататынын түсіндіру.</p> <p>Ыдыстарға шәйнек, ақман, кесе, тарелке, қасық, қазан, т.б. жатады. Бұл ыдыстарды біз күнделікті өмірімізде қолданамыз. Мысалы, кесемен шай су ішеміз, тарелемен тамақ жейміз, қасықпен, шанышқымен тамақты жейміз. Пышақпен нанды, кез-келген тағамды тураймыз. т.б.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Дауысты дыбыстарды қайталау. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бастырып жазуды үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b> маманының жоспары бойынша</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>4.Жапсыру</b> Т: «Қыстағы жапырақсыз ағаш» <b>Мақсаты:</b> балаларға жапырақсыз ағашты жапсыру техникасын түсіндіру, одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Байқағыш».</p> <p>Мақсаты: Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p>Т: «Жыл басына тасласқан жануарлар»</p> <p>М: Ертегінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.</p> <p>Ертегі қалай аталады?</p> <p>Ертегінің басы қалай басталады?</p> <p>Ертегі қалай аяқталады?</p>	<p>«Қайсысы артық?».</p> <p>Шарты: тақтада құстардың суреті ілінген. Балалар суреттен қыстап қалатын құстарды атайды. Ал жабайы үйректің артық екенін айтады.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Т: Тұрмыстық бұйымдар</p> <p><b>М:</b> адам көмекшілері туралы балалардың білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электр тоғы, тұрмыстық техника туралы білім беру.</p> <p>Балалар, мен сендерге сөздер айтамын сендер әрі қарай жалғасытыруларын</p>		<p>Ыдыстар әр түрлі пішінді болады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Т: Қосу, азайту амалдары.</p> <p>М: Қосу, азайту амалдарын қайталау, есеп шығаруды дағдыландыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Т: «Қыс туралы әңгіме»</p> <p>Сурет бойынша әңгіме</p> <p>-Ал енді бір – бірден сендерді тақтаға шақырамын, ал сендер шағын әңгіме құрап бересіңдер.</p> <p>-Өте тамаша, балалар.</p> <p><b>Ойын: «Ойлан тап»</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балаларға мерекелік суреттер көрсетіледі, ал балалар</p>	<p><b>Тілге арналаған жаттығу:</b></p> <p>Ша ша ша,</p> <p>Жап жасыл шырша.</p> <p>Ар ар ар ,</p> <p>Қандай аппақ қар.</p> <p>Ыс ыс ыс ,</p> <p>Келіп қалды қыс.</p> <p><b>Д/ойын: Не жақсы не жаман?</b></p> <p>Қыста сырғанақ тебеміз.</p> <p>Қыста аяз ата келеді, жаңа жыл мерекесі тойланады.</p> <p>Қыста қармен ойнаймыз.</p> <p>Қыста коньки, шаңғы, шана тебеміз.</p> <p><b>«Не жаман»</b></p> <p>Қыста аяз болады.</p> <p>Қыста күн суық болады.</p> <p>Беті қолдарымыз тоңады.</p> <p>Қыста боран соғады.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Жыл басы қай жануар болды?</p> <p>Түйе неге жыл басы бола алмады?</p> <p><b>Сөздік жұмысы.</b></p> <p><i>Жусан – ащы дәмді, көкшіл бозғылт түсті аласа шөп.</i></p> <p><i>Жабағы – қой мен түйенің көктемде қырқып алған қысқы жүні.</i></p> <p><i>Бақташы – мал бағушы.</i></p> <p><i>Өркеш – түйенің арқасында бір немесе екі айыр болып тік шанышылған қомы.</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап».</p> <p>Шарты: балалардың білетін шығармаларынан үзінді оу. Балалар оның қай шығарма екенін тауып айтады.</p> <p>«Қыстық ойындар»</p> <p>М: Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сөйлем құрастыру.</p>	<p>керек</p> <p>Мысалы: Кілем – шаңсорғыш</p> <p>-Шаш</p> <p>-Торт</p> <p>-Көйлек</p> <p>-Түн</p> <p>-фотосурет</p>		<p>қандай мереке екендігін тез айтады.</p>	
--	---	---	--	--	--

