

Жеке даму карта
Бекболат Мағжан Гүлдәурен тобы

| | Жыл басында | Жыл соңында |
|---|-------------|-------------|
| Зерттеу параметрлері | | |
| Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) | - | |
| Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) | - | |
| Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) | - | |
| Қоршаған орта туралы түсінігі | | |
| 1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі: | | |
| - Атың кім? | - | |
| - Тегің кім? | - | |
| - Қайда тұрасың? | - | |
| - Кіммен тұрасың? | - | |
| - Ананың аты кім? | - | |
| - Әкеннің аты кім? | - | |
| - Қандай мультфильмді жақсы көресің? | - | - |
| 2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру | | |
| - Мынау жылдың қай мезгілі? | - | |
| - Ал мынау? | - | |
| - Көктем айларың ерекшелігі неде? | - | |
| - Күздің ше? | - | |
| - Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? | - | |
| 4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Түстері | | |
| Мына төртбұрыштың түсі қандай? | - | |
| Осындай түсті төртбұрышты тап | - | |
| Сондай түсті ойыншықты тап | - | |
| 5 Пішіндер | | |
| Дөңгелек, төртбұрыш, ұшбұрыш көрсет | - | |
| Мынау қай пішін? | - | |
| Көлем | | |
| Пирамиданы жина | - | |
| Ұзын – қысқа ұғымды айыру | - | |
| Қысқа жолды көрсет | - | |
| Жуан лентаны көрсет | - | |
| Мөлшер түсінігі және санау | | |
| Санау дағдылары | - | |
| Аз және көп ұғымдары | - | |
| Бөлшектен тұтас құрау | - | |
| Кеністікті бағдарлау | | |
| Оң және солды айыру | - | |
| Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді | - | |
| Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші | - | |
| Мен қай қолымды көтердім? | - | |
| Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу | - | |
| Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында | - | |
| Суреттен көрсетіп сұрау | - | |

Жеке даму карта
Оразхан Қазына Гүлдәурен тобы

| | Жыл басында | Жыл соңында |
|---|-------------|-------------|
| Зерттеу параметрлері | | |
| Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) | - | |
| Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) | - | |
| Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) | - | |
| Қоршаған орта туралы түсінігі | | |
| 1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі: | | |
| - Атың кім? | - | |
| - Тегің кім? | - | |
| - Қайда тұрасың? | - | |
| - Кіммен тұрасың? | - | |
| - Ананың аты кім? | - | |
| - Әкеннің аты кім? | - | |
| - Қандай мультфильмді жақсы көресің? | - | - |
| 2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру | | |
| - Мынау жылдың қай мезгілі? | - | |
| - Ал мынау? | - | |
| - Көктем айларың ерекшілігі неде? | - | |
| - Күздің ше? | - | |
| - Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? | - | |
| 4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Түстері | | |
| Мына төртбұрыштың түсі қандай? | - | |
| Осындай түсті төртбұрышты тап | - | |
| Сондай түсті ойыншықты тап | - | |
| 5 Пішіндер | | |
| Дөңгелек, төртбұрыш, ұшбұрыш көрсет | - | |
| Мынау қай пішін? | - | |
| Көлем | | |
| Пирамиданы жина | - | |
| Ұзын – қысқа ұғымды айыру | - | |
| Қысқа жолды көрсет | - | |
| Жуан лентаны көрсет | - | |
| Мөлшер түсінігі және санау | | |
| Санау дағдылары | - | |
| Аз және көп ұғымдары | - | |
| Бөлшектен тұтас құрау | - | |
| Кеңістікті бағдарлау | | |
| Оң және солды айыру | - | |
| Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді | - | |
| Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші | - | |
| Мен қай қолымды көтердім? | - | |
| Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу | - | |
| Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында | - | |
| Суреттен көрсетіп сұрау | - | |

Жеке даму карта
Нурсейитов Ерасыл Жұлдызша тобы

| Зерттеу параметрлері | Жыл басында | Жыл соңында |
|---|-------------|-------------|
| Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) | - | |
| Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) | - | |
| Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) | - | |
| Қоршаған орта туралы түсінігі | | |
| 1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі: | | |
| - Атың кім? | - | |
| - Тегің кім? | - | |
| - Қайда тұрасың? | - | |
| - Кіммен тұрасың? | - | |
| - Ананың аты кім? | - | |
| - Әкеннің аты кім? | - | |
| - Қандай мультфильмді жақсы көресің? | - | - |
| 2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру | | |
| - Мынау жылдың қай мезгілі? | - | |
| - Ал мынау? | - | |
| - Көктем айларың ерекшелігі неде? | - | |
| - Күздің ше? | - | |
| - Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? | - | |
| 4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Түстері | | |
| Мына төртбұрыштың түсі қандай? | - | |
| Осындай түсті төртбұрышты тап | - | |
| Сондай түсті ойыншықты тап | - | |
| 5 Пішіндер | | |
| Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет | - | |
| Мынау қай пішін? | - | |
| Көлем | | |
| Пирамиданы жина | - | |
| Ұзын – қысқа ұғымды айыру | - | |
| Қысқа жолды көрсет | - | |
| Жуан лентаны көрсет | - | |
| Мөлшер түсінігі және санау | | |
| Санау дағдылары | - | |
| Аз және көп ұғымдары | - | |
| Бөлшектен тұтас құрау | - | |
| Кеңістікті бағдарлау | | |
| Оң және солды айыру | - | |
| Денесінің оң жиегіне сол жағын көрсетеді | - | |
| Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші | - | |
| Мен қай қолымды көтердім? | - | |
| Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу | - | |
| Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында | - | |
| Суреттен көрсетіп сұрау | - | |

Жеке даму карта
Сұлтанғазы Айша Жұлдызша тобы

| | Жыл басында | Жыл соңында |
|---|-------------|-------------|
| Зерттеу параметрлері | | |
| Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) | - | |
| Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) | - | |
| Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) | - | |
| Қоршаған орта туралы түсінігі | | |
| 1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі: | | |
| - Атың кім? | - | |
| - Тегің кім? | - | |
| - Қайда тұрасың? | - | |
| - Кіммен тұрасың? | - | |
| - Ананың аты кім? | - | |
| - Әкеннің аты кім? | - | |
| - Қаңдай мультфильмді жақсы көресің? | - | - |
| 2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру | | |
| - Мынау жылдың қай мезгілі? | - | |
| - Ал мынау? | - | |
| - Көктем айларың ерекшелігі неде? | - | |
| - Күздің ше? | - | |
| - Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? | - | |
| 4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Түстері | | |
| Мына төртбұрыштың түсі қандай? | - | |
| Осындай түсті төртбұрышты тап | - | |
| Сондай түсті ойыншықты тап | - | |
| 5 Пішіндер | | |
| Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет | - | |
| Мынау қай пішін? | - | |
| Көлем | | |
| Пирамиданы жина | - | |
| Ұзын – қысқа ұғымды айыру | - | |
| Қысқа жолды көрсет | - | |
| Жуан лентаны көрсет | - | |
| Мөлшер түсінігі және санау | | |
| Санау дағдылары | - | |
| Аз және көп ұғымдары | - | |
| Бөлшектен тұтас құрау | - | |
| Кеңістікті бағдарлау | | |
| Оң және солды айыру | - | |
| Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді | - | |
| Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші | - | |
| Мен қай қолымды көтердім? | - | |
| Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу | - | |
| Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында | - | |
| Суреттен көрсетіп сұрау | - | |

Жеке даму карта
Назимтай Алинұр Жұлдызша тобы

| | Жыл басында | Жыл соңында |
|---|-------------|-------------|
| Зерттеу параметрлері | | |
| Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) | - | |
| Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) | - | |
| Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) | - | |
| Қоршаған орта туралы түсінігі | | |
| 1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі: | | |
| - Атың кім? | - | |
| - Тегің кім? | - | |
| - Қайда тұрасың? | - | |
| - Кіммен тұрасың? | - | |
| - Ананың аты кім? | - | |
| - Әкеннің аты кім? | - | |
| - Қандай мультфильмді жақсы көресің? | - | - |
| 2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру | | |
| - Мынау жылдың қай мезгілі? | - | |
| - Ал мынау? | - | |
| - Көктем айларың ерекшелігі неде? | - | |
| - Күздің ше? | - | |
| - Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? | - | |
| 4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Түстері | | |
| Мына төртбұрыштың түсі қандай? | - | |
| Осындай түсті төртбұрышты тап | - | |
| Сондай түсті ойыншықты тап | - | |
| 5 Пішіндер | | |
| Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет | - | |
| Мынау қай пішін? | - | |
| Көлем | | |
| Пирамиданы жина | - | |
| Ұзын – қысқа ұғымды айыру | - | |
| Қысқа жолды көрсет | - | |
| Жуан лентаны көрсет | - | |
| Мөлшер түсінігі және санау | | |
| Санау дағдылары | - | |
| Аз және көп ұғымдары | - | |
| Бөлшектен тұтас құрау | - | |
| Кеңістікті бағдарлау | | |
| Оң және солды айыру | - | |
| Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді | - | |
| Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші | - | |
| Мен қай қолымды көтердім? | - | |
| Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу | - | |
| Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында | - | |
| Суреттен көрсетіп сұрау | - | |

Жеке даму карта
Роберт Эльвира Қонырау тобы

| | Жыл басында | Жыл соңында |
|---|-------------|-------------|
| Зерттеу параметрлері | | |
| Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) | - | |
| Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) | - | |
| Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) | - | |
| Қоршаған орта туралы түсінігі | | |
| 1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі: | | |
| - Атың кім? | - | |
| - Тегің кім? | - | |
| - Қайда тұрасың? | - | |
| - Кіммен тұрасың? | - | |
| - Ананың аты кім? | - | |
| - Әкеннің аты кім? | - | |
| - Қандай мультфильмді жақсы көресің? | - | - |
| 2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру | | |
| - Мынау жылдың қай мезгілі? | - | |
| - Ал мынау? | - | |
| - Көктем айларың ерекшелігі неде? | - | |
| - Күздің ше? | - | |
| - Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? | - | |
| 4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Түстері | | |
| Мына төртбұрыштың түсі қандай? | - | |
| Осындай түсті төртбұрышты тап | - | |
| Сондай түсті ойыншықты тап | - | |
| 5 Пішіндер | | |
| Дөңгелек, төртбұрыш, ұшбұрыш көрсет | - | |
| Мынау қай пішін? | - | |
| Көлем | | |
| Пирамиданы жина | - | |
| Ұзын – қысқа ұғымды айыру | - | |
| Қысқа жолды көрсет | - | |
| Жуан лентаны көрсет | - | |
| Мөлшер түсінігі және санау | | |
| Санау дағдылары | - | |
| Аз және көп ұғымдары | - | |
| Бөлшектен тұтас құрау | - | |
| Кеңістікті бағдарлау | | |
| Оң және солды айыру | - | |
| Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді | - | |
| Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші | - | |
| Мен қай қолымды көтердім? | - | |
| Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу | - | |
| Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында | - | |
| Суреттен көрсетіп сұрау | - | |

Жеке даму карта
Лесбек Әбдіғани Қоңырау тобы

Зерттеу параметрлері

Жыл басында Жыл соңында

Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі

Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) -

Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) -

Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) -

Қоршаған орта туралы түсінігі

1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:

- Атың кім? -

- Тегің кім? -

- Қайда тұрасың? -

- Кіммен тұрасың? -

- Ананың аты кім? -

- Әкеннің аты кім? -

- Қандай мультфильмді жақсы көресің? - - -

2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру

- Мынау жылдың қай мезгілі? -

- Ал мынау? -

- Көктем айларың ерекшелігі неде? -

- Күздің ше? -

- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? -

4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың

Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі

Түстері

Мына төртбұрыштың түсі қандай? -

Осындай түсті төртбұрышты тап -

Сондай түсті ойыншықты тап -

5 Пішіндер

Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет -

Мынау қай пішін? -

Көлем

Пирамиданы жина -

Ұзын – қысқа ұғымды айыру -

Қысқа жолды көрсет -

Жуан лентаны көрсет -

Мөлшер түсінігі және санау

Санау дағдылары -

Аз және көп ұғымдары -

Бөлшектен тұтас құрау -

Кеңістікті бағдарлау

Оң және солды айыру -

Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді -

Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші -

Мен қай қолымды көтердім? -

Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу -

Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында -

Суреттен көрсетіп сұрау -

Жеке даму карта
Мұхтархан Айша Қоңырау тобы

| | Жыл басында | Жыл соңында |
|---|-------------|-------------|
| Зерттеу параметрлері | | |
| Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) | - | |
| Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) | - | |
| Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) | - | |
| Қоршаған орта туралы түсінігі | | |
| 1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі: | | |
| - Атың кім? | - | |
| - Тегің кім? | - | |
| - Қайда тұрасың? | - | |
| - Кіммен тұрасың? | - | |
| - Ананың аты кім? | - | |
| - Әкеннің аты кім? | - | |
| - Қандай мультфильмді жақсы көресің? | - | - |
| 2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру | | |
| - Мынау жылдың қай мезгілі? | - | |
| - Ал мынау? | - | |
| - Көктем айларың ерекшелігі неде? | - | |
| - Күздің ше? | - | |
| - Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? | - | |
| 4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Түстері | | |
| Мына төртбұрыштың түсі қандай? | - | |
| Осындай түсті төртбұрышты тап | - | |
| Сондай түсті ойыншықты тап | - | |
| 5 Пішіндер | | |
| Дөңгелек, төртбұрыш, ұшбұрыш көрсет | - | |
| Мынау қай пішін? | - | |
| Көлем | | |
| Пирамиданы жина | - | |
| Ұзын – қысқа ұғымды айыру | - | |
| Қысқа жолды көрсет | - | |
| Жуан лентаны көрсет | - | |
| Мөлшер түсінігі және санау | | |
| Санау дағдылары | - | |
| Аз және көп ұғымдары | - | |
| Бөлшектен тұтас құрау | - | |
| Кеңістікті бағдарлау | | |
| Оң және солды айыру | - | |
| Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді | - | |
| Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші | - | |
| Мен қай қолымды көтердім? | - | |
| Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу | - | |
| Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында | - | |
| Суреттен көрсетіп сұрау | - | |

Жеке даму карта
Орынғали Жасұлан Шағала тобы

| | Жыл басында | Жыл соңында |
|---|-------------|-------------|
| Зерттеу параметрлері | | |
| Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) | - | |
| Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) | - | |
| Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) | - | |
| Қоршаған орта туралы түсінігі | | |
| 1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі: | | |
| - Атың кім? | - | |
| - Тегің кім? | - | |
| - Қайда тұрасың? | - | |
| - Кіммен тұрасың? | - | |
| - Ананың аты кім? | - | |
| - Әкеннің аты кім? | - | |
| - Қандай мультфильмді жақсы көресің? | - | - |
| 2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру | | |
| - Мынау жылдың қай мезгілі? | - | |
| - Ал мынау? | - | |
| - Көктем айларың ерекшелігі неде? | - | |
| - Күздің ше? | - | |
| - Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанады? | - | |
| 4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Түстері | | |
| Мына төртбұрыштың түсі қандай? | - | |
| Осындай түсті төртбұрышты тап | - | |
| Сондай түсті ойыншықты тап | - | |
| 5 Пішіндер | | |
| Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет | - | |
| Мынау қай пішін? | - | |
| Көлем | | |
| Пирамиданы жина | - | |
| Ұзын – қысқа ұғымды айыру | - | |
| Қысқа жолды көрсет | - | |
| Жуан лентаны көрсет | - | |
| Мөлшер түсінігі және санау | | |
| Санау дағдылары | - | |
| Аз және көп ұғымдары | - | |
| Бөлшектен тұтас құрау | - | |
| Кеңістікті бағдарлау | | |
| Оң және солды айыру | - | |
| Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді | - | |
| Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші | - | |
| Мен қай қолымды көтердім? | - | |
| Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу | - | |
| Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында | - | |
| Суреттен көрсетіп сұрау | - | |

Жеке даму карта
Бектас Нұрیمان Балауса тобы

| | Жыл басында | Жыл соңында |
|---|-------------|-------------|
| Зерттеу параметрлері | | |
| Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) | - | |
| Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) | - | |
| Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) | - | |
| Қоршаған орта туралы түсінігі | | |
| 1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі: | | |
| - Атың кім? | - | |
| - Тегің кім? | - | |
| - Қайда тұрасың? | - | |
| - Кіммен тұрасың? | - | |
| - Ананың аты кім? | - | |
| - Әкеннің аты кім? | - | |
| - Қандай мультфильмді жақсы көресің? | - | - |
| 2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру | | |
| - Мынау жылдың қай мезгілі? | - | |
| - Ал мынау? | - | |
| - Көктем айларың ерекшелігі неде? | - | |
| - Күздің ше? | - | |
| - Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? | - | |
| 4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Түстері | | |
| Мына төртбұрыштың түсі қандай? | - | |
| Осындай түсті төртбұрышты тап | - | |
| Сондай түсті ойыншықты тап | - | |
| 5 Пішіндер | | |
| Дөнгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет | - | |
| Мынау қай пішін? | - | |
| Көлем | | |
| Пирамиданы жина | - | |
| Ұзын – қысқа ұғымды айыру | - | |
| Қысқа жолды көрсет | - | |
| Жуан лентаны көрсет | - | |
| Мөлшер түсінігі және санау | | |
| Санау дағдылары | - | |
| Аз және көп ұғымдары | - | |
| Бөлшектен тұтас құрау | - | |
| Кеністікті бағдарлау | | |
| Оң және солды айыру | - | |
| Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді | - | |
| Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші | - | |
| Мен қай қолымды көтердім? | - | |
| Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу | - | |
| Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында | - | |
| Суреттен көрсетіп сұрау | - | |

Жеке даму карта
Советхан Даулет Балапан тобы

| | Жыл басында | Жыл соңында |
|---|-------------|-------------|
| Зерттеу параметрлері | | |
| Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) | - | |
| Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) | - | |
| Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) | - | |
| Қоршаған орта туралы түсінігі | | |
| 1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі: | | |
| - Атың кім? | - | |
| - Тегің кім? | - | |
| - Қайда тұрасың? | - | |
| - Кіммен тұрасың? | - | |
| - Ананың аты кім? | - | |
| - Әкеннің аты кім? | - | |
| - Қандай мультфильмді жақсы көресің? | - | - |
| 2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру | | |
| - Мынау жылдың қай мезгілі? | - | |
| - Ал мынау? | - | |
| - Көктем айларың ерекшелігі неде? | - | |
| - Күздің ше? | - | |
| - Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? | - | |
| 4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Түстері | | |
| Мына төртбұрыштың түсі қандай? | - | |
| Осындай түсті төртбұрышты тап | - | |
| Сондай түсті ойыншықты тап | - | |
| 5 Пішіндер | | |
| Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет | - | |
| Мынау қай пішін? | - | |
| Көлем | | |
| Пирамиданы жина | - | |
| Ұзын – қысқа ұғымды айыру | - | |
| Қысқа жолды көрсет | - | |
| Жуан лентаны көрсет | - | |
| Мөлшер түсінігі және санау | | |
| Санау дағдылары | - | |
| Аз және көп ұғымдары | - | |
| Бөлшектен тұтас құрау | - | |
| Кеңістікті бағдарлау | | |
| Оң және солды айыру | - | |
| Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді | - | |
| Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші | - | |
| Мен қай қолымды көтердім? | - | |
| Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу | - | |
| Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында | - | |
| Суреттен көрсетіп сұрау | - | |

