

Жеке даму карта  
Қайыпберген Ерден – Балауса тобы

Зерттеу параметрлері

Біледі

**Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі**

Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)

Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)

Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)

**Қоршаған орта туралы түсінігі**

**1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:**

- Атың кім?

- Тегің кім?

- Қайда тұрасың?

- Кіммен тұрасың?

- Ананың аты кім?

- Әкеннің аты кім?

- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?

**2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін**

салыстыру

- Мынау жылдың қай мезгілі?

- Ал мынау?

- Көктем айларың ерекшелігі неде?

- Күздің ше?

- Жылдың қай мезгілінде шамамен сырғанады?

**4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың**

**Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі**

**Түстері**

Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?

Осындай түсті төртбұрышты тап

Сондай түсті ойыншықты тап

**5 Пішіндер**

Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет

Мынау қай пішін?

**Көлем**

Пирамиданы жина

Ұзын – қысқа ұғымды айыру

Қысқа жолды көрсет

Жуан лентаны көрсет

**Мөлшер түсінігі және санау**

Санау дағдылары

Аз және көп ұғымдары

Бөлшектен тұтас құрау

**Кеңістікті бағдарлау**

Оң және солды айыру

Денесінің оң және сол жағын көрсетеді

Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші

Мен қай қолымды көтердім?

Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу

Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында

Суреттен көрсетіп сұрау

Жеке даму карта  
Роберт Тимур – Қоңырау тобы

Зерттеу параметрлері	Біледі
<b>Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі</b>	
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-
<b>Қоршаған орта туралы түсінігі</b>	
<b>1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:</b>	
- Атың кім?	-
- Тегің кім?	-
- Қайда тұрасың?	-
- Кіммен тұрасың?	-
- Ананың аты кім?	-
- Әкеннің аты кім?	-
- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?	- - -
<b>2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру</b>	
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-
- Ал мынау?	-
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-
- Күздің ше?	-
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанады?	-
<b>4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі</b>	
<b>Түстері</b>	
Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?	-
Осындай түсті төртбұрышты тап	-
Сондай түсті ойыншықты тап	-
<b>5 Пішіндер</b>	
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	-
Мынау қай пішін?	-
<b>Көлем</b>	
Пирамиданы жина	-
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	-
Қысқа жолды көрсет	-
Жуан лентаны көрсет	-
<b>Мөлшер түсінігі және санау</b>	
Санау дағдылары	-
Аз және көп ұғымдары	-
Бөлшектен тұтас құрау	-
<b>Кеңістікті бағдарлау</b>	
Оң және солды айыру	-
Денесінің оң және сол жағын көрсетеді	-
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	-
Мен қай қолымды көтердім?	-
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-
Суреттен көрсетіп сұрау	-

Жеке даму карта  
Еділұлы Сұлтан - Жұлдызша тобы

Зерттеу параметрлері

Біледі

**Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі**

Мұғаліммен қарым – қатынасы: (жылдам тіл табысады) -

Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы (шыдамсыз, сауатты) -

Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) -

**Қоршаған орта туралы түсінігі**

**1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:**

- Атың кім? -

- Тегің кім? -

- Қайда тұрасың? -

- Кіммен тұрасың? -

- Ананың аты кім? -

- Әкеннің аты кім? -

- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің? -

**2. Уақыт түсінігі (реттілік, мөлшері, жыл мезгілдерін салыстыру)**

- Мынау жылдың қай мезгілі? -

- Ал мынау? -

- Көктем айларың ерекшелігі неде? -

- Күздің ше? -

- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? -

**4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың**

**Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі**

**Түстері**

Мына төртбұрыштың түсі қаңдай? -

Осындай түсті төртбұрышты тап -

Сондай түсті ойыншықты тап -

**5 Пішіндер**

Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет -

Мынау қай пішін? -

**Көлем**

Пирамиданы жина -

Ұзын – қысқа ұғымды айыру -

Қысқа жолды көрсет -

Жуан лентаны көрсет -

**Мөлшер түсінігі және санау**

Санау дағдылары -

Аз және көп ұғымдары -

Бөлшектен тұтас құрау -

**Кеңістікті бағдарлау**

Оң және солды айыру -

Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді -

Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші -

Мен қай қолымды көтердім? -

Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу -

Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында -

Суреттен көрсетіп сұрау -

Жеке даму карта  
Дидар Айзере - Гүлдәурен тобы

Зерттеу параметрлері

Біледі

**Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі**

Мұғаліммен қарым – қатынасы: (жылдам тіл табысады)

Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы (шыдамсыз, сауатты)

Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)

**Қоршаған орта туралы түсінігі**

**1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:**

- Атың кім?

- Тегің кім?

- Қайда тұрасың?

- Кіммен тұрасың?

- Ананың аты кім?

- Әкеннің аты кім?

- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?

**2. Уақыт түсінігі (реттілік, мөлшері, жыл мезгілдерін салыстыру**

- Мынау жылдың қай мезгілі?

- Ал мынау?

- Көктем айларың ерекшелігі неде?

- Күздің ше?

- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?

**4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың**

**Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі**

**Түстері**

Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?

Осындай түсті төртбұрышты тап

Сондай түсті ойыншықты тап

**5 Пішіндер**

Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет

Мынау қай пішін?

**Көлем**

Пирамиданы жина

Ұзын – қысқа ұғымды айыру

Қысқа жолды көрсет

Жуан лентаны көрсет

**Мөлшер түсінігі және санау**

Санау дағдылары

Аз және көп ұғымдары

Бөлшектен тұтас құрау

**Кеңістікті бағдарлау**

Оң және солды айыру

Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді

Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші

Мен қай қолымды көтердім?

Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу

Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында

Суреттен көрсетіп сұрау

Жеке даму карта  
Бекболат Мағжан - Жұлдызша тобы

	Жыл басында	Жыл соңында
Зерттеу параметрлері		
<b>Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі</b>		
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-	
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-	
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-	
<b>Қоршаған орта туралы түсінігі</b>		
<b>1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:</b>		
- Атың кім?	-	
- Тегің кім?	-	
- Қайда тұрасың?	-	
- Кіммен тұрасың?	-	
- Ананың аты кім?	-	
- Әкеннің аты кім?	-	
- Қандай мультфильмді жақсы көресің?	-	-
<b>2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру</b>		
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-	
- Ал мынау?	-	
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-	
- Күздің ше?	-	
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?	-	
<b>4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі</b>		
<b>Түстері</b>		
Мына төртбұрыштың түсі қандай?	-	
Осындай түсті төртбұрышты тап	-	
Сондай түсті ойыншықты тап	-	
<b>5 Пішіндер</b>		
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	-	
Мынау қай пішін?	-	
<b>Көлем</b>		
Пирамиданы жина	-	
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	-	
Қысқа жолды көрсет	-	
Жуан лентаны көрсет	-	
<b>Мөлшер түсінігі және санау</b>		
Санау дағдылары	-	
Аз және көп ұғымдары	-	
Бөлшектен тұтас құрау	-	
<b>Кеңістікті бағдарлау</b>		
Оң және солды айыру	-	
Денесінің оң жіңе сол жағын көрсетеді	-	
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	-	
Мен қай қолымды көтердім?	-	
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-	
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-	
Суреттен көрсетіп сұрау	-	