	Үлестірмелі қағаздардағы тапсырманы орындау.				
Серуенге дайындық	Досыма көмектесемін	Түйемді өзім саламын		Досыма көмектесемін	Түйемді өзім саламын
Серуен	<p>Серуен карточкасы № 9</p> <p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектасу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаш:</p> <p>Қаңтар айы болды, күн суытты.</p> <p>Қалың қар қауды, боран соқты.</p> <p>Жапалақтап қар жауды.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Ретімен шешіну</p>	<p>Серуен карточкасы № 10</p> <p>Алаңдағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түсін қармен жабу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттығулар жасау, екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Ұқыпты ретімен шешіну</p>		<p>Серуен карточкасы № 19</p> <p>Қардың қасиеттерін бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Еңбек: қарды күреу</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмытлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Ұқыпты ретімен шешіну</p>	<p>Серуен карточкасы № 25</p> <p>Суық торғайды бақылау</p> <p>Еңбек іс- әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау</p> <p>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Достарына көмектесу</p>

Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балалардың тамақтануға назарын аудару «Тамақтарың ас болсын»	Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу «Ас ішкенде сөйлем»		Этикеттің ережесімен тамақтануға тарту. «Тамақтарың ас болсын!»	Үстелде тұзу отыруға қалыптастыру «Асты төкпе»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына барлық жағдайды жасау	Балалардың тыныш ұйқтауына барлық жағдайды жасау		«Бесік жыры»	Ертегі айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Велосипедші» Аяқ жаттығуы  Су біздің досымыз	Мәдени-гигиеналық машықтар		«Велосипедші» Аяқ жаттығуы	«Орнымыздан тұрайық, Ұйқымызды ашайық...»
Бесін ас	Балалардың тамақтануға назар аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу		«Тамақтарың ас болсын»	«Нан қоқымын шашпайық»
Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс)	В\к : Хореография	Желілі-рөлді ойын Т: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»		Қауіпсіздік ережесі Т: «Қарандаш қауіпсіздігі»	В\к: Оқуға құштар балабақша Т: «Микроппен нені көреміз?»

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсараға «Ү» дыбысын қайталату.	Ералиге 1ден 10 ға дейін тура және кері санауды үйрету.		Ерназарға Сөздік қорын сурет көрсету арқылы дамыту	Айлинге Қыс мезгілі туралы тақпақ үйрету.
Серуенге дайындық	Рет- ретімен киіну, бір-біріне көмектесу. Мен киінуді білемін.				
Серуен	Серуен карточкасы № 9	Серуен карточкасы № 10		Серуен карточкасы № 19	Серуен карточкасы № 25
Кешкі ас	Балалардың тамақтануға назарын аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.		«Асты төкпей іш»	«Ас ішкенде сөйлеме»
Балалардың үйге жіберілуі	Ата-аналармен балабақша тәртібі жайлы пікірлесу	Балаларды үйде қадағалау туралы әңгімелесу		Кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналармен тазалық туралы сөйлесу.

Тексерген: -----

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

**Топ** «Гүлдәурен» мектеп алды даярлық тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.03-17.03 наурыз 2023 жыл

**Тәрбиешілер:** Қуаныш Ж

Кусаинова Д.Е

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Бала үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (шашка, бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.( <b>мәдениет-гигиеналық дағдылар,өзін-өзі қызымет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Қол ұстасып,дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралыкелісу және т.б.( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>1.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>2.Сауат ашу «Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>2.Қазақ тілі</b> педагог жоспары бойынша <b>3.Дене шынықтыру</b> Педагог	<b>1.Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ»дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасы қайталату,ойынар қылы ойлау қабілетін дамыту,ұқыптылықа тәрбиелеу.Суретт	<b>1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқтау»</b> Мақсаты:Балаларға сөйлемді бастап,жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. <b>2.Математика негіздері</b> Сандарды кеміту,арттыру	<b>1.Сауат ашу</b> Мақсаты: Әріптердің дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылықа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>2.Музыка</b>