Жеке даму карта
Советхан Даулет Балапан тобы

Зерттеу параметрлері

Жыл басында Жыл соңында

Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі

Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) -

Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) -

Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) -

Қоршаған орта туралы түсінігі

1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:

- Атың кім? -

- Тегің кім? -

- Қайда тұрасың? -

- Кіммен тұрасың? -

- Ананың аты кім? -

- Әкеннің аты кім? -

- Қандай мультфильмді жақсы көресің? - - -

2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін

салыстыру

- Мынау жылдың қай мезгілі? -

- Ал мынау? -

- Көктем айларың ерекшелігі неде? -

- Күздің ше? -

- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? -

4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың

Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі

Түстері

Мына төртбұрыштың түсі қандай? -

Осындай түсті төртбұрышты тап -

Сондай түсті ойыншықты тап -

5 Пішіндер

Дөңгелек, төртбұрыш, ұшбұрыш көрсет -

Мынау қай пішін? -

Көлем

Пирамиданы жина -

Ұзын – қысқа ұғымды айыру -

Қысқа жолды көрсет -

Жуан лентаны көрсет -

Мөлшер түсінігі және санау

Санау дағдылары -

Аз және көп ұғымдары -

Бөлшектен тұтас құрау -

Кеңістікті бағдарлау

Оң және солды айыру -

Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді -

Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші -

Мен қай қолымды көтердім? -

Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу -

Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында -

Суреттен көрсетіп сұрау -

Жеке даму карта
Мұрат Амина Балбөбек тобы

| | Жыл басында | Жыл соңында |
|---|-------------|-------------|
| Зерттеу параметрлері | | |
| Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) | - | |
| Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) | - | |
| Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) | - | |
| Қоршаған орта туралы түсінігі | | |
| 1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі: | | |
| - Атың кім? | - | |
| - Тегің кім? | - | |
| - Қайда тұрасың? | - | |
| - Кіммен тұрасың? | - | |
| - Ананың аты кім? | - | |
| - Әкеннің аты кім? | - | |
| - Қаңдай мультфильмді жақсы көресің? | - | - |
| 2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру | | |
| - Мынау жылдың қай мезгілі? | - | |
| - Ал мынау? | - | |
| - Көктем айларың ерекшелігі неде? | - | |
| - Күздің ше? | - | |
| - Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? | - | |
| 4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі | | |
| Түстері | | |
| Мына төртбұрыштың түсі қандай? | - | |
| Осындай түсті төртбұрышты тап | - | |
| Сондай түсті ойыншықты тап | - | |
| 5 Пішіндер | | |
| Дөңгелек, төртбұрыш, ұшбұрыш көрсет | - | |
| Мынау қай пішін? | - | |
| Көлем | | |
| Пирамиданы жина | - | |
| Ұзын – қысқа ұғымды айыру | - | |
| Қысқа жолды көрсет | - | |
| Жуан лентаны көрсет | - | |
| Мөлшер түсінігі және санау | | |
| Санау дағдылары | - | |
| Аз және көп ұғымдары | - | |
| Бөлшектен тұтас құрау | - | |
| Кеңістікті бағдарлау | | |
| Оң және солды айыру | - | |
| Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді | - | |
| Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші | - | |
| Мен қай қолымды көтердім? | - | |
| Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу | - | |
| Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында | - | |
| Суреттен көрсетіп сұрау | - | |