

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Ардақ Айсұлтан. Баланың жасы 2-3 **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 02.05.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	өтініштерді орындайды	Комуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	музыканы эмоционалды қабылдайды	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Аби Бейбарыс. Баланың жасы 2-3. Тобы: «Балауса» кіші тобы. **Күні: 02.05.2024ж**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	өтініштерді орындайды	Коммуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	музыканы эмоционалды қабылдайды	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	

<p>III деңгей (7-10)</p> <p>II деңгей (4-6)</p> <p>I деңгей (1-3)</p> <p>Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық</p>	<p>Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен</p> <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>
---	---

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Әділұлы Айтөре. Баланың жасы 2-3 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы **Күні:** 02.05.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	біледі, бірақ айта алмайды	Коммуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды тандайды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	

III деңгей 10
9
8
7
II деңгей 6
5
4
I деңгей 3
2
1

Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық

Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

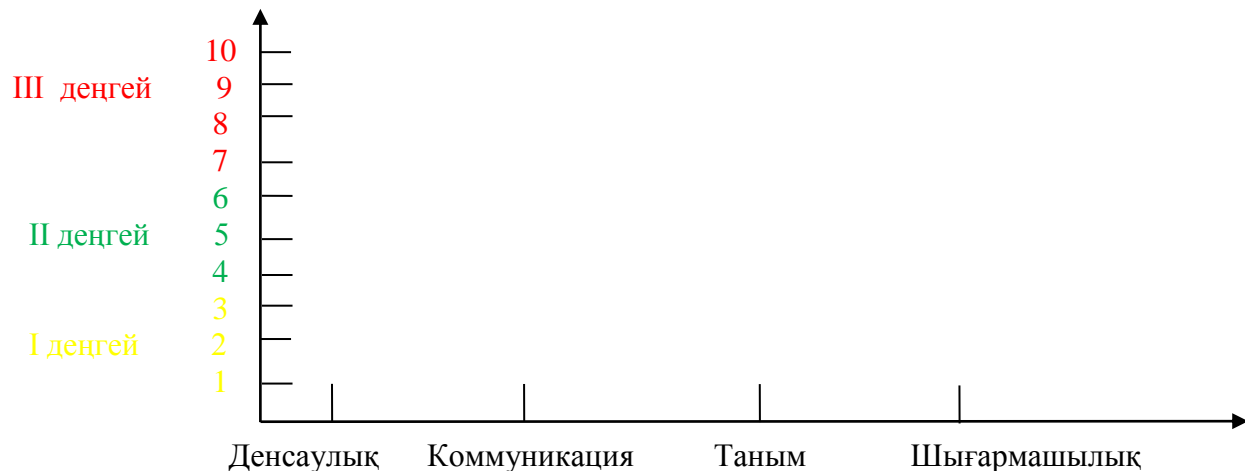
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Жанатқызы Жасмин. Баланың жасы 2-3. Тобы: «Балауса» ерте жас тобы Күні: 02.05.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды	Коммуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	заттардың арасымен жүреді	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

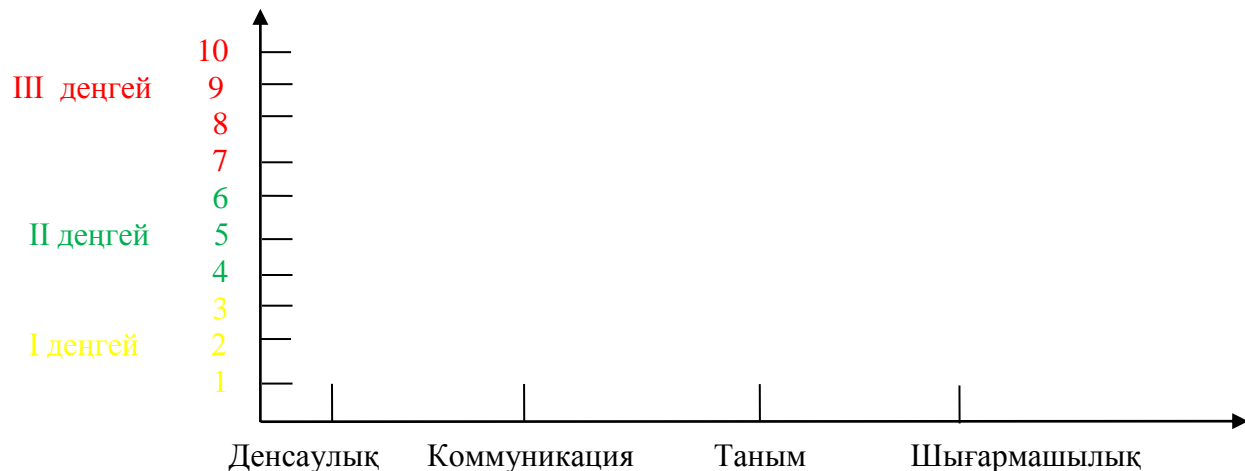
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Бейсембай Арсен. Баланың жасы 2-3. **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 02.05.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды	Коммуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	заттардың арасымен жүреді	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

