

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Ардақ Айсұлтан. Баланың жасы 2-3 **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 01.09.-10.09.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Аби Бейбарыс. Баланың жасы 2-3. Тобы: «Балауса» кіші тобы. **Күні:** 01.09.-10.09.2023

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			

III деңгей 10  
9  
8  
7  
II деңгей 6  
5  
4  
I деңгей 3  
2  
1

Денсаулық    Коммуникация    Таным    Шығармашылық

**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

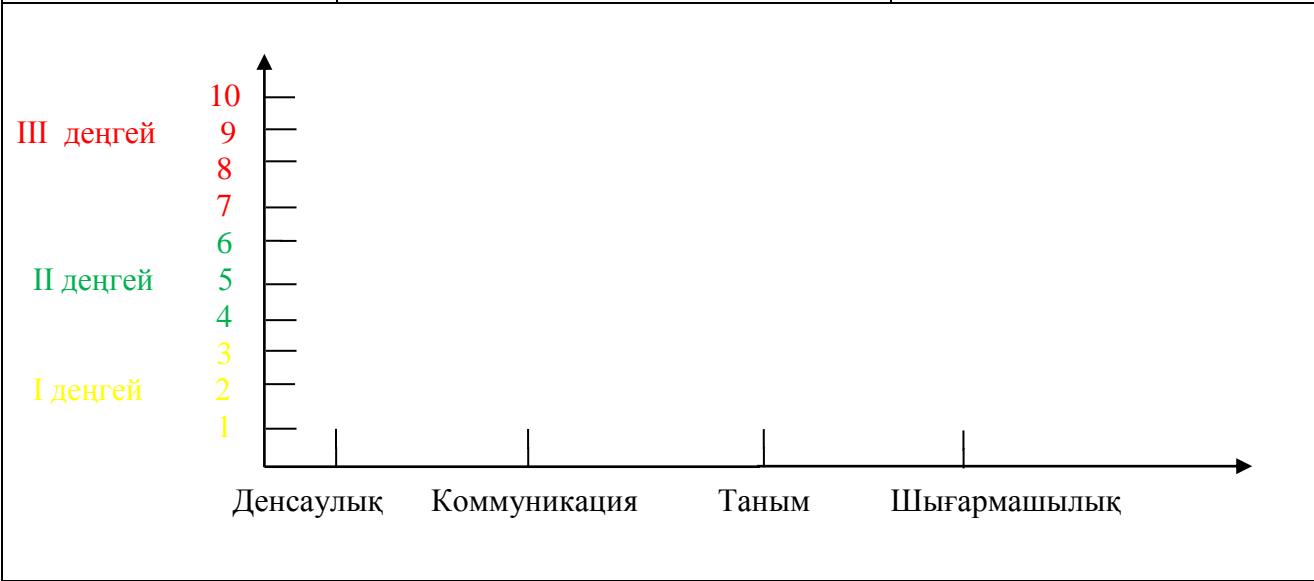


**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Әділұлы Айтөре. Баланың жасы 2-3 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы **Күні:** 01.09.-10.09.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

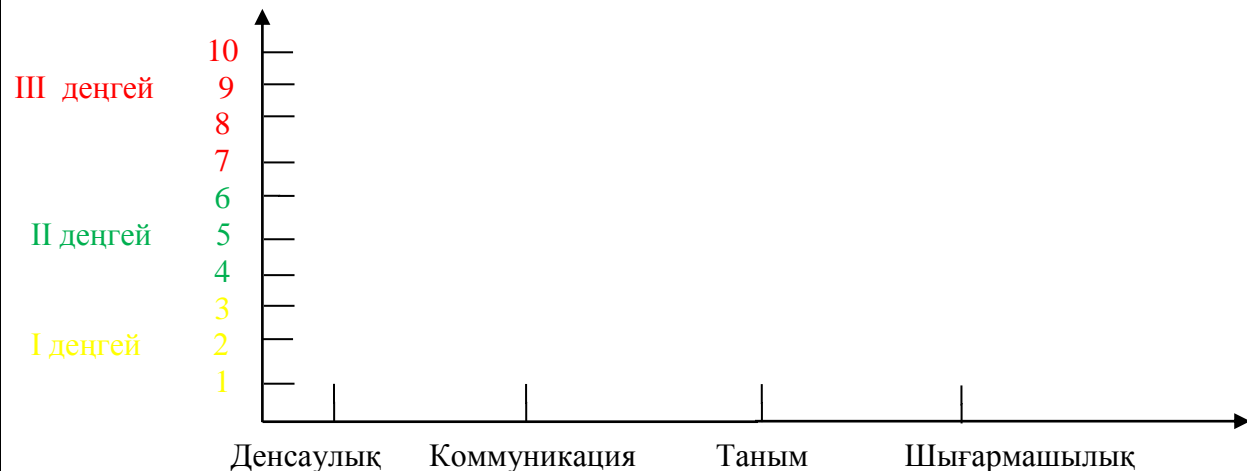
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	заттардың арасымен жүреді	допты шағын төбешіктен домалатады	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды



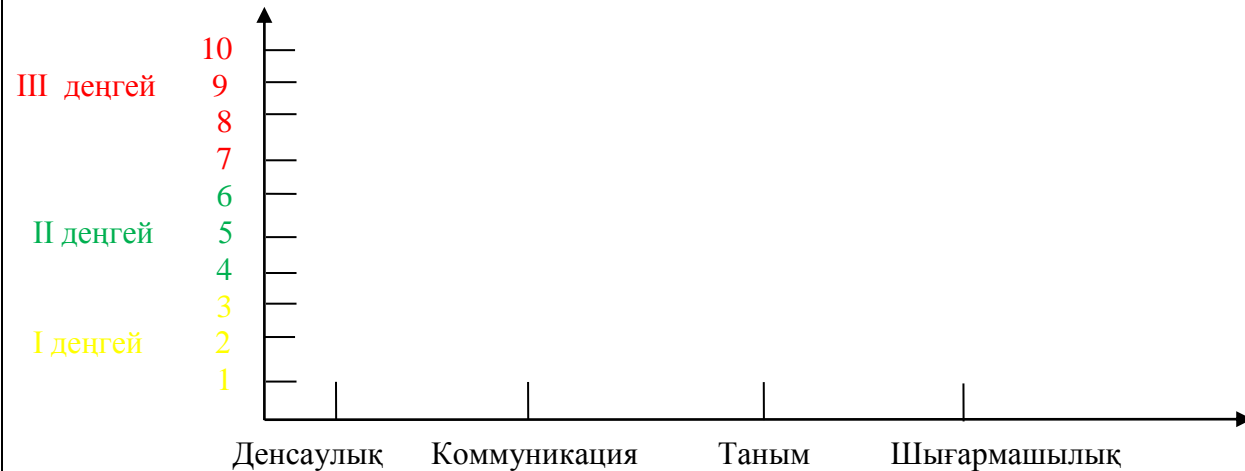
**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен  
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Байсари Жанайым. Баланың жасы 2-3. **Тобы:** «Балауса» ерте жас тобы **Күні:** 01.09.-10.09.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен  
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Бейсембай Арсен. Баланың жасы 2-3. Тобы: «Балауса» кіші тобы Күні: 01.09.-10.09.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

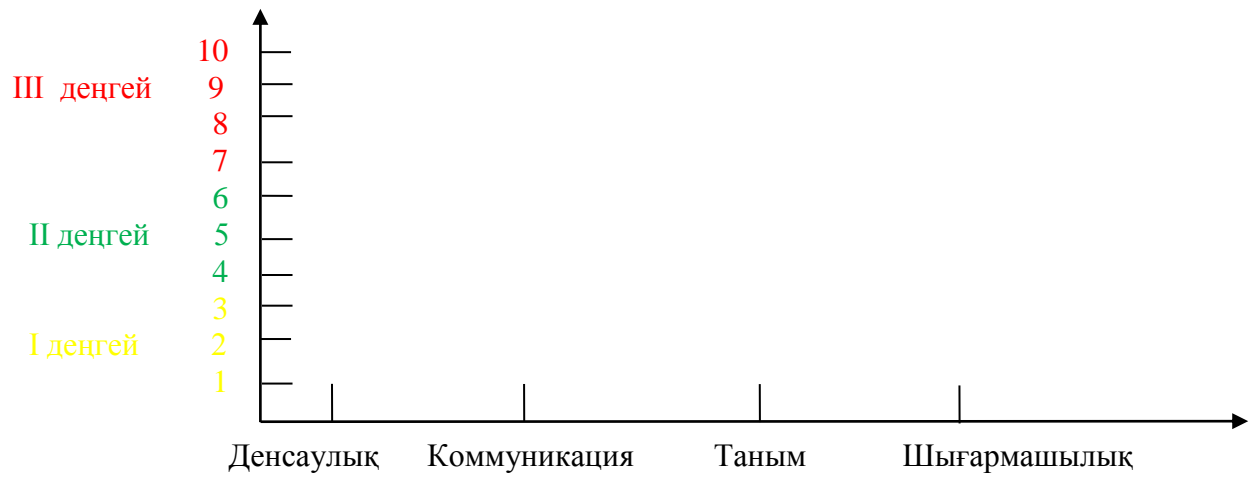
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Ибраев Мансур. Баланың жасы 2-3. **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 01.09.-10.09.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні:Марат Ерасыл. Баланың жасы 2-3. **Тобы:** «Балауса» кіші тобы **Күні:** 01.09.-10.09.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

