

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
 Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар					Санамақтар айтқызу «Кел санайық» санамақ
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-					

<p>әрекетке дайындық</p>					<p>Секіру жаттығулары Мақсаты: балалардың денсаулықтарын нығайту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>1.Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты:Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасындағы туыстық атауларды жатқа айтуды үйрету; Әдіс-тәсілдер: Психогимнастика, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті. Ресурстар:Интербелсенді тақта, бір отбасының үйі туралы суреттер, ата мен әже, қыз бен ұл кейпіндегі қуыршақтар.(қоршаған орта , Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен

**Аспанды бақылау.
(қоршаған ортамен
таныстыру)**

Мақсат-міндеттері.

Балаларға аспанның
әсемдігіне назар
аударуды үйрету;
қадағалау

барысында бұлтты ажырата
білу, аспанның бұлтты
немесе бұлтсыз болуын
бақылау; бұлттың
қозғалысын
бақылауды дамыту;
табиғаттың әсемдігін
тамашалауға
тәрбиелеу.

Ашық аспанда бұлтты
байқау оңай, оның баяу
қозғалатынын, бірте-бірте
көбейіп, өзінің
түрін өзгертетінін, мақтаға
ұқсайтын массаға
айналатынын немесе
ыдырап кететінін атап өтуге
болады.

Жұмбақ. **(көркем
әдебиет)** Көзі жасты –
жылауық, келе жатыр бір
алып.

Жабырқаса, жылайды,
жадыраса құлайды. (Бұлт.)

Тақпақ.

- Ақсың, сұрсың,
қарасың, Қайда
қалқып барасың?

- Жерге нөсер
төгемін, Өссін
гүлдер, көп егін!

- Гүл-гүл жайнап өсер
көк, Нөсерлетсең,

					<p>нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын- сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-тендігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану,				

	нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)			
Түскі ұйқы				Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. « Жеті лақ » ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс				Амангелді Нұрәли табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді үйрету. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында ұннан жасалған тағамдар түрлерін жасау, сурет салу, бояу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p> <p>Рөлдік еркін ойындар.</p> <p>"Бауырсақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұның балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Театр өнеріне машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Автор: "Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады."</p> <p>Шал (1-бала): "Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші."</p> <p>Кемпір(2-бала): "Неден пісірейін? Ұн жоқ қой."</p> <p>Шал: "Әй, кемпір, қойманың түбін қырып көрсен. Бір бауырсақ пісіретін ұн табылар."</p> <p>Автор: "Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі уыс ұн табады да. Қаймақ қосып, қамыр илейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады."</p> <p>Қоян(3-бала): "Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!"</p>			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)				Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
 Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09- 08.09 2023ж.
 Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
 Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Тақырыбы: «Балабақша құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мазайка» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы : «Пішіндерді табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

	Сергіту жаттығулары Мақсаты: балалардың денсаулықтарын нығайту.	Табиғат бұрышы Мақсаты: Табиғат бұрышымен таныстыру.	Сурет арқылы жұмбақтың жауабын табу Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Топтың ішіндегі заттар». Мақсаты: топтағы заттардың қандай пішінге ұсайтынын таныстыру	Тақырыбы: «Балабақша есігін ашайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету; ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, еске сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, балабақшадағы ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, әңгімелесу, сөздік	1. Музыка Педагог жоспарымен 2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен	Мақсаты: Балалардың түсінігінде «көп», «біреу», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; ойыншықтардың қасиеттерін пысықтау.. Балалардың ойыншықтар әлеміне сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, байқағыштыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, ғажайып сәт, ойыншықты зерттеу, дамытушы жаттығу, қимыл жаттығуы, сұрақ-жауап, кейіпкермен қоштасу, мақтау, пысықтау. Ресурстар: Дана қуыршақтың әні (аудиожазбасы). Дана қуыршақ. Ойыншықтарға арналған	1. Қазақ тілі Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды салуға үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Бейнероликті көрсету, кіріспе әңгімелесу, көркем сөз, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, ауада сурет салу, өздігінен сурет салу, баламен жеке жұмыс, дайын сурет үшін мақтау, оқу қызметін пысықтау, ойын рефлексиясы.	1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасындағы туыстық атауларды жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгіме айтуға жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: Психогимнастика, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тактадан отбасы туралы бейнебаян көрсету, пысықтау, «Отбасы мүшелерін ата» ойын рефлексиясы. Ресурстар: Интербелсенді такта, бір отбасының үйі туралы суреттер, ата мен әже, қыз бен ұл