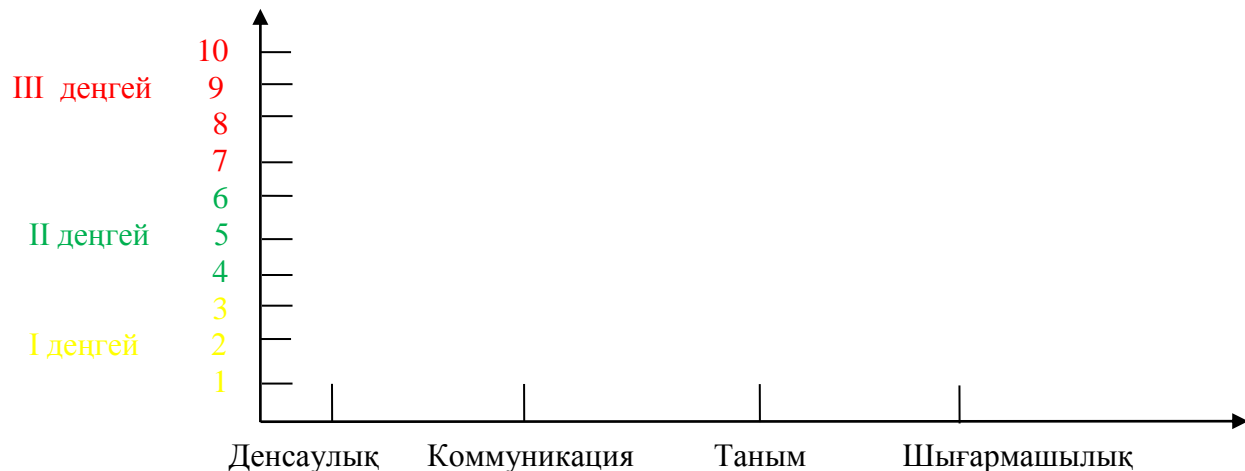
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Ибраев Мансур. Баланың жасы 2-3. **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 02.05.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	біледі, бірақ айта алмайды	Коммуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



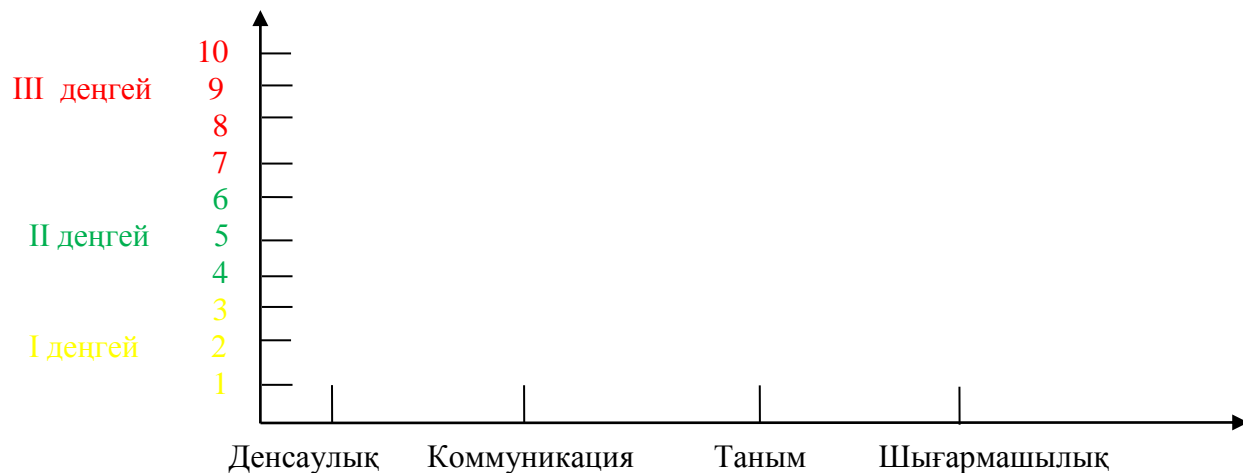
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні:Марат Ерасыл. Баланың жасы 2-3. **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 02.05.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	Комуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара қуанғанын білдіреді	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



