

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Аяла Туған жылы: 2019 жыл Тобы: «Жұлдызша» ересек

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			
Әлеумет.дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақиқат Айбар Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдылар	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			
Әлеумет дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

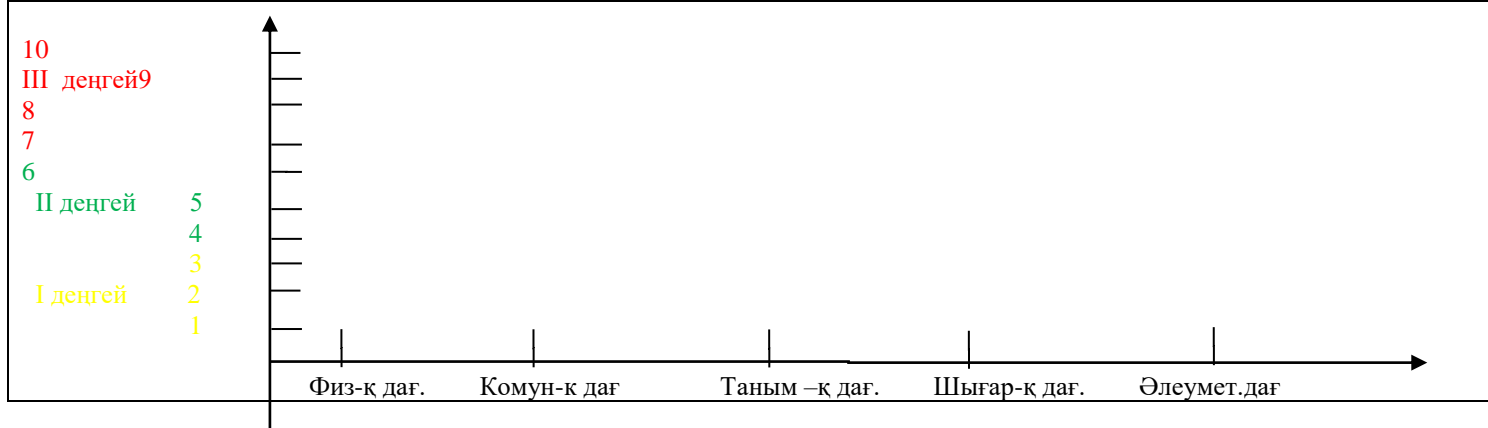
10
 III деңгей 9
 8
 7
 6
 II деңгей 5
 4
 3
 I деңгей 2
 1



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлинұр Айша Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Қол ұстасып жартылай отырып заттарды айналып жүреді	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Ком-к дағдыларды дамыту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Шығармашылық дағдылар	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			
Әлеумет.дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

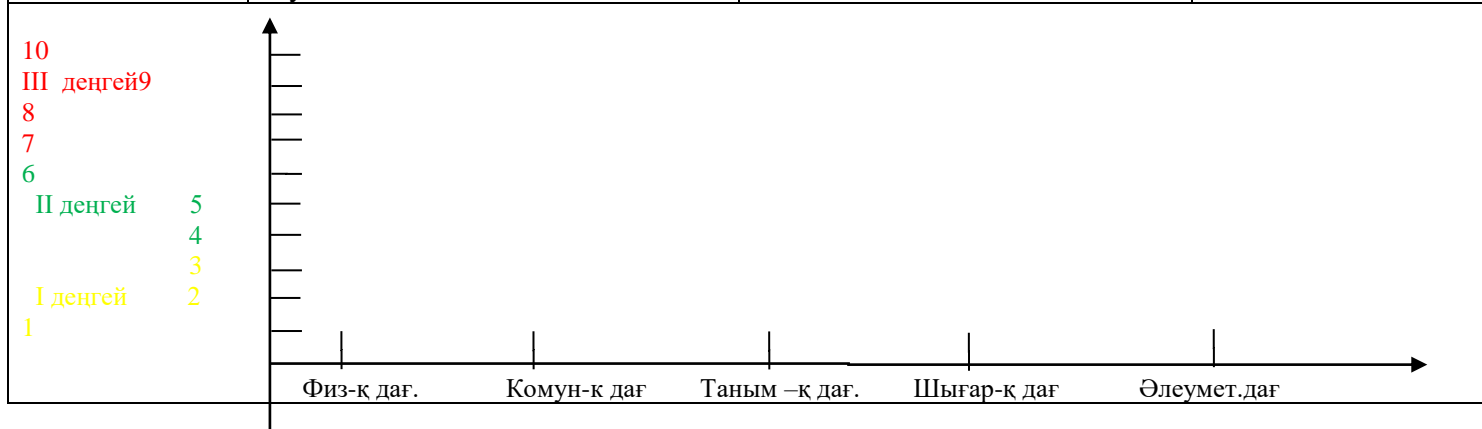


Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланқызы Томирис Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

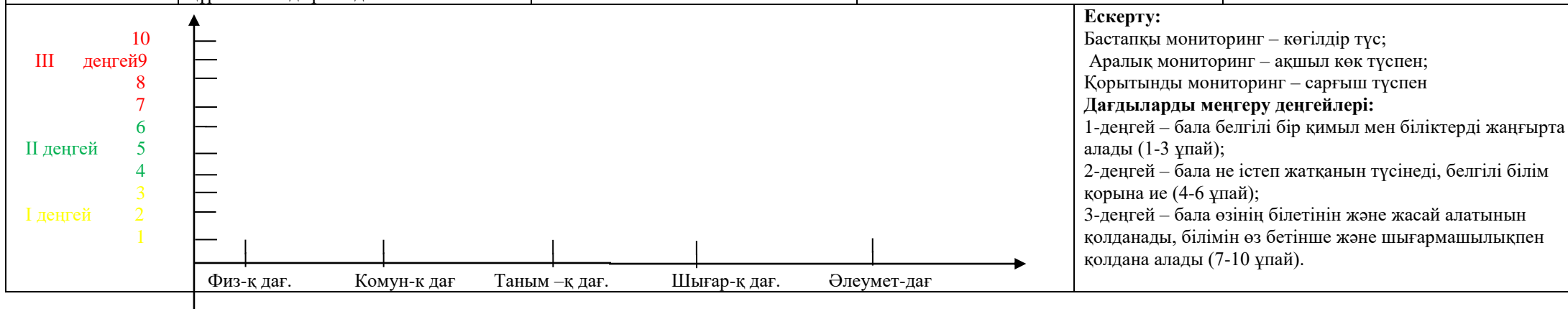
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			
Әлеумет.дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

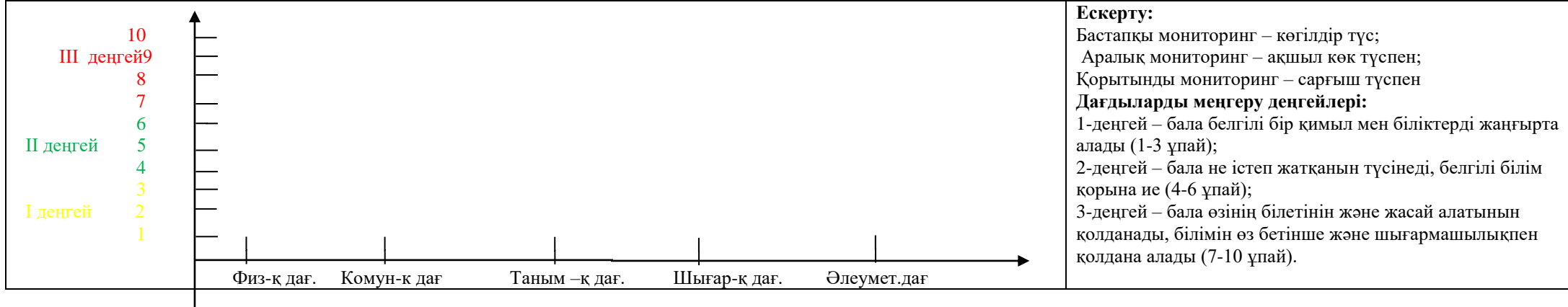
2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақыт Айсұлтан Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			
Шығармашылық дағдылар	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			
Әлеумет.дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Али Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдылар	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			
Әлеумет дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

