

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
 Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10- 06.10 2023ж.
 Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
 Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</p> <p>Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>«Кім не жейді?» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Лабиринт»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>Саусағымда сақина</p> <p>Санап көрші кәнеки</p> <p>1,2,3 Бір, екі үш</p> <p>Демалайық жинап күш</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p> <p>Мақсаты: Балаларға <u>«Қызыл сары, сап-сары...» атты тақпақты жаттау.»</u> күзгі жапырақтардың түсуі туралы мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркемсөзді жаттауды үйрету;</p> <p>Ресурстар: «Күзгі жапырақтардың түсуі» бейнебаяны. Тақпақтың мазмұны бойынша мнемосызбалар (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p>	<p>Мақсаты Балалардың ұғымындағы «көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ», «оң қол», «сол қол» ұғымдарын пысықтау; күздің қасиеттері, жапырақтардың түсуі және күзгі ауа райы туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Ресурстар: Күздің келгенін білдіретін әуенжазба. «Қош келдің, алтын күз!» суреті. (математика негіздері,музыка, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды «Трактор» өлеңімен таныстыра отыру, өлеңде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын,</p>	<p>1. Қазақ тілі Педагог жоспарымен</p> <p>Мақсаты Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуға үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Ғажайып сәт, аудиожазбаны тыңдау, бейнероликті көрсету, көркем сөз, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы</p> <p>Ресурстар: Сары қағаздан қиылған жапырақ кескіні (немесе шынайы жапырақ). Күздің келгені туралы шағын бейнеролик. (сурет салу,жапсыру)</p> <p>Мақсаты Балаларға күз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұғымында аспаз еңбегі туралы түсініктерін кеңейту; аспаз жұмысында қолданатын құралдардың аталуын жатқа айтуды үйрету; аспаз еңбегі туралы шағын әңгіме құрауға жаттықтыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан аспаз қызметі туралы бейнебаян көрсету, пысықтау, «Тағам түрлерін ата» дидактикалық ойыны.</p> <p>Ресурстар: Интербелсенді тақта, асханасы бар сурет; аспаз құралдары, қалпақ пен ожау, шие қосып пісірілген бәліш, тамақ түрлеріне</p>

			<p>қозғалыстарын үйрету; өлеңнің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; көлік туралы түсінік беру.</p> <p>Ресурстар: Интербелсенді тақта, күзгі табиғаттың суреті; қозы ойыншығы (жұмсақ), тақпақ мазмұны бойынша слайд немесе мазмұнды суреттер; трактор бейнеленген таңбауыштар.</p> <p>(көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Дайын ермексаз бөлігін алақанға салып жылытып, илеп, алақанмен үйкелеп, таяқша пішінін, "сәбізді" мүсіндеу техникасын жетілдіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Ғажайып сәт, суретті көрсету, көркем сөз, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету.</p> <p>Ресурстар: Кірпінің суреті. Арқасында алма мен сәбіз қадалған кірпі суреті. Жеке суреттер: алма, сәбіз, қияр, алма, апельсин, банан. Табақта алма, апельсин, банан, қияр, сәбіз, қызанақ. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>арналған слайд немесе мазмұнды суреттер; аспаз бейнеленген таңбалауыштар. (қоршаған орта, жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен	<p>Теректі бақылау. Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.</p> <p>"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Суды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Суды бақылау. Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: су құйғыштар.</p> <p>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті: гүлді күту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауды үйрету; гүлге ұқыпты қарауды және сүюді тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Жанбырлы күн туралы сөйлесу Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мысық пен түлкі » ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	үйрету «Үйшік » ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	үйрету. «Бұршақ дәні» әуенін тыңдату (көркем әдебиет)	үйрету. «Тапқыр қойлар » ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елінде Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты: Балаларға әңгіменің мазауынын ашып түсіндіру; әңгімелеу арқылы ойын, қиялын дамыту; әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау; еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагог жоспарымен	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Санай білетін лақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу	«Би» үйренеміз» Педагог жоспарымен	Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: «Жол белгілерімен танстыру» Мақсаты: Жалпы жол белгілерімен балаларды таныстыруды жалғастыру, жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мадикызы Аяулым Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету	Баясыл Томирис Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға,	Орынғали Жасулан Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	Ернарұлы Дәулет Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру	Айтқали Дарияна Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту

		қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы сұрау	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
 Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10- 13.10 2023ж.
 Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
 Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Досыңды шақыр» ойыны Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.	«Сақина» ойыны Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту</p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру</p>	<p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p> <p>Мақсаты: Балалардың түсінігіндегі күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің ерекшеліктері мен өсетін жері туралы білімдерін кеңейту; жемістердің бау-бақшада, көгөністердің бақшада өскенін айтқызып, күз сыйларына қатысты көркемсөзді мәнерлеп оқуды пысықтау.</p> <p>Ресурстар: Жемістер: сәбіз, қызанақ, пияз, орамжапырақ, қияр, баялды (баклажан), картоп. Көгөністер: алма, өрік, алхоры, алмұрт, апельсин, құрма, банан. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру)</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p>	<p>Балаларға «оң жақ», «сол жақ», «жұмсақ», «қатты» ұғымдарын түсіндіру; «көп», «біреу», «үлкен», «кішкентай» ұғымдарын пысықтау; жабайы аңдардың тіршілік ету ерекшеліктері, күзгі табиғаттың сыйы туралы мағлұматтар беру.</p> <p>Ресурстар: Заттық суреттер топтамасы: тышқан, тиін, жаңғақ, саңырауқұлақ, саңырауқұлақты кемірген тышқан, бірнеше жаңғақтың біреуін кемірген тиін.</p> <p>(математика негіздері, мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Хан мен құмырсақтар» ертегісінің мазмұнымен</p>	<p>1. Қазақ тілі Педагог жоспарымен</p> <p>Мақсаты: Балаларды қағаз бетінің ортасына қызыл сары түсті, сопақша пішінді сәбізді қылқаламмен салып, бояуға үйрету; күз сыйлары туралы ұғымдарды дамыту.</p> <p>Ресурстар: Сурет үлгісі: тіке жатқан қағаз бетінде сәбіздің қылқаламмен салынған, қызыл сары түске боялған суреті. Сәбіздің сабағы салынған, тіке жатқан қағаз беті. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p> <p>Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік беру, олардың күшкітерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшкітерін бір-бірінен ажырату, дұрыс атау дағдыларын жетілдіру; Ресурстар: Интербелсенді такта, күзгі ормандағы жабайы аңдардың күшкітері бейнеленген суреттер; жабайы аңдар тақырыбы бойынша слайд немесе мазмұнды суреттер; (қоршаған орта, музыка)</p>

			таныстыру, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауап қайтаруға ынталандыру; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; Ресурстар: Интербелсенді тақта, ертегі туралы слайд; ертегі туралы суреттер; ойыншық құмырсқа; құмырсқа бейнеленген таңбалауыштар.(көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка)	ойында жетілдіру; Ресурстар: Ойыншық күшік Вики немесе оның суреті. Викидің үлкен үйді күзетіп отырғаны туралы мазмұнды сурет. Текшелерден құрылған құрылыс материалдары жинағы.(құрастыру, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. <i>Еңбекке баулу</i>	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры -	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар.