	<p>тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>3.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)</b></p>	<p>жоспары бойынша</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Көктемдегі ағаштарға қамқорлық. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>егі заттардың дыбыстарын айту. Үздік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері Т: «Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойшылдыққа, Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы логикалық есептер шығару</p> <p><b>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Қоршаған орта</b> «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p><b>маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Мүсіндеу. «Саңырауқұлақ»</b> Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. Саңырауқұлақты мүсіндеуді үйрету.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілік терін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>		<p><b>3.Қазақ тілі маманының жоспары бойынша</b> <b>4.Көркем әдебиет «Бала-біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)</b> Мақсаты:Өлең арқылы туған елге, жерге деген Сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,елді қорғауға тәрбиелеу.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру( ауа райы жағдайына байланысты)дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатарменжұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№11</b> Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек:Ағаштың жан жағын</p>	<p><b>№12</b> Бақта өсетін ағаштардың гулденуін бақылау.</p>	<p><b>№13</b> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Еңбек:Ауланы</p>	<p><b>№14</b> Бақшаны бақылау. Еңбек:Ағаш отырғызу.</p>	<p><b>№15</b> Торғайды бақылау. Еңбек:кұстар қонақтайтын,жем шашатын жерді</p>

	<p>дөңгелектеп қопсыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ағаштан ағашқа.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаштың түбін әктеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Ағаш жапырағы, діңі, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>қоқыстан тазарту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Көк шөптегі хоккей.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға сұрақтар.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі».</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі ағаштарға қамқор болу.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>дайындау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы</p>				

	сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка таңдау. «Толағай»ертегісын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.( <b>өзін-өзі қызымет ету,еңбек әрекеті</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>В/б Хореография</b>	<b>Желілі рөлді ойындар</b> Почташы	<b>Футбол үйірмесі</b>	<b>Қауіпсіздік ережесі</b>  Өмір қауіпсіздігі.	<b>В/о оқуға құштар балабақша.</b> <b>Т: «Көңілді балабақша»</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Ерназарды есеп шығаруға дағдыландыру.	Ералиге әрңптерді қайталату.	Е.Маликаны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Е.Нұрасылға кеміту,азайту амалымен есеп шығаруға дағдыландыру.	Алпамысқа Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру

					үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>№11</b>	<b>№12</b>	<b>№13</b>	<b>№14</b>	<b>№15</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген: -----

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

**Топ** «Гүлдәурен» мектеп алды даярлық тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.03-24.03 наурыз 2023 жыл

**Тәрбиешілер:** Қуаныш Ж

Кусаинова Д.Е

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 20.03.2023</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма 24.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Бала үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (шашка, бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдениет-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>1. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>2. Сауат ашу «Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі				<b>1. Сауат ашу</b> Мақсаты: Әріптердің дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>2. Музыка маманының жоспары бойынша</b>

	<p>заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b>  Мақсаты:  Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>«Бала – біздің болашақ»</b>  <b>(Өлеңді жаттау)</b>  Мақсаты:  Өлең арқылы</p>				<p><b>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Сурет салу.</b>  <b>«Саңырауқұлақ»</b>  Мақсаты:  Саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту.  Саңырауқұлақты мүсіндеуді үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

	туған елге, жерге деген сүйіспеншілік терін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ( ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p align="center"><b>№11</b></p> <p><b>Ағаштарға бақылау жасау.</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың жан жағын дөңгелектеп қопсыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ағаштан ағашқа.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>				<p align="center"><b>№15</b></p> <p><b>Торғайды бақылау.</b></p> <p><b>Еңбек:</b> құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді дайындау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>
<b>Серуеннен</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді				

<b>оралу</b>	үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б.жаттау( <b>көркем әрекет,дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүртү,орамалды ілу көркем сөз қолдану,мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою) Тамақтану(өз орнын білдіру,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызымет ету,еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.( <b>сөйлеуді дамыту</b> )
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка таңдау. «Толағай»ертегісын оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.( <b>өзін-өзі қызымет ету,еңбек әрекеті</b> )
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті</b> )

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>В/б Хореография</b>				<b>В/о</b> оқуға құштар балабақша. <b>Т:</b> «Көңілді балабақша»
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Ерназарды есеп шығаруға дағдыландыру.	Ералиге әрңптерді қайталату.	Е.Маликаны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Е.Нұрасылға кеміту, азайту амалымен есеп шығаруға дағдыландыру.	Алпамысқа Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>№11</b>	<b>№12</b>	<b>№13</b>	<b>№14</b>	<b>№15</b>
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды				«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

	болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				
--	--	--	--	--	--

Тексерген: -----

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

**Топ** «Гүлдәурен» мектеп алды даярлық тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.03-31.03 наурыз 2023 жыл

**Тәрбиешілер:** Кусаинова Д.Е

Қуаныш Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Бала үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың</b>	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу.				

<p><b>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстелу үсті ойындары(шашка, бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.(<b>мәдениет-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.(<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Нан қиқымын шашпаңдар,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы»</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Мақсаты: Әріптердің</p>

	<p><b>2.Сауат ашу «Қ дыбысы»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  <b>3.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,</p>	<p>Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.  <b>2.Қазақ тілі</b>  педагог жоспары бойынша  <b>3.Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>4.Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Көктемдегі ағаштарға қамқорлық.  Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  «Қ»дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасы қайталату, ойынар қылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылық тәрбиелеу.  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Т:</b> «Дөңгелек және сопақша»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.  Суреттегі заттарды</p>	<p><b>ойын:</b> «Сөзді аяқтау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  <b>2.Математика негіздері</b>  Сандарды кеміту, арттыру арқылы логикалық есептер шығару  <b>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>  <b>4.Қоршаған орта</b>  «Табиғатта қандай өзгерістер болады?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін</p>	<p>дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  <b>2.Музыка маманының жоспары бойынша</b>  <b>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>  <b>4.Құрастыру.</b>  «Ағаш бүршігі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілінде ағаш</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілік терін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>		<p>санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойшылдыққа, Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Көркем әдебиет «Бала-біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген Сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>бүршік жарып гулдейтіні туралы түсінік беру үйрету.</p>
--	---	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру( ауа райы жағдайына байланысты)дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>№11</b> Ағаштарға бақылау жасау. <b>Еңбек:</b> Ағаштың жан жағын дөңгелектеп қопсыту. <b>Қимылды ойын:</b> Ағаштан ағашқа. <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру. <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>№12</b> Бақта өсетін ағаштардың гулденуін бақылау. <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбін әктеу. <b>Жеке жұмыс.</b> Ағаш жапырағы, діңі, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>№13</b> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту. <b>Қимылды ойын:</b> Көк шөптегі хоккей. <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға сұрақтар. <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>№14</b> Бақшаны бақылау. <b>Еңбек:</b> Ағаш отырғызу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі». <b>Жеке жұмыс:</b> Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі ағаштарға қамқор болу. <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>№15</b> Торғайды бақылау. <b>Еңбек:</b> құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді дайындау. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұрақ-жауап. <b>Еркін ойын.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	<p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану(өз орнын білдіру,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)</b>  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз,білмейміз.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тандау. «Толағай»ертегісын оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендіқимылдар)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.<b>(өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн</b>	<b>В/б Хореография</b>	<b>Желілі рөлді ойындар</b> Почташы	<b>Футбол үйірмесі</b>	<b>Қауіпсіздік ережесі</b>  Өмір қауіпсіздігі.	<b>В/о</b> оқуға құштар балабақша. <b>Т:</b> «Көңілді балабақша»

елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Баламен жеке жұмыс	Ерназарды есеп шығаруға дағдыландыру.	Ералиге әрнптерді қайталату.	Е.Маликаны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Е.Нұрасылға кеміту, азайту амалымен есеп шығаруға дағдыландыру.	Алпамысқа Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>№11</b>	<b>№12</b>	<b>№13</b>	<b>№14</b>	<b>№15</b>
Балаларды үйге қайтару	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген: -----