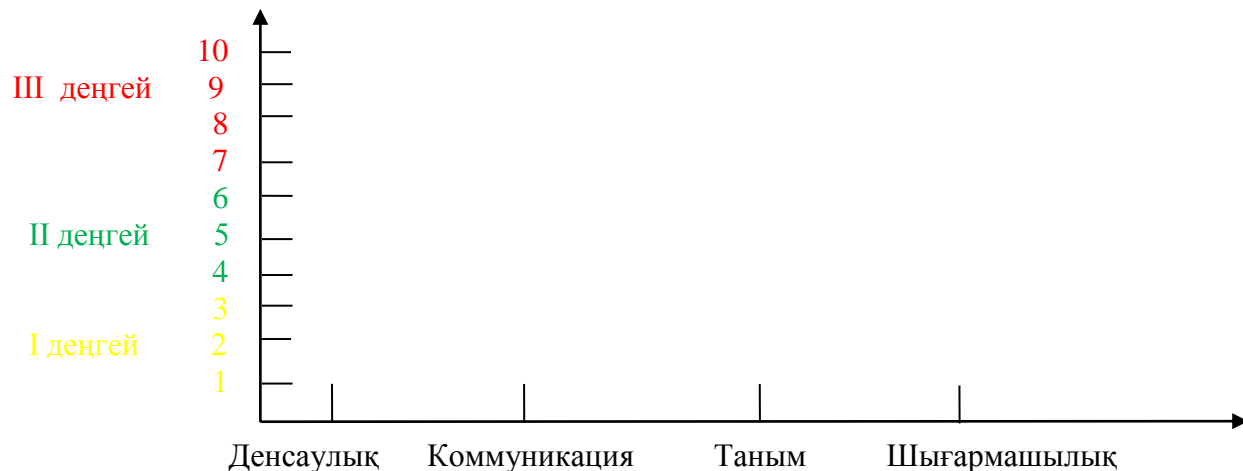
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Дармен Айым. Баланың жасы 2-3 **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 01.09.-10.09.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Ердаулет Қаракөз. Баланың жасы 2-3. **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 01.009.-10.09.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



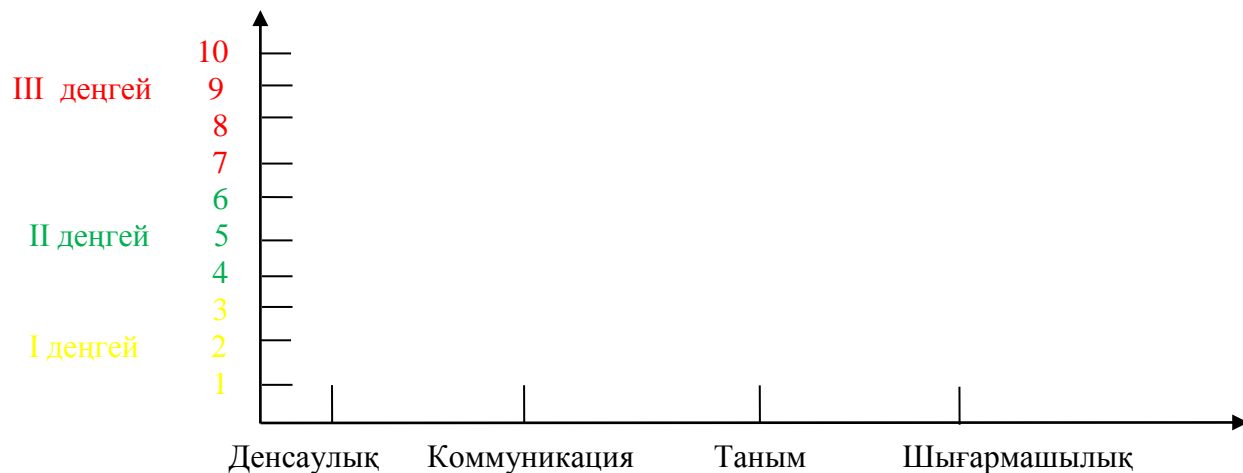
**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен  
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Қорытынды

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Нұрсезім. Баланың жасы 1-2 Тобы: «Еркетай» ерте жас тобы Күні: 02.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды	өтініштерді орындайды	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	қарапайым сұрақтарға жауап береді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;	музыканы эмоционалды қабылдайды	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қуанғанын білдіреді	ішінара меңгерген



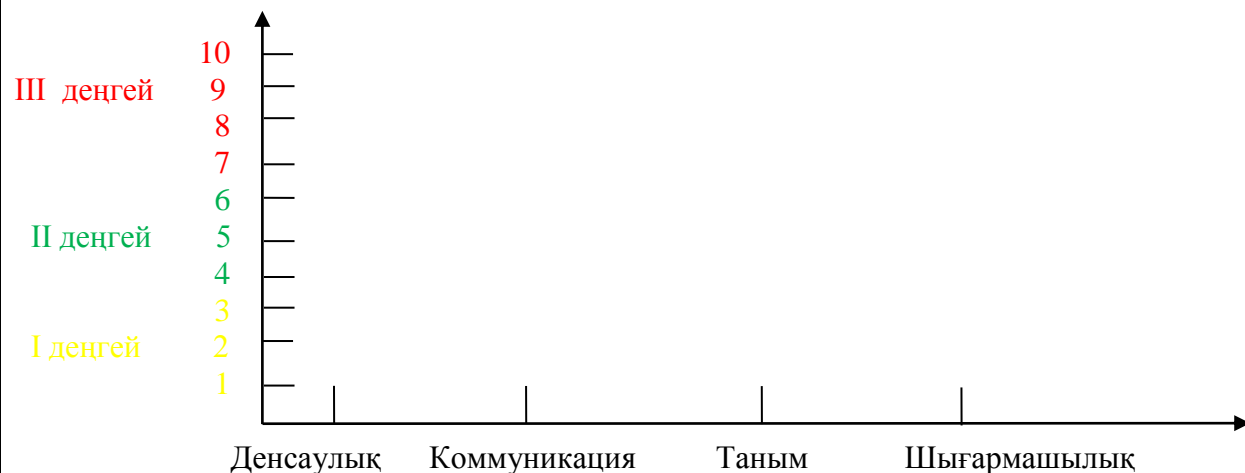
**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен  
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Қорытынды

Баланың аты-жөні: Жанат Амина. Баланың жасы 2-3. Тобы: «Балауса» кіші тобы Күні: 01.09.-10.09.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



### Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

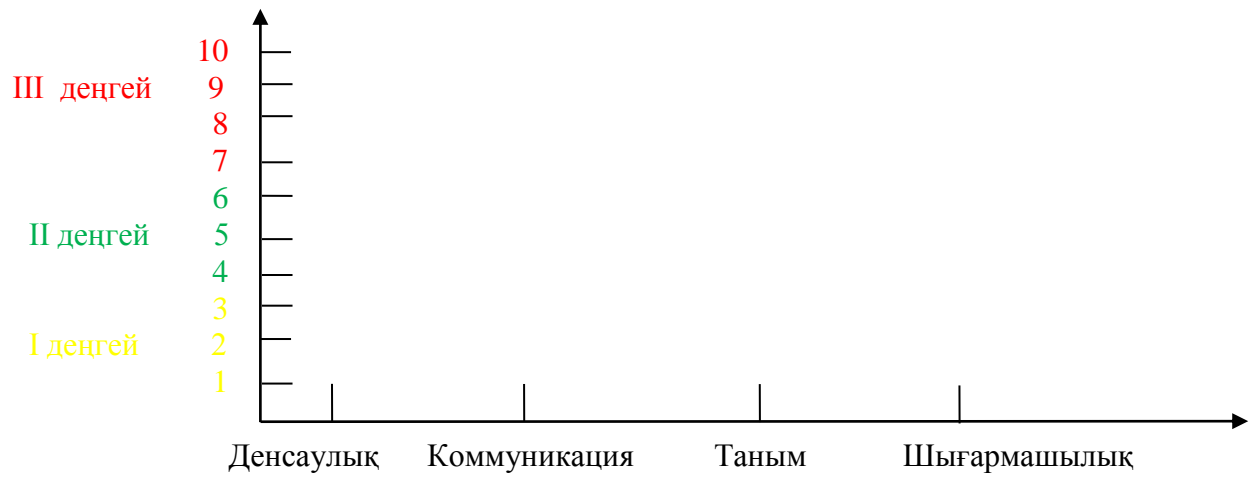
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы бастапқы**

Баланың аты-жөні: Марат Аилин. Баланың жасы 2-3. **Тобы:** «Балауса» кіші тобы **Күні:** 01.09.-10.09.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