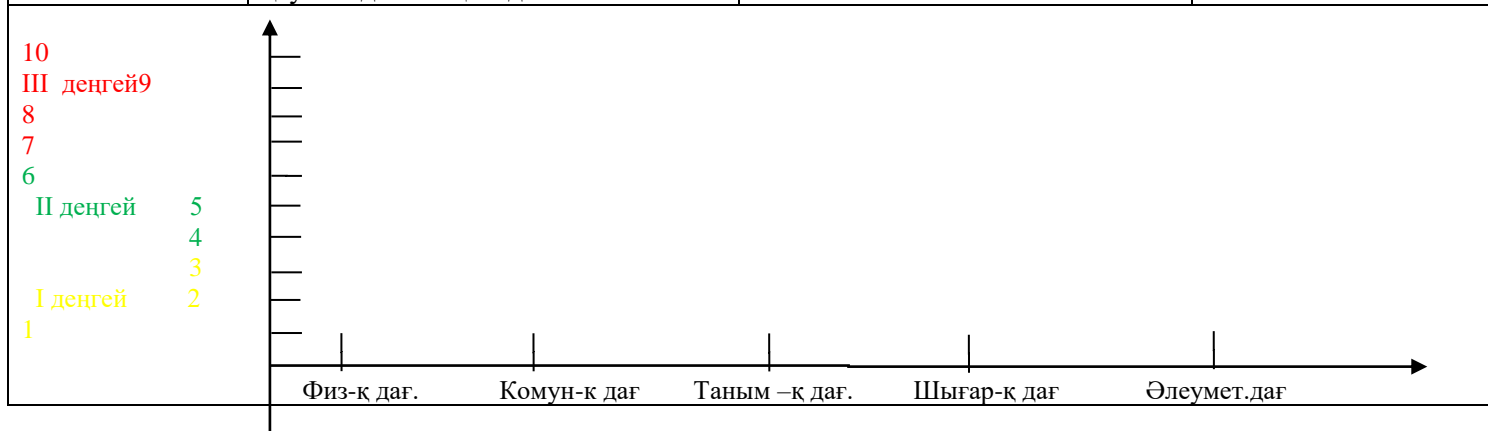


Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанқызы Айкенже Туған жылы: 2019 жыл Тобы: «Жұлдызша» ересек

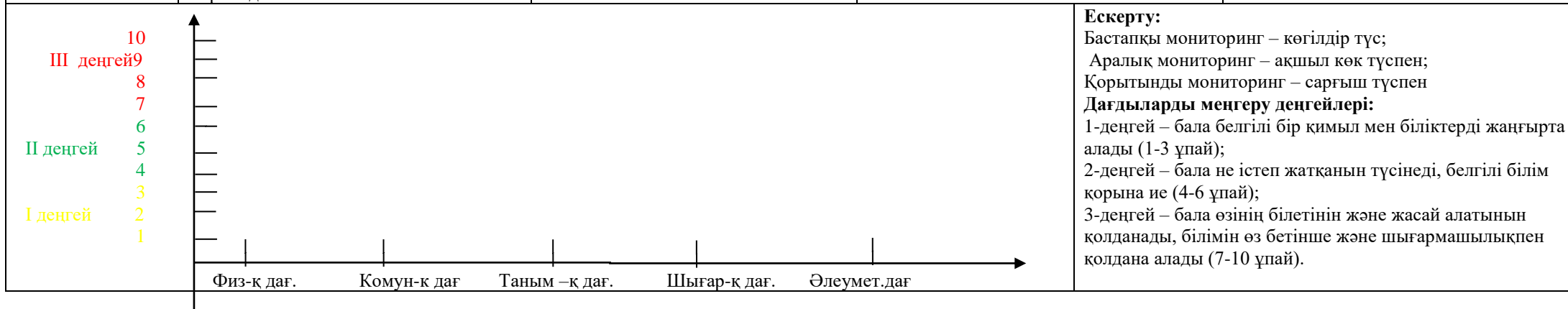
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			
Әлеумет.дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

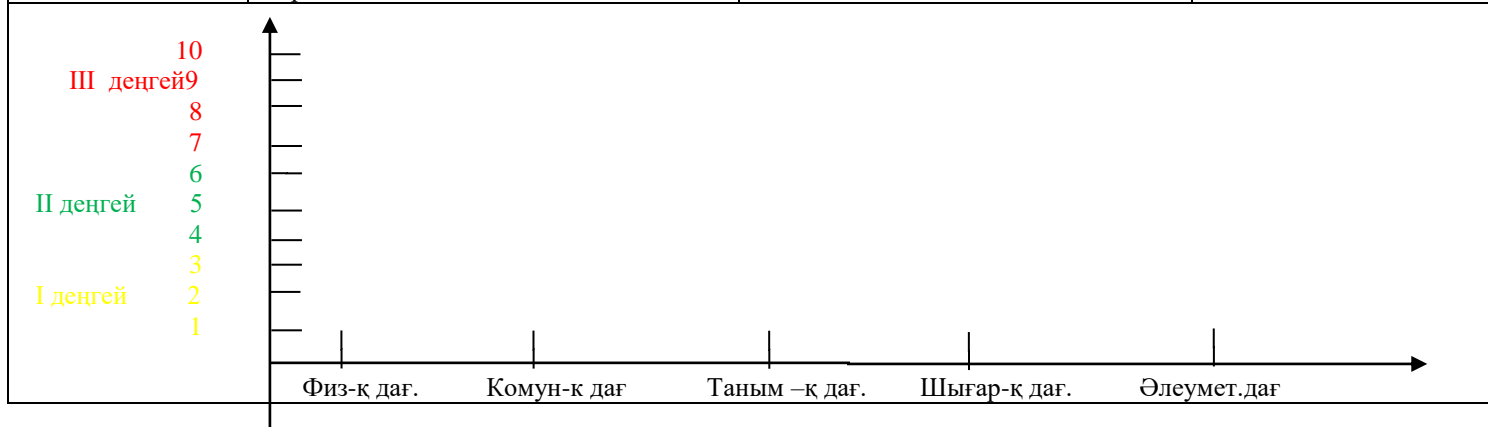
2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ельдеева Айлин Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Шығармашылық дағдылар	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеумет.дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			



2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұрат Азиз Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

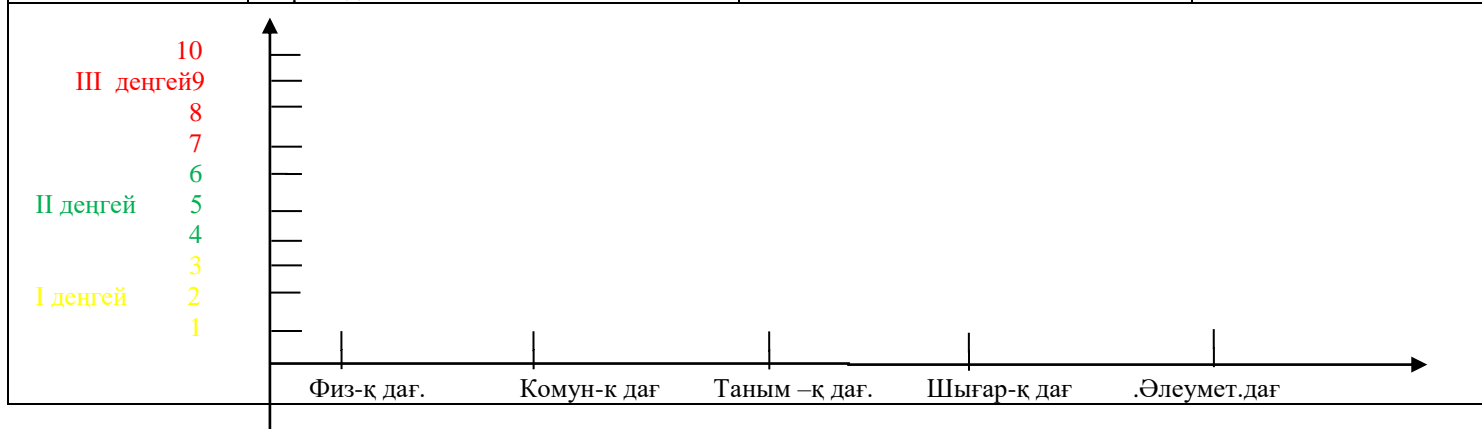
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Ком-к дағдыларды дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Шығармашылық дағдылар	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			
Әлеумет.дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсылық Елжан Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Ком-к дағдыларды дамыту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Шығармашылық дағдылар	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеумет.дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

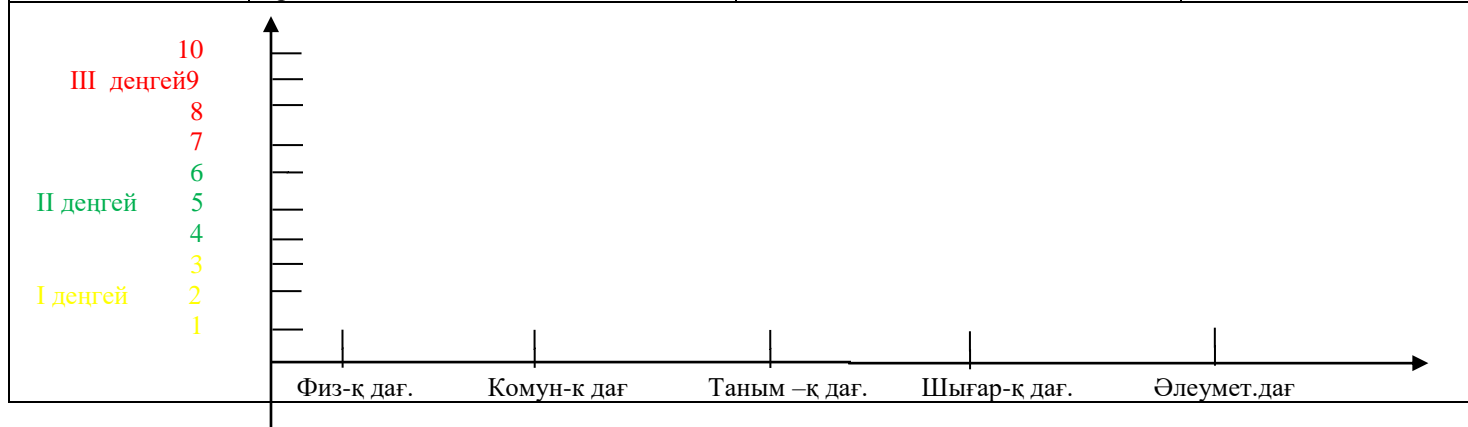


Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ирланов Амирхан Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			
Шығармашылық дағдылар	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			
Әлеумет.дағдылар	өзінің туған жерін біледі, ағайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

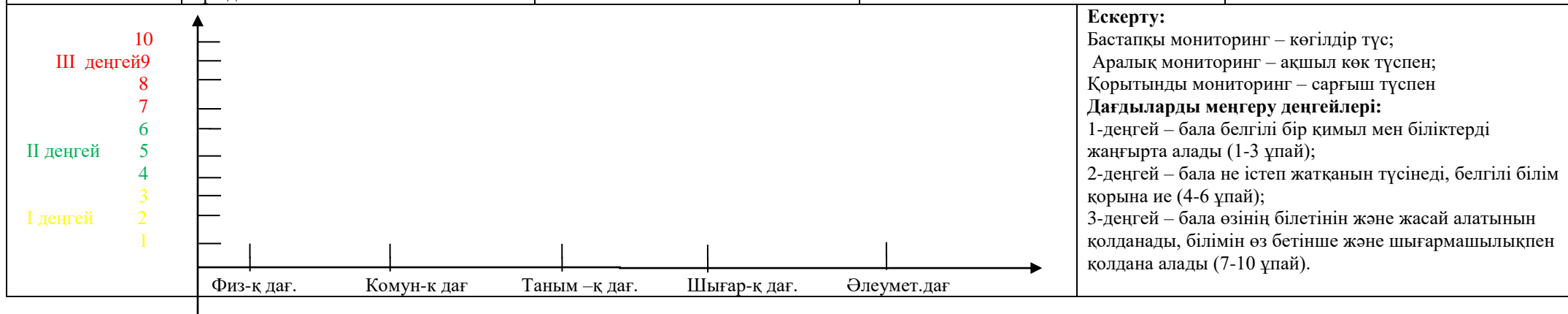
2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қабдікен Інжу Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Ком-к дағдыларды дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Шығармашылық дағдылар	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			
Әлеумет.дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			



2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайсар Амина Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			
Әлеумет.дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			



2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Марат Алима Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

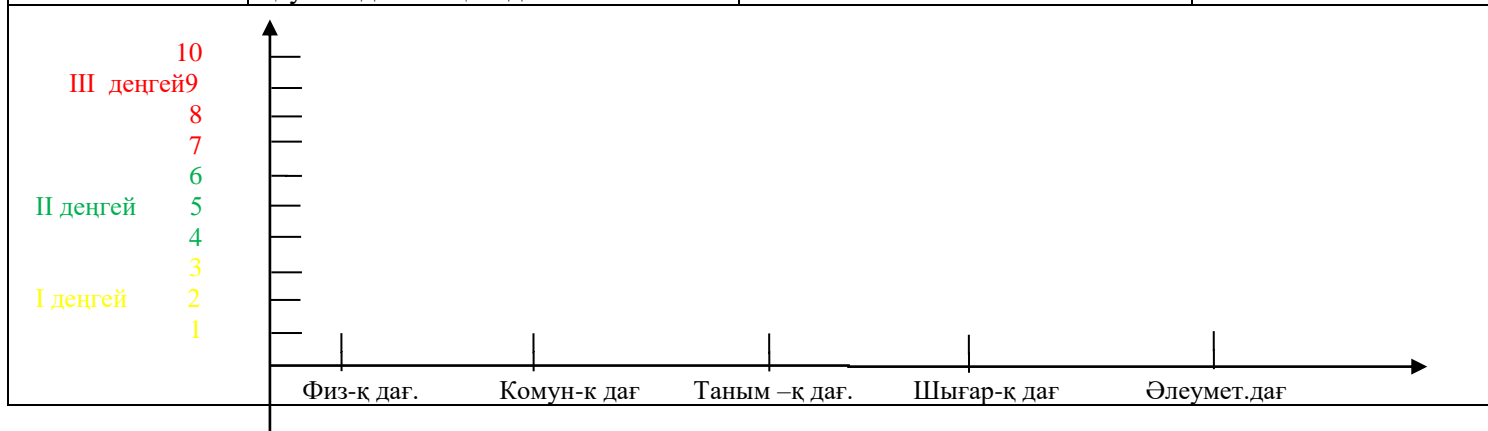
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			
Әлеумет.дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			

<p>10 III деңгей 9 8 7 II деңгей 6 5 4 3 I деңгей 2 1</p> <p>Физ-қ дағ. Кому-к дағ. Таным -қ дағ. Шығар-қ дағ. Әлеумет.дағ.</p>	<p>Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>
---	---

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манат Али Туған жылы: 2019 жыл Тобы: «Жұлдызша» ересек

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата білуге үйрету.			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			
Әлеумет.дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

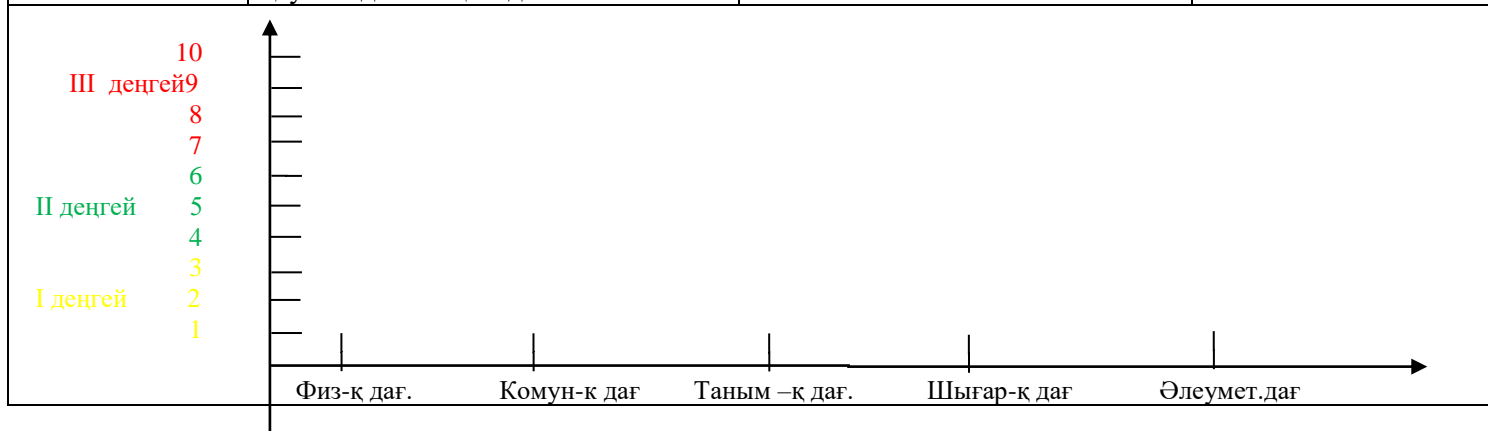


Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Аяла Туған жылы: 2019 жыл Тобы: «Жұлдызша» ересек

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			
Әлеумет.дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назимтай Алинур Туған жылы: 2019 жыл Тобы: «Жұлдызша» ересек

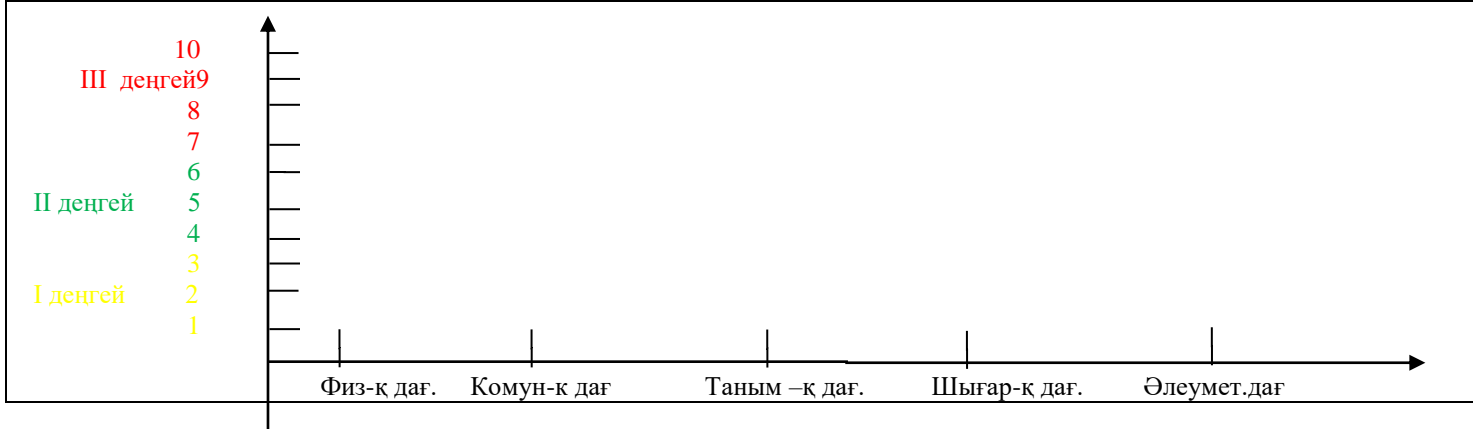
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			
Әлеумет.дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурсейтов Ерасыл Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

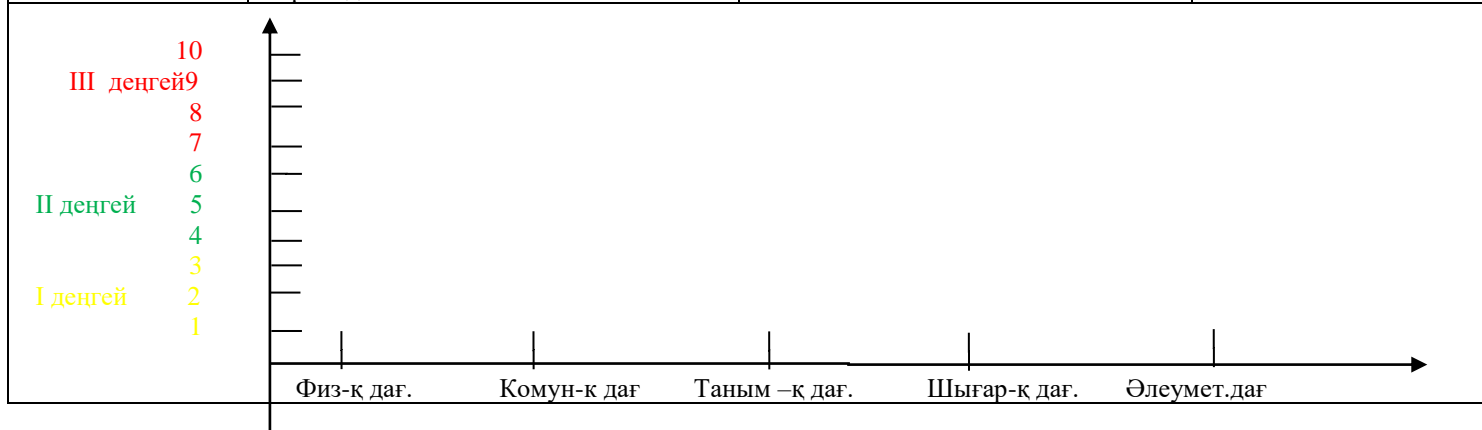
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдылар	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл renkтерді таниды:			
Әлеумет дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ризабек Жәдігер Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Шығармашылық дағдылар	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеумет.дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			



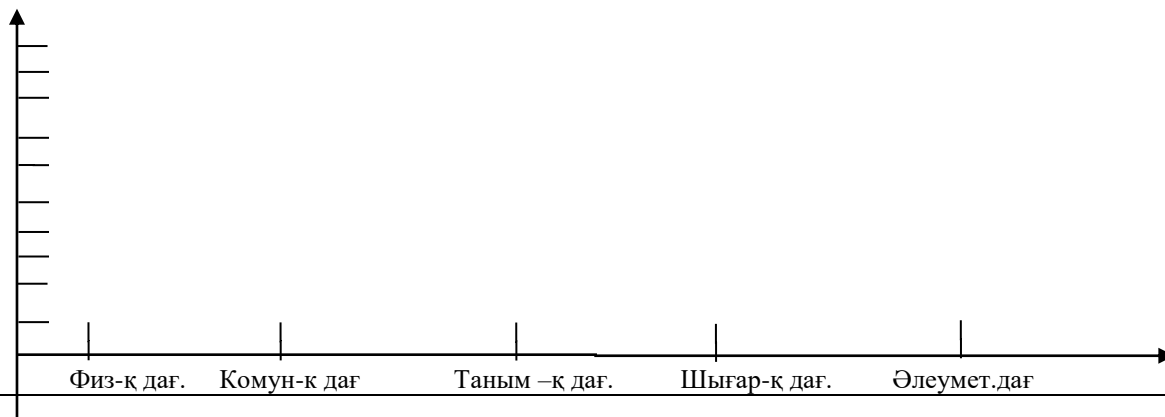
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанғазы Айша Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдылар	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл renkтерді таниды:			
Әлеумет дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