<p><i>тапсырмалары:</i> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p> <p><i>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</i></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>Еркін ойындар: аулаға шығарылатын ойыншықтармен ойындар. (қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <i>Еңбекке баулу тапсырмалары:</i> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><i>"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.</i></p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамыту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған</p>	<p>аспан.</p> <p>Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <i>Еңбекке баулу тапсырмалары:</i> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><i>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</i></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>жылтындайды.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>- Балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.</p> <p><i>Еңбекке баулу тапсырмалары:</i> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><i>"Ұшты-ұшты" қимылды ойыны.</i></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды аңғарымпаздыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>- Ақшыл бұлттар, Кұстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Д. Ахметова <i>Еңбекке баулу тапсырмалары:</i> балаларды гүлзарда курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><i>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</i></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын</p>
--	--	--	--	---

	сөйлеуді дамыту)	ортамен танысу)	сөйлеуді дамыту)		көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ертөстік » ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету «Ақшақар » ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Бауырсақ қайдан келеді » әуенін тыңдату (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Күшік пен мысық » ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу)				

	<p>"Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Мақсат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. (көркемсөз, дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Ертегілер елі» Тақырыбы: «Түлкі мен құмыра» Мақсаты: Балаларды кейіпкерлерімен таныстыру. Достыққа деген сезімін баулу</p>	<p>«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагог жоспарымен</p>	<p>Қуыршақ театры Тақырыбы: Қаршақыз Мақсаты: Балаларды кейіпкерлерімен таныстыру. Достыққа деген сезімін баулу</p>	<p>«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: «Тоқ қауіпсіздігі» Мақсаты: Балаларға тоқтың пайдасы мен зины туралы түсінік қалыптастыру абай болуын ескерту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сейсенбек Айым Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Иманғазы Аяулым Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Алмұхаммед Нұрмұхаммед Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.</p>	<p>Барат Ақылжан Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту</p>	<p>Қуанышұлы Алинур Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге</p>

					үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. (музыка)</p> <p>"Шалқан" ертегісін сахналау (көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері: ертегі әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Балаларға ертегіні оқып беру. Кейіпкерлермен таныстыру.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қолдана отырып, ертегіні тыңдауды үйрету. Фланелеграфта ертегіні сахналау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы сұрау	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	Ойнаған жерлерін жинап, реттеп кетуге дағдыландыру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
 Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
 Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p>	<p>“Кім тез жинайды?” Ойын шарты: Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, қиярдың суреті бар себетке көкөністерді салынады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>“Қоянға көмектес” Ойын шарты: Балалар көздерін жұмып тұрады, көкөністердің қасына сандар қойғанда көздерін ашады. Қандай сан турғанын айтып беріндерші. <i>(коммуникативті дағды, сөйлеуді дамыту және сенсорика)</i></p>	<p>“Пішінді құрастыр” Ойын шарты: Әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суретте көрсетілген заттарды құрастырады. <i>(Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту, сенсорика, құрастыру)</i></p>	<p>“Артығын тап” Ойын шарты: Аңдардың суреттері бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздың киімдері" . Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу,	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; отбасына сүйіспеншілігін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балалардың ұғымында нан туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; Ресурстар: Еркежан	1.Музыка Педагог жоспарымен 2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен	Мақсаты: Балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру; «саны қанша, сонша ...», «саны тең», «бірге үстемелеу», «бірге кему», «тура», «кері санау» ұғымдарын	1. Қазақ тілі Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларды дөңгелек пішінді тандыр нан бейнесін шақпақтар және дөңгелектер сияқты ою элементтері арқылы безендіру тәртібіне үйрету; тандырмен таныстырып, нан өнімдері туралы	1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балалардың ұғымында айналадағы қоршаған табиғат туралы негізгі түсініктерін қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; Ресурстар:

	<p>әжейдің жеке суреті. Нан пісіру туралы мазмұнды суреттер. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>		<p>жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, зейін, түйсік, құлақпен және көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықтарын ар ттыру, зеректікке, сезімталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс Балаларға «бәйшешек», «екі үштен бірге кем», «үш екіден артық», «дыбыстар саны қанша, сонша ...», «санын үстемеледім», «санын кеміттім», «сандарын тең еттім» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, суретті көрсету, панно алдында және үстел басында іс-</p>	<p>білімдерді толықтыру. Ресурстар: Табақшада екі жақтан тістелген тандыр нанның суреті. Тандыр нанның қарапайым оюлармен безендірілген суреті. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларда көліктер мен пойыз туралы білімдер қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау.</p> <p>Ресурстар: Пойыздың суреті. Ермексаздан жасалған пойыздың қатты қағазға жапсырылған үлгісі. Қатты қағаз бетінде маркермен салынған пойыздың сұлбасы. Үлгіні мүсіндеу тәсілдерінің фотосуреттері. (құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Интербелсенді тақта, күз суреті; ата кейпіндегі қуыршақ, табиғи жемістер салынған себет, күз өзгерістеріне арналған слайд немесе мазмұнды суреттер. (қоршаған орта, көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	--	---