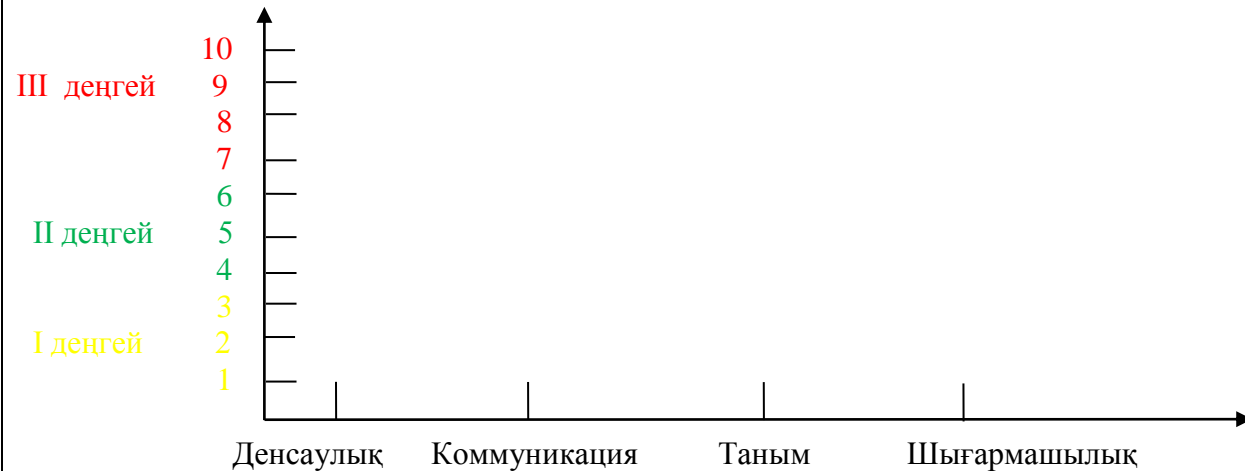
**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен  
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Нұғман Омар. Баланың жасы 2-3. **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 01.09.-10.09.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

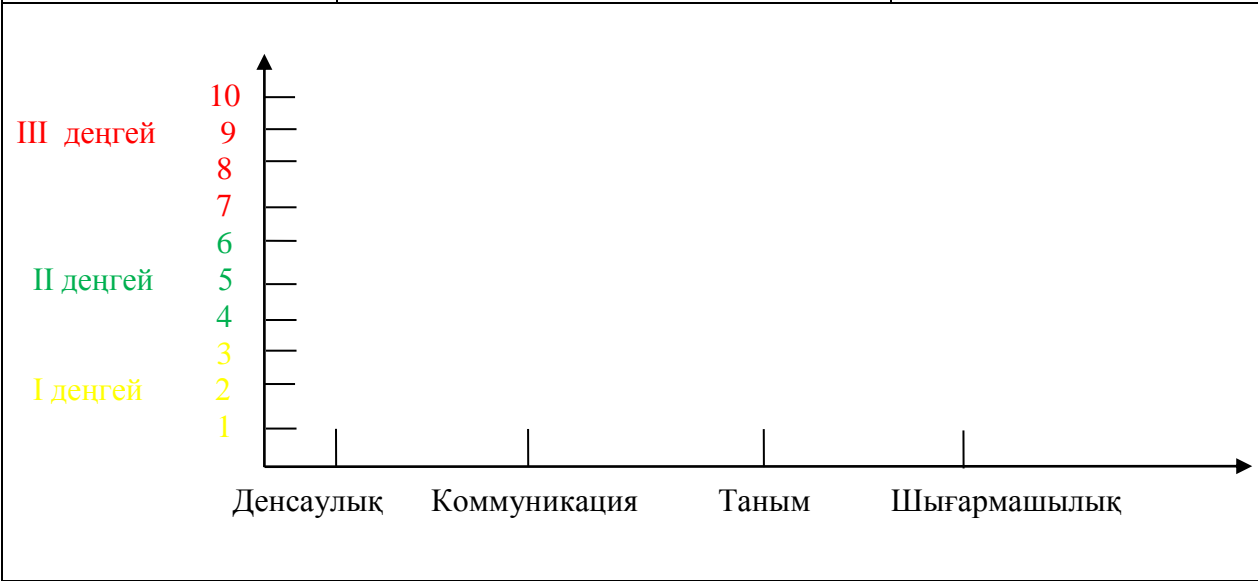
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Нұрсезім. Баланың жасы 2-3 .Тобы: «Балауса» кіші тобы Күні: 01.09.-10.09.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

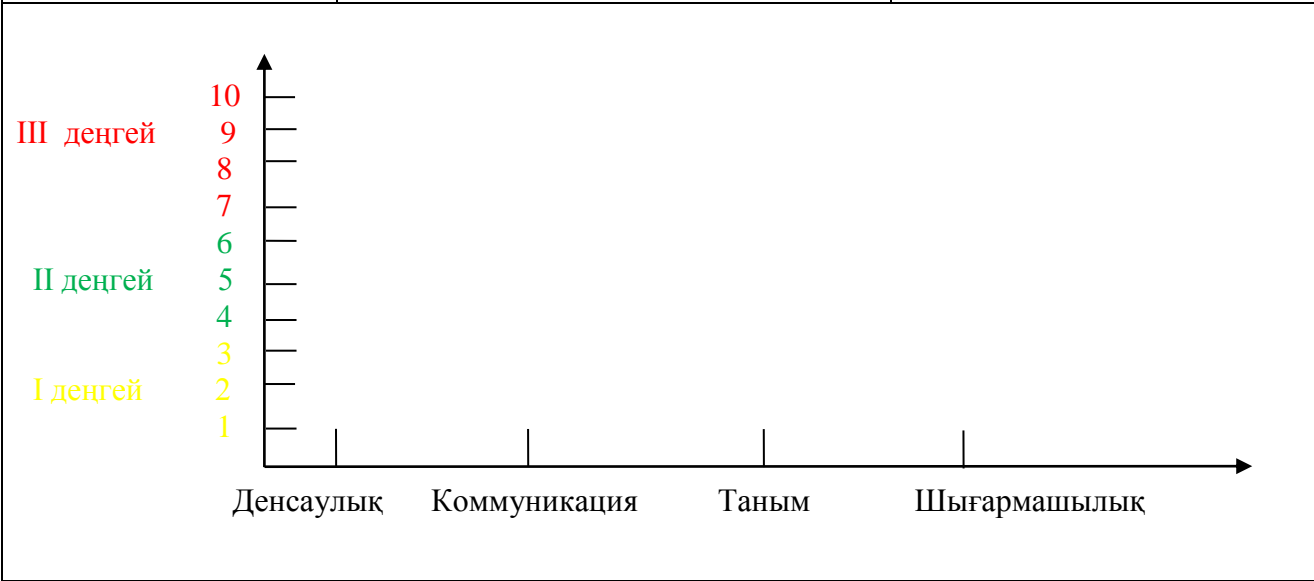
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Сейтқожа Арнай. Баланың жасы 2-3. **Тобы:** «Балауса» кіші тобы **Күні:** 01.09.-10.09.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

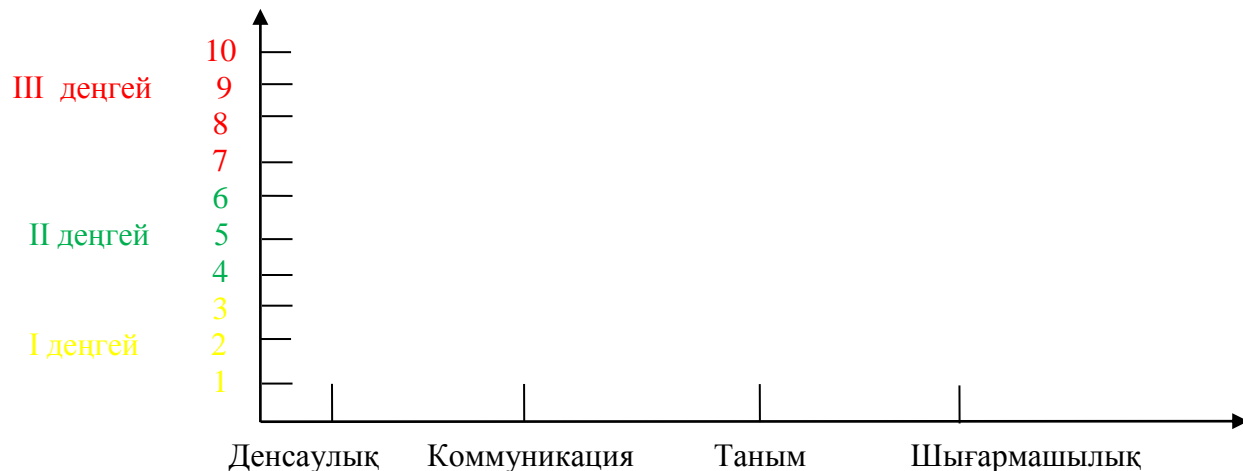
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Сапарбек Рамазан. Баланың жасы 2-3. **Тобы:** «Балауса» кіші тобы **Күні:** 01.09.-10.09.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