10
III деңгей 9
8
7
6
II деңгей 5
4
3
I деңгей 2
1



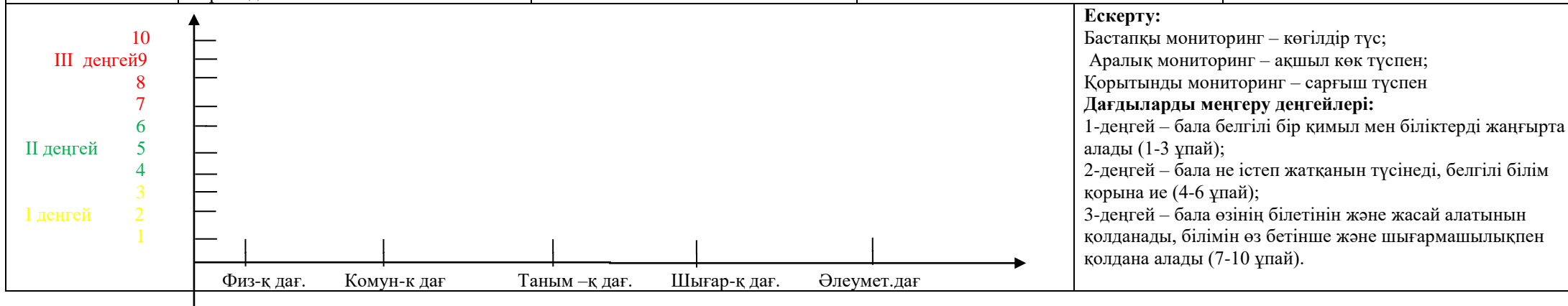
Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Айкөркем Туған жылы: 2019 жыл Тобы:ересек «Жұлдызша»

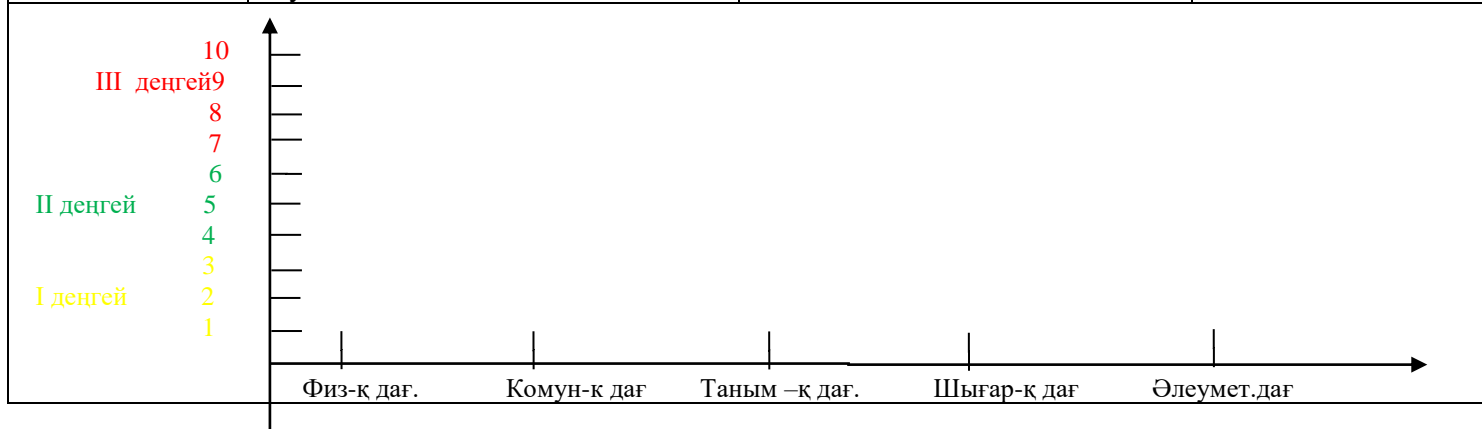
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Қол ұстасып жартылай отырып заттарды айналып жүреді	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Ком-к дағдыларды дамыту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Шығармашылық дағдылар	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			
Әлеумет.дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			



2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұраш Аңсаған Туған жылы: 2019 жыл Тобы: «Жұлдызша» ересек

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			
Әлеумет.дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қабдікен Інжу Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Ком-к дағдыларды дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Шығармашылық дағдылар	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			
Әлеумет.дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			



2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жарылғасын Айымхан Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Жұлдызша»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Ком-к дағдыларды дамыту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Шығармашылық дағдылар	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеумет.дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