тәжірибе жаттығуы,
оқу қызметін пысықтау,
балалардың іс-әрекетін
бағалау.

**(математика негіздері,
жапсыру)**

Мақсаты: Балаларды
«Мақтаншақ қоян»
ертегісінің мазмұнымен
таныстыру және ертегі
кейіпкерлерінің
сөздерін мұқият тыңдай
отырып, қайталап
айтуды үйрету;
ертегідегі аңдардың
көңіл күйлері мен
қимыл-қозғалыстарын
эмоциямен
қабылдауға қызықтыру;
ғажайыптар әлемі
туралы түсінік беру.

Ресурстар:

Интербелсенді тақта,
орман мен ауылдың
суреті; ойыншық қоян
(жұмсақ), ертегі
мазмұны бойынша
слайд немесе мазмұнды
суреттер; қоян
бейнеленген

			таңбалауыштар. Әдіс-тәсілдер: Сәлемдесу шеңбері, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан қоянның суретін, ертегі желісін көрсету, ертегіні мәнерлеп оқу, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті (көркем әдебиет, жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. киімдерді киіп жүрміз.</p> <p>Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту.</p> <p>"Қол ұстасып жүру" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық</p>	<p>Теректі бақылау. Мақсат-міндеттері. Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшандыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.</p>	<p>Иттерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарапайым</p>

	еңбегіне қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.	"Шеңберден шеңберге" жаттығуы. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. Балалардың еркін ойыны.	Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Әлди- әлди» әуенін тыңдату (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)

		(көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елінде Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты: Балаларға әңгіменің мазаунын ашып түсіндіру; әңгімелеу арқылы ойын, қиялын дамыту; әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау; еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагог жоспарымен	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Санай білетін лақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу	«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен	Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: «Жол белгілерімен танстыру» Мақсаты: Жалпы жол белгілерімен балаларды таныстыруды жалғастыру, жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Нұрәли Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Орынғали Инаят 5 көлемінде сандарды тура және керісанауға, кеністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Барат Ақылжан Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету	Баясыл Томирис Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Мадикызы Аяулым Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді үйрету. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында ұннан жасалған тағамдар түрлерін жасау, сурет салу, бояу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p> <p>Рөлдік еркін ойындар.</p> <p>"Бауырсақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұның балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Театр өнеріне машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Автор: "Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады."</p> <p>Шал (1-бала): "Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші."</p> <p>Кемпір(2-бала): "Неден пісірейін? Ұн жоқ қой."</p> <p>Шал: "Әй, кемпір, қойманың түбін қырып көрсең. Бір бауырсақ пісіретін ұн табылар."</p> <p>Автор: "Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі уыс ұн табады да. Қаймақ қосып, қамыр илейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады."</p> <p>Қоян(3-бала): "Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!"</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	Ойнаған жерлерін жинап, реттеп кетуге дағдыландыру.	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
 Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
 Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.		дидактикалық ойыны. "Апта күндері" Мақсаты: Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде				

сөйлемгеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын "Нан дастарқанға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөздік ойын. «Сиқырлы қалта» Мақсат-міндеттер: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>		<p>Қимылды ойын «Жаңбыр жауғанда» Мақсаты: Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу, жаңбырға еліктеуге ынталандыру, артикуляцияны жаттықтыру.</p>	<p>Сергіту жаттығулары Мақсаты: балалардың денсаулықтарын нығайту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. Балалардың [ш] дыбысын оңаша, сөз құрамында анық айтудағы артикуляциялық</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспарымен 2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p>		<p>1. Қазақ тілі Педагог жоспарымен Мақсаты:Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Ресурстар: Сурет үлгісі: үйрек сұлбасы, сары бояумен жақпаланып, боялған, иректі су толқындары көк (боршамен)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балалардың ұғымында айналадағы қоршаған табиғат туралы негізгі түсініктерін қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; Ресурстар: Интербелсенді такта, күз суреті; ата кейпіндегі қуыршақ, табиғи жемістер салынған себет, күз өзгерістеріне арналған слайд немесе мазмұнды суреттер. (қоршаған орта,</p>

мүмкіндіктерін жетілдіру;
Ресурстар: [ш] дыбысының артикуляциясы жөніндегі сурет.
Жыл құстарының жеке суреттері: қарлығаш, көкек, тырна, үйрек, аққу.
Бірғақты темпі орташа әуенжазбасы. "Үйректер".
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)

қарындашпен салынған.
Көлденең жатқан қағаз беті: жоғарыда үйректің боялмаған сұлбасы, қағаздың төмеуі жағы бос.
(сурет салу, жапсыру)
Мақсаты: Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік жапсырма үлгісін жасауға үйрету; композиция туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру; күз мезгілі құбылыстары жөнінде білімдерді жетілдіру.
Ресурстар: Торғайдың жаңбырлы күні шатырмен жабылғаны туралы жапсыруға үлгі бейнесуреті. Табақшада алдын-ала қайшымен қиылған тамшылар, шатыр сұлбасы. Жапсыруға қажетті құралдар: ыдыста желім, қылқалам, қылқаламға тіреуше, жайма (төсеніш), майлық (сүлгі) немесе осы заттардың бейнесуреттері.
(жапсыру, мүсіндеу)

сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Шалшық суды бақылау Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p>Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p>Еңбек. «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p>"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Жаңбырды бақылау. Бақылау: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.</p> <p>Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>(еңбек дағдылары) Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.</p> <p>"Мысық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбек етуге құштарлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.</p>

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Шалқан» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Әлди- әлди» әуенін тыңдату (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Бұршақ дәні» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Ертегілер елі» Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды кейіпкерлерімен таныстыру. Достыққа деген сезімін баулу</p>	<p>«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагог жоспарымен</p>		<p>«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: «Жер сілкінісі» Мақсаты: Жер сілкінісі кезінде үйде, көшеде, дұрыс әрекет етуге, қауіпсіз жерді табу..</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Баясыл Томирис Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту</p>	<p>Мадиказы Аяулым Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Алмұхаммед Нұрмұхаммед Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. .</p>	<p>Мұрат Азиз Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында құстардың бейнесін жасау. Топпен жұмыс, жеке жұмыс. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) "Біз құсты іздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бақылау, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p>				

басқалар)	<p>Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, балалар, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. Ойыншықтар атауын қазақ тілінде дұрыс атау. - Енді, балалар, ойыншықты іздеп табыңдар. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еркін рөлдік ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек." (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу		Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
 Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
 Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар)	Ойын: «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. (құрастыру)	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-					