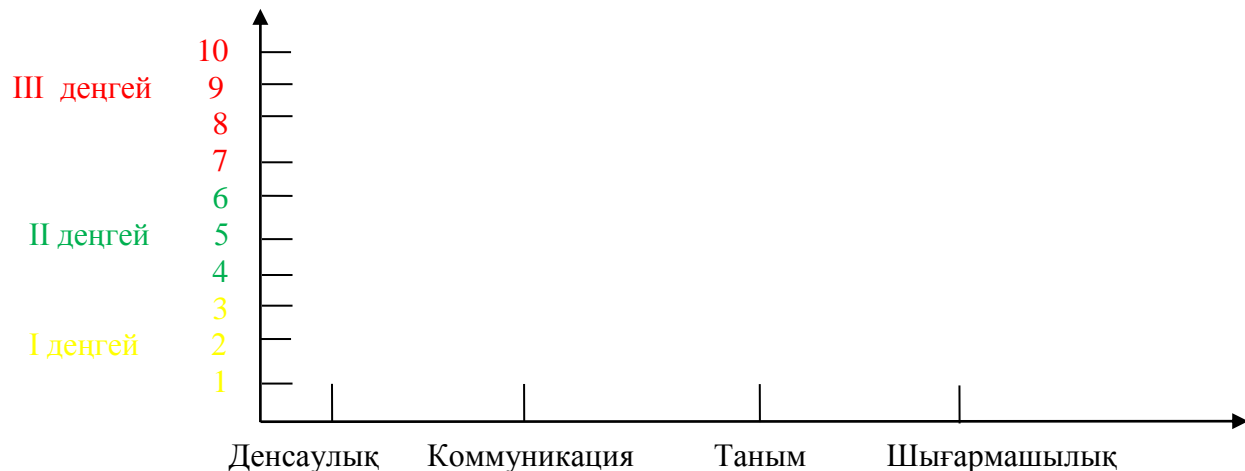
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Дармен Айым. Баланың жасы 2-3 **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 02.05.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	қарапайым сұрақтарға жауап береді;	Комуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара меңгерген	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



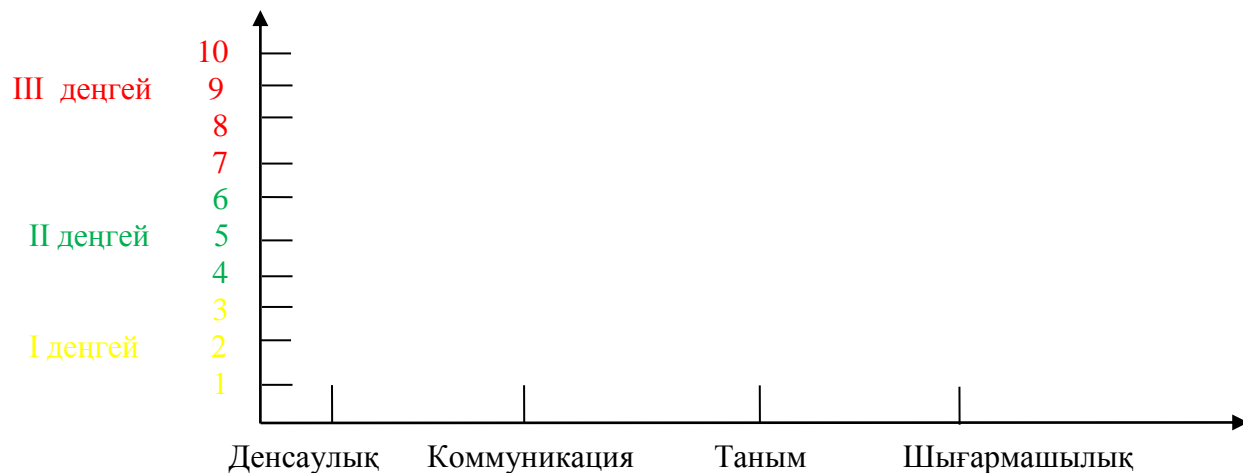
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Ердаулет Қаракөз. Баланың жасы 2-3. **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 02.05.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	Комуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара қуанғанын білдіреді	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



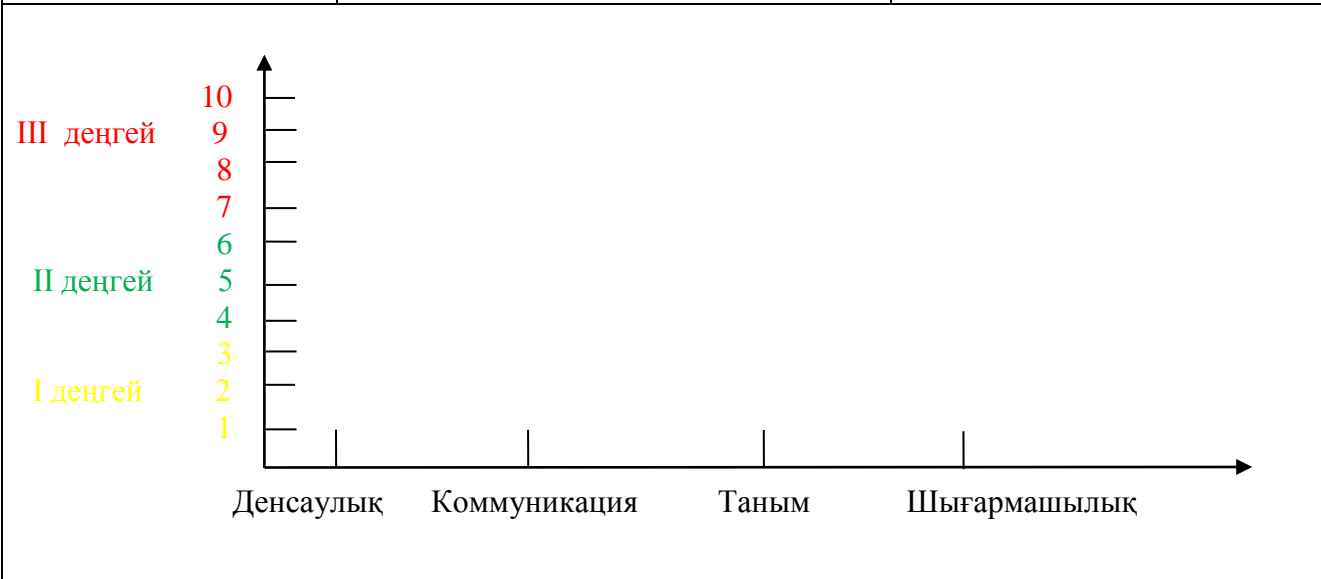
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Жанат Амина. Баланың жасы 2-3. **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 02.05.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	Коммуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара қуанғанын білдіреді	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

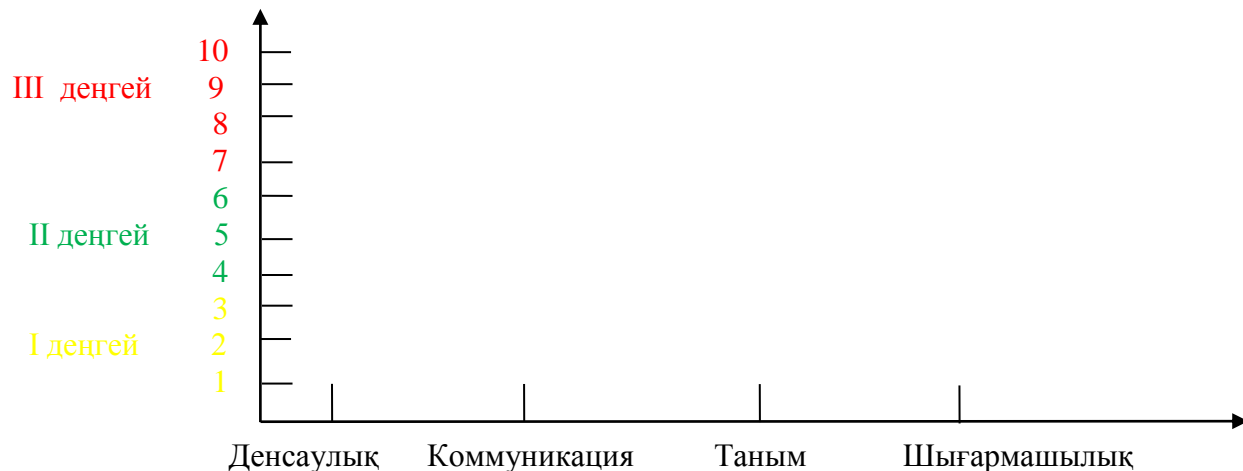
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Марат Аилин. Баланың жасы 2-3. **Тобы:** «Балауса» кіші тобы **Күні:** 02.05.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	қарапайым сұрақтарға жауап береді;	Комуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара меңгерген	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



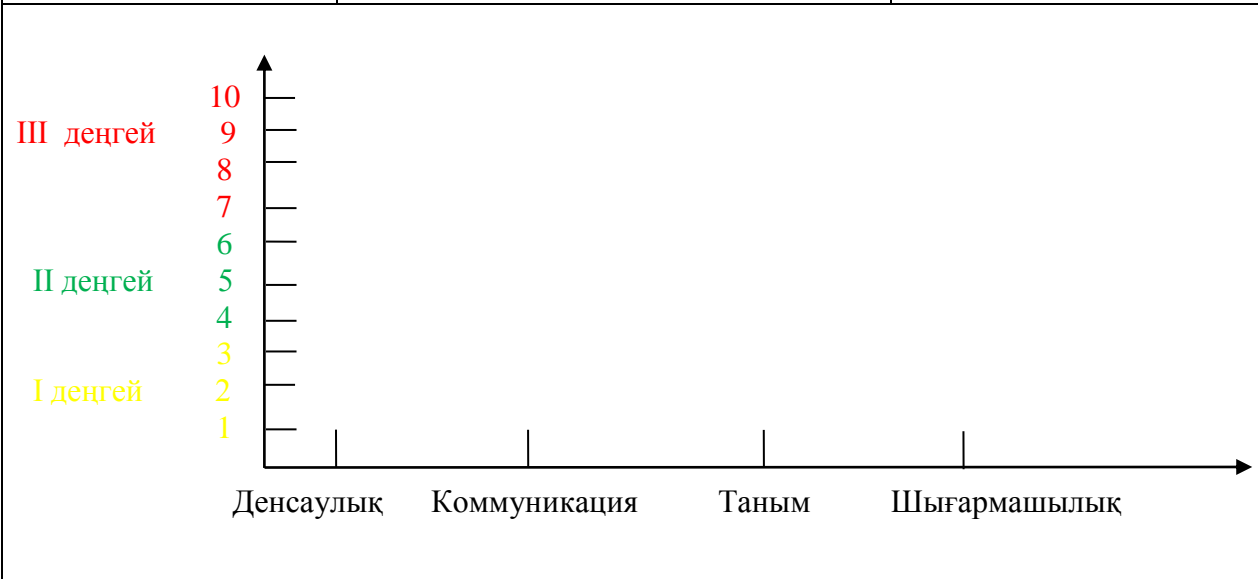
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Нұрсезім. Баланың жасы 2-3 .Тобы: «Балауса» кіші тобы Күні: 02.05.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	Комуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара қуанғанын білдіреді	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

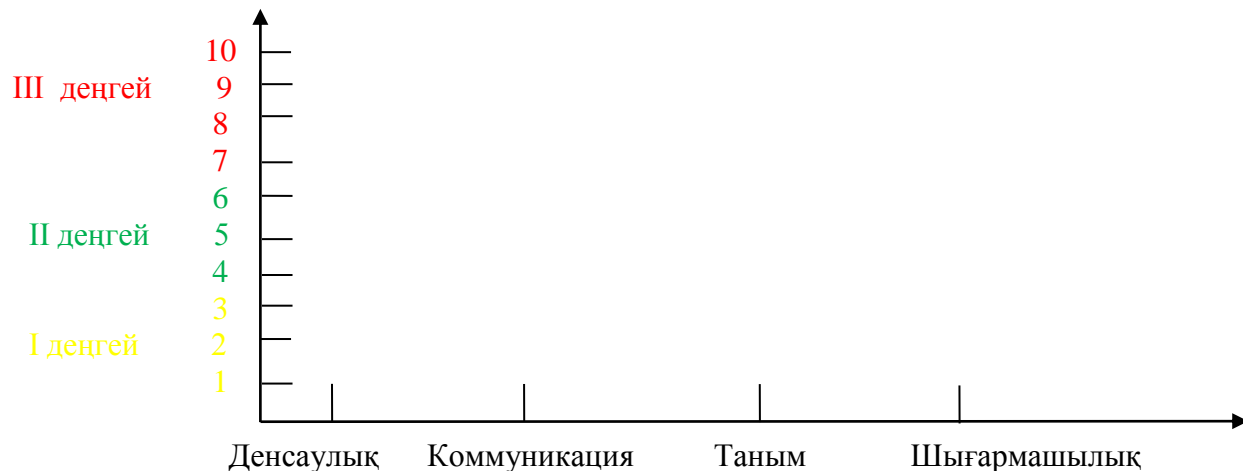
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Сейтқожа Арнай. Баланың жасы 2-3. **Тобы:** «Балауса» кіші тобы **Күні:** 02.05.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	біледі, бірақ айта алмайды	Коммуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Рамазан. Баланың жасы 2-3. **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 02.05.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	біледі, бірақ айта алмайды	Коммуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы

Баланың аты-жөні: Серік Інкар. Баланың жасы 2-3. **Тобы:** «Балауса» кіші тобы **Күні:** 02.05.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	біледі, бірақ айта алмайды	Коммуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



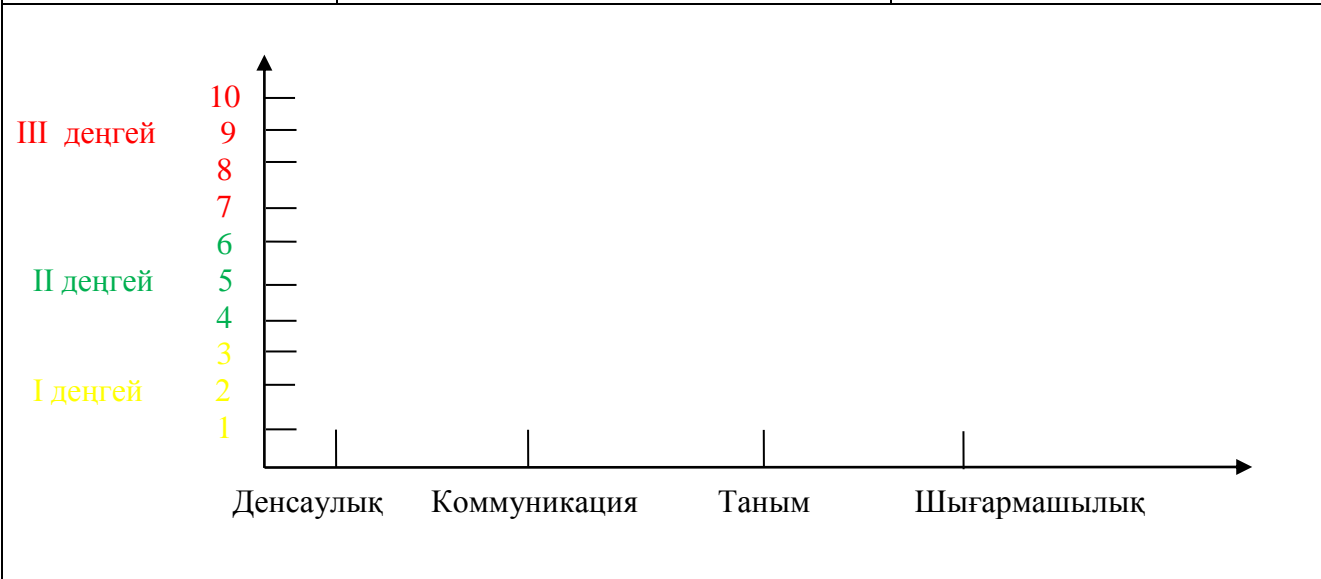
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Сұлтанғазы Амина. Баланың жасы 2-3. Тобы: «Балауса» кіші тобы **Күні: 02.05.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	Комуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара қуанғанын білдіреді	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

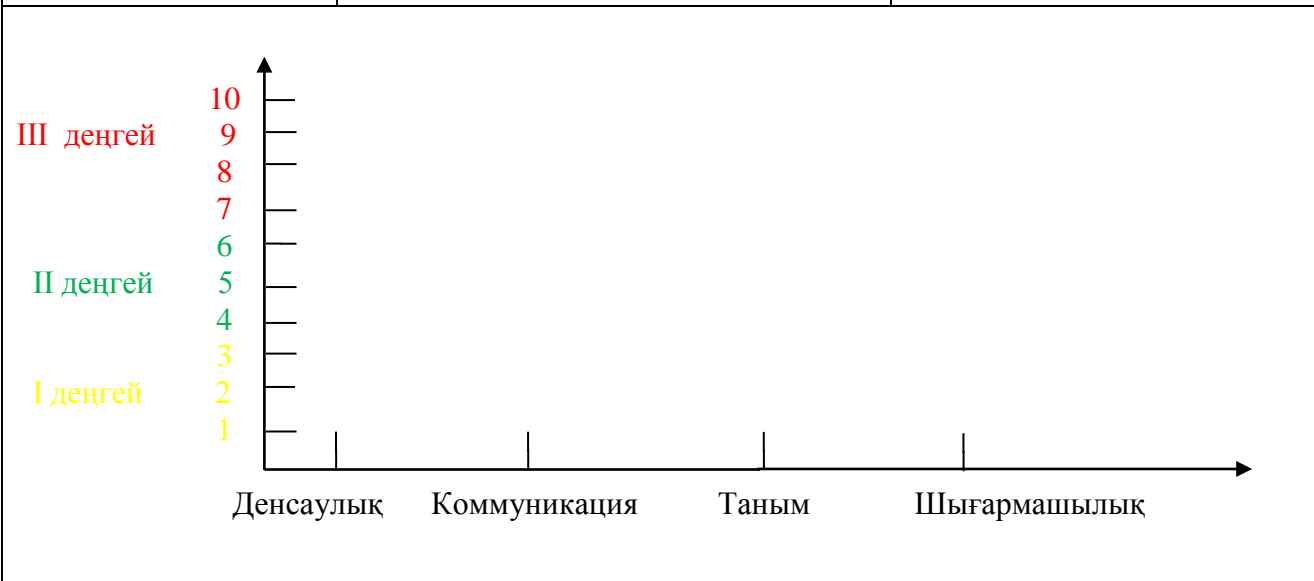
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Қазтай Асылым. Баланың жасы 2-3. **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 05.01.-11.01.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	Комуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара қуанғанын білдіреді	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Аралық

Баланың аты-жөні: Бектас Нұрман. Баланың жасы 2-3. **Тобы:** «Балауса» кіші тобы **Күні:** 02.05.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	біледі, бірақ айта алмайды	Комуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылық танытады;	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).