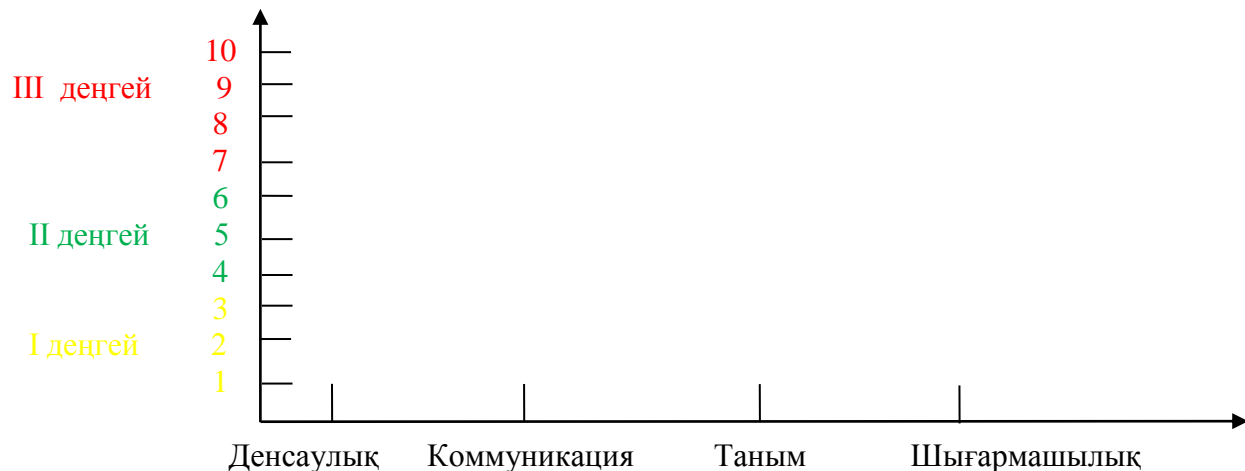
**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен  
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Серік Інкар. Баланың жасы 2-3. **Тобы:** «Балауса» кіші тобы **Күні:** 01.09.-10.09.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

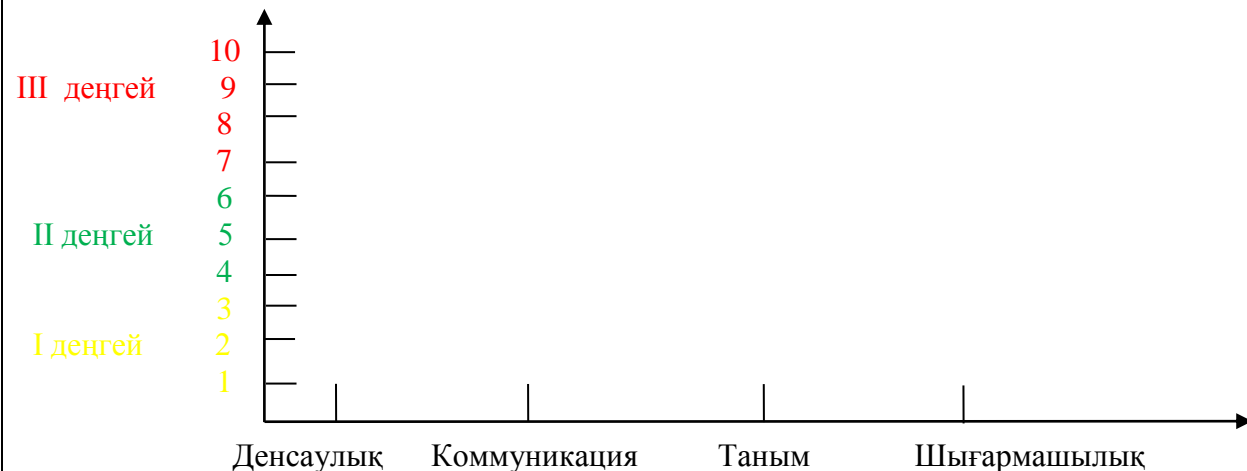
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Сұлтанғазы Амина. Баланың жасы 2-3. **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 01.09.-10.09.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



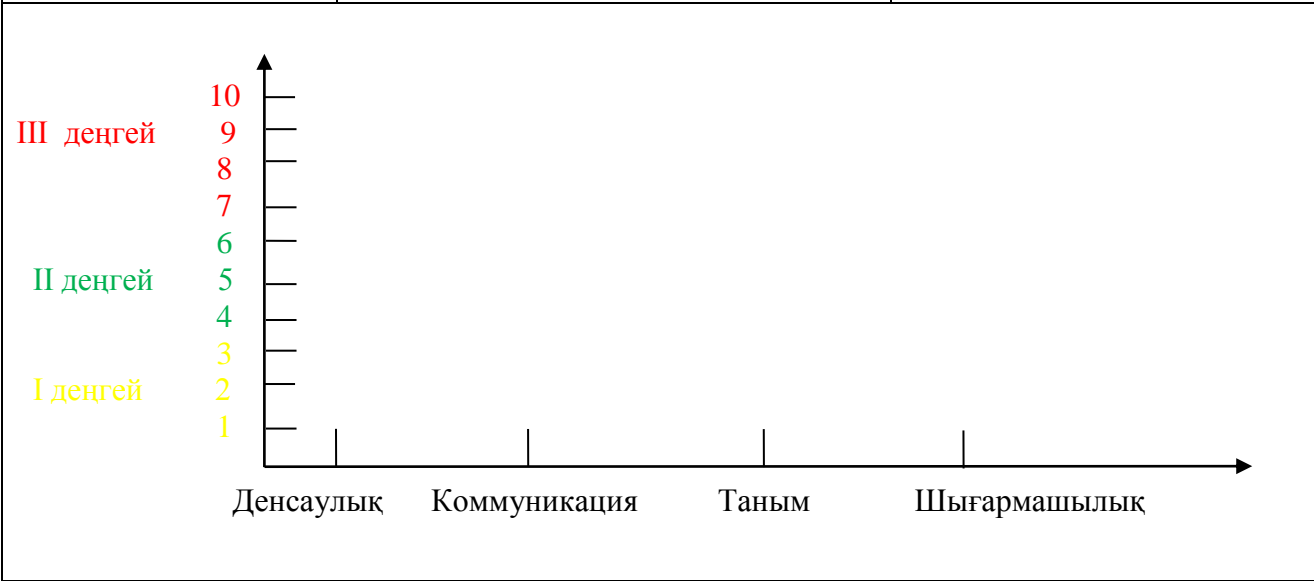
**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен  
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Қазтай Асылым. Баланың жасы 2-3. **Тобы: «Балауса»** кіші тобы **Күні: 01.09.-10.09.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

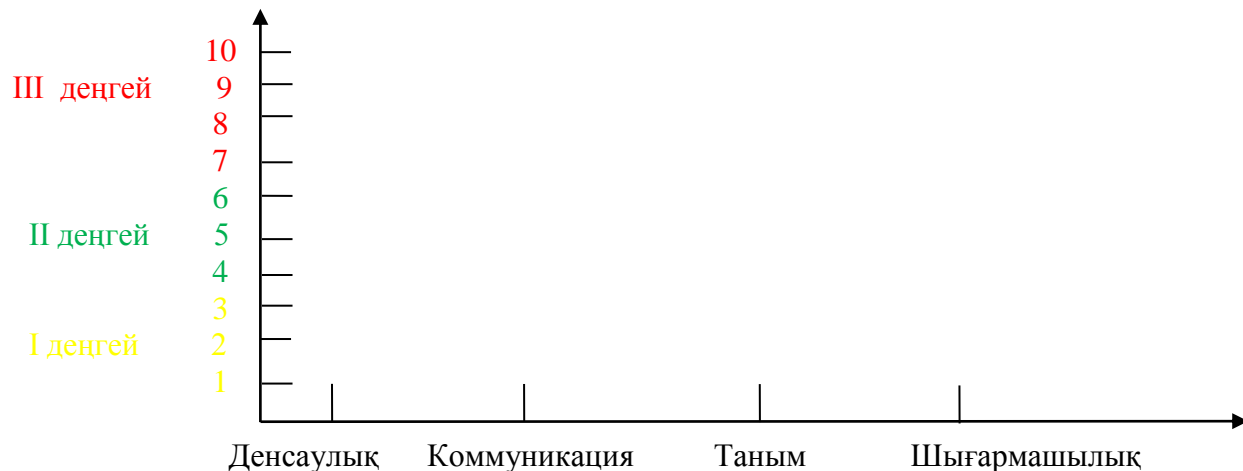
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Бастапқы**

Баланың аты-жөні: Бектас Нұрман. Баланың жасы 2-3. **Тобы:** «Балауса» кіші тобы **Күні:** 01.09.-10.09.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһазды таныс жануарларды атайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;			
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуға қызығушылық танытады;			
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз өзіне қызмет көрсету дағдысына ие			



**Ескерту:**  
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;  
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;  
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