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойыны. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді үйрету және оларды ажырата білу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойыны. "Гүл дүкені" Мақсаты: Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу.</p>	<p>"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды достыққа, зеректікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру</p>	<p>Сурет арқылы жұмбақтың жауабын табу Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларға үй құстарының сыртқы кейпі және тіршілік етуі туралы мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. Балаларды сөздік ойындарда үй құстарының дыбыстайтын ерекшеліктерін ажыратуды үйрету, көркемсөзде айтылған сөздерді қимылмен көрсетуге жаттықтыру; Ресурстар: Заттық суреттер: қораз, тауық, аққу, балапан, үйрек, көкек, қаз,</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспарымен 2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p>	<p>Мақсаты: Балаларға дөңгелек геометриялық пішінін таныстыру; дөңгелек пішінді заттар туралы түсініктерін кеңейту; жеміс пен көкөністер туралы білімін бекіту. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Ресурстар: Сурет топтамасы: жүк мәшинесінің шанағына дейін тірелген жеміс пен көкөністерді төмен қарай домалатуға арналған, ортасы</p>	<p>1. Қазақ тілі Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуға үйрету; мақта таяқшалармен соққылау арқылы салынған шеңбер ішін бояуға толтыруды машықтау; жемістер жөнінде ұғымдарды жетілдіру. Ресурстар: Ыдыстарға құйылған қызыл сары түсті гуашь бояуы, қылқалам, төгілмеуіш, мақта таяқшасы, тіреуше, жайма (төсеніш), сүлгі. Пішіндері түрлі заттардың</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балалардың ұғымында айналадағы қоршаған табиғат туралы негізгі түсініктерін қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; Ресурстар: Интербелсенді такта, күз суреті; ата кейпіндегі қуыршақ, табиғи жемістер салынған себет, күз өзгерістеріне арналған слайд немесе мазмұнды суреттер. (қоршаған орта, музыка, қазақ тілі)</p>

	<p>күркетауық (А4). (сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі)</p>		<p>шұңғыл тақтайша; сол жақта қызыл табақшаға салынған картоп, оң жақтағы көк табақшада алма, шабдалы, апельсин. (математика негіздері, музыка, мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың еске сақтау қабілеті мен эмоционалдық қабылдауын, зейіні мен тілін дамыту; ертегі кейіпкерлері арқылы балалардың шығармашылығы мен тапқырлығын қалыптастыру. Балалардың ертегіге, жәндіктердің тіршілік етуін білуге қызығушылықтарын ояту;</p> <p>Ресурстар: ертегі туралы слайд; ертегі туралы суреттер; ойыншық құмырсқа; құмырсқа бейнеленген таңбалауыштар (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>мнемокарточкалары: шырша, қарбыз, алма, терезе, үй шатыры, доп, теледидар, күлімдеуді білдіретін бейне, текше, Бауырсақ. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларда көліктер мен пойыз туралы білімдер қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Ермексаздың тұтас бір бөлігін бірнеше бірдей бөліктерге бөліп, алақанда айналдыра илеп, домалақ пішінді мүсіндеу техникасын жетілдіру.</p> <p>Ресурстар: Пойыздың суреті. Ермексаздан жасалған пойыздың қатты қағазға жапсырылған үлгісі. Қатты қағаз бетінде маркермен салынған пойыздың сұлбасы. (мүсіндеу, құрастыру, музыка)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау.</p>	<p>Сауысқанды бақылау.</p>	<p>Бұлттарды бақылау.</p>	<p>Шетенді бақылау.</p>	<p>Жүргізушілердің еңбегін</p>

	<p>Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударатырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық”</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр".</p>	<p>бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жер жаһан» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Әлди- әлди» әуенін тыңдату (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Батыл есек» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдісі бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу,құрғатыпсүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ертегілер елінде «Үйшік»орыс халық ертегісі. Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп,кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</p>	<p>«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагог жоспарымен</p>	<p>Қуыршақ театры «Үш аю» Мақсаты: «Үш аю» ертегісін оқып беру Балалардың сөйлеу,есте сақтау,тілдік қорын дамыту.</p>	<p>«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен</p>	<p>Қайыңсіздік ережесі “Оттықпен ойнама” Мақсаты:Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Балаларды өрттің алдын алуға ынталандыру, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Амангелді Нұрәли Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Айтқали Дарияна Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығулар ды дұрыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Барат Ақылжан Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Иманғазы Аяулым Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Қуанышұлы Алинур Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында жемістер мен көгөністердің бояу суреттерін бояу, көгөністер мен жемістерді мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p> <p>"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту.</p> <p>Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	Ойнаған жерлерін жинап, реттеп кетуге дағдыландыру.	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген -----