

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
бастапқы жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ақжол Ақарыс
Баланың туған жылы, күні: 02.04.2019 ж
Білім беру ұйым : «Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша » тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізебілуге үйрету: Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дұрыс сөйлем құра білу дағдысын дамыту | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру. Жиындарды дұрыс бөле білуге үйрету | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салуда киналады, түстермен бояуда толық бояуға машықтандыру, өз бетімен мүсіндей алуды ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. | | | |

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні:Бекболат Санжар

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету.Өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өңгімелерді тындай білуге мазмұндауға, өлендерді жатқа айтуға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау дағдысын жетілдіру | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру. | | | |

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Ғани Алиасқар

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2019 ж

Білім беру ұйым : «Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоя білуге, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру; қаламды дұрыс ұстау жазуға үйрету. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алады. Заттарды жиындарға дұрыс бөлуге машықтандыру. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға тырысады. Ойдан немесе ертегі мазмұны бойынша әртүрлі бейнелерден композиция құра білуге үйрету. Еңбек және қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. Жол ережесін түсіндіру. | | | |
|--|--|--|--|--|

2024 -2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: Ерлан Айтөре

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2019 ж

Білім беру ұйым : «Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру. Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділікпен ептілікке үйрету. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры аз қойған сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрау дағдысын жетілдіру. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. 10-ға дейінгі сандарды біледі тура санайды кері санауға үйрету. Пішіндерді біледі оң сол асты үсті бағдарлайды. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау бойынша жұмыстар жүргізуді жетілдіру. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағыланғандыру. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | дұрыс құрастыра білуге үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптасқан . Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. Жол ережесін түсіндіру. | | | |

2024 -2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты жөні:Ердәулет Рауан

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады. Гигиеналық шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру. | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге үйрету, | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді ажыратады. Ермексазбен жұмыс жасайды . Ұжыммен жұмыс жасау дағдысын дамыту. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету, өз күші мен | | | |

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ержанұлы Алинур

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2019 ж

Білім беру ұйым : «Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру | | | |
| Коммуникациялық дағдылары | Әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге дағдыландыру | | : | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру | | | |

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні:Елмұрат Бағым

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Кұзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады., әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру. Жиындарға бөлуге үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету | | | |

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Есенғали Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту. Гигиеналық шаралады дұрыс жасауға үйрету. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету, жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету | | | |

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні:Елтай Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айта алмайды. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасау, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайды. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | | | |

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Жұмагелді Ерасыл

Баланың туған жылы, күні:19.03.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Себеп-салдарлық байланыстыруға әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтады. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра білуге үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды. | | | |

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Жұмағали Жантөре

Баланың туған жылы, күні:20.06.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.Мүсіндеу тәсілдерін таңдауға және дұрыс жасай білуге машықтандыру | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру | | | |

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Кенжебол Әмірхан

Баланың туған жылы, күні:01.03.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты дауыссыз дыбыстарды әліде шатастырады Сөйлем құрауда киналады Дыбыстық талдау жасай дағдысы дамымаған. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; Логопед маманмен жұмыс істеу қажет. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасау қағаз бетінде бағдарлай білуге , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру жұмыс тәсілдерін тандауға түсіндіре білу | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы | | | |

| | | | | |
|--|------------------|--|--|--|
| | туралы түсіндіру | | | |
|--|------------------|--|--|--|

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні:Қуанышұлы Мансұр

Баланың туған жылы, күні:28.04.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту. | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге үйрету. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену білу түсінігін қалыптастыру өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету | | | |

2024 -2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қуанышқызы Диляра

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2019 ж

Білім беру ұйым : «Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын игертуді қалыптастыру | | | |
| Коммуникациялық дағдылары | Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; түрлі сызықтарды салауға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру | | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады соны ары қарай дамыту | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің | | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| дағдыларды қалыптастыру | маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|

2024 -2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: Лесбек Әбдігани

Баланың туған жылы, күні:30.10.2019 ж

Білім беру ұйым : «Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды біледі. | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта білуге, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді соны әрі қарай дамыта түсу. | | | |
|--|---|--|--|--|

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Мұхтархан Айша

Баланың туған жылы, күні:19.09.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | | | жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсінеді біле білуге үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру. | | | |

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Манат Аяла

Баланың туған жылы, күні:13.06.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды Қимылды ойындарды ойнайды Дене жаттығуларын толық жасайды.Салауатты өмір салты туралы білімін жетілдіру. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйренген қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын қалыптастыру қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын қалыптастыру. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыланған заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерген | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Үлкендерге құрмет көрсетеді, Отбасындағы сыйластық жайлы біледі Қоршаған ортаға қарым-қатынасы жақсы дамыған. | | | |

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Манапбай Алдияр

Баланың туған жылы, күні:17.04.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық «Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білу дағдыларын қалыптастыру. | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру кейбір мамандықтардың маңызын, | | | |

| | | | | |
|--|------------------|--|--|--|
| | атауларын үйрету | | | |
|--|------------------|--|--|--|

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Нұрханұлы Қуандық

Баланың туған жылы, күні:21.09.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған»балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады. | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыланған өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйренген әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу дағдысын дамыту(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын дамыту | | | |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен | | | |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| қалыптастыру | өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінеді тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету | | | |
|--------------|---|--|--|--|

2024 -2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Роберт Эльвира

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2019 ж

Білім беру ұйым : «Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға машықтандыру | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасау кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету жануарлардың мүсінін жасаудың эртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту, қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу. (күй, ән, би, марш): | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата білуге үйрету. | | | |
|--|--|--|--|--|

2024 -2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тұрсын Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2019 ж

Білім беру ұйым : «Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды біледі бірақ шатасады, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды Сөздік қоры әліде аз Сөз, сөйлем құрауда киналады Тақпақ, жұмбақтарды жатқа айта алмайды. Қаламды дұрыс ұстай алмайды. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сандарды санайды бірақ тура санайды кері санауда киналады Апта күндерін шатастырады Пішіндерді атайды. Түзу сызықтар сыза алмайды. Заттарды шамасына қарай салысытра білуге үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюға үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | Тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға | | | |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| қалыптастыру | үйретуенің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға дағдыландыру | | | |
|--------------|--|--|--|--|

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Көшербай Нұртас

Баланың туған жылы, күні:20.07.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық «Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.Дыбыстық талдауда жасауға үйрету. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу дағдыларын дамыту.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алады | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | туралы түсіндіру ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету | | | |
|--|--|--|--|--|

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Серік Шахнұр

Баланың туған жылы, күні:21.07.2019 ж

Білім беру ұйым : «Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын қалыптастыру | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға тырысады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | : | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету | | | |

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: Сапарбек Ернар

Баланың туған жылы, күні:21.01.2019 ж

Білім беру ұйым :«Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Кұзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.Кеңістікті бағдарлай білуге машықтандыру. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды,текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады қамқорлық жасау жайлы әліде үйрету керек | | | |

2024 -2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: Қанат Мариям

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2019 ж

Білім беру ұйым : «Балдырған» балабақшасы

Білім беру ұйымдағы топ : мектепалды даярлық « Жұлдызша» тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жатығуларын толық жасайды секіру өрмелеу сияқты жаттығуларда қиналады .Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | | | |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сөздік қоры көп , тақпақ, жұмбақтарды жаттауда қиналмайды. Дыбыстарды біледі дауысты дауыссыз дыбыстарды шатастырады | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қағаз бетінде бағдарлай білуге , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, түрлі сызықтарды салады. 10-көлеміндегі сандарды дұрыс санауға үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды , оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | туралы түсіндіру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту | | | |
|--|--|--|--|--|

«Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Бастапқы жеке даму картасы

Жұлдызша мектепалды тобы

Тәрбиешілер: Марсыбаева.А.М

Бабаханова.А.Т

2025ж