	<p>жаттығу, ойыншық пен суретті көрсету, ойыншықты зерттеу, сергіту сәті, ойын рефлексиясы, пысықтау.</p> <p>Ресурстар: Түрлі ойыншықтардың (суреттері) (Сөйлеуді дамыту, музыка, көркем әдебиет)</p>		<p>қорап.</p> <p>Ойыншық күшіктер топтамасы.</p> <p>Ырғақты, темпі орташа әуенжазбасы.</p> <p>(математика негіздері, мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды «Күз келді» атты өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін еске сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркемсөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. Балалардың тілін, еске сақтау қабілеті мен зейінін көркемсөз арқылы дамыту. Балалардың тақпақ жаттауға қызығушылығын ояту; бір-бірін құрметтеу, үлкенді сыйлау, қарапайымдылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: Интербелсенді тақта, күзгі табиғат суреті; ойыншық піл,</p>	<p>Ресурстар: Сурет үлгісі: түрлі-түсті қарындаштармен салынған, көлемі әртүрлі доптардың суреті. Сурет үлгісін көрсету үшін ақ қағаз беті. Түрлі-түсті қарындаштар. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Ғажайып сәт, көркем сөз, затты көрсету, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету, саусақ жаттығуы, ауада мүсіндеу жаттығуы, өздігінен мүсіндеу, кейіпкермен қоштасу, жасалған мүсін үшін мақтау, оқу қызметін пысықтау.</p> <p>Ресурстар: Еркежан әжейдің суреті: Еркежан әжейдің қолында нан өнімдері, шелпек, қалаш,</p>	<p>кейпіндегі қуыршақтар, отбасына арналған слай немесе мазмұнды суреттер; отбасы эмблемасы бейнеленген таңбалауыштар. (қоршаған орта, математика негіздері)</p>
--	--	--	---	--	--

			тақпақ мазмұны бойынша слайдтар немесе мазмұнды суреттер; сары жапырақтар бейнеленген таңбалауыштар. (көркем әдебиет, музыка)	бауырсақ. Беті сүлгімен жабулы ыдыста тұрған тұз қосылып иленген қамыр кесегі мүсіндеу жұмыстарына арнайы дайындалған. Мүсіндеуге арналған қамырдан жасалған табақта жатқан дөңгелек бауырсақ, шелпек, қалаш үлгілері. (мүсіндеу, музыка)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ар жағында орманның,</p> <p>Ар жағында таулардың,</p> <p>Алтын кеспек домалар. (Күн.)</p> <p>- Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме?</p> <p>- Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.</p> <p>- Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту.</p> <p>Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ар жағында орманның,</p> <p>Ар жағында таулардың,</p> <p>Алтын кеспек домалар. (Күн.)</p> <p>- Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.)</p> <p>- Күннің нелері бар?</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме?</p> <p>- Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.</p> <p>- Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күрейді.</p>

<p>орналасқан.)</p> <p>- Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.)</p> <p>- Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.)</p> <p>- Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз.</p> <p>Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады.</p> <p>"Жұбынды тап" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір таңбалауыш (фишка) суреттен таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре</p>	<p>қар күрейді.</p> <p>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кету керек. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p>Еңбек әрекеті: ауладағы</p>	<p>Жұмбақ.</p> <p>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.)</p> <p>Такпак.</p> <p>Желдет, желдет!</p> <p>Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат!</p> <p>Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат!</p> <p>"Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Үй өсімдігін отырғызуды</p>	<p>(Сәулелері бар.)</p> <p>- Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.)</p> <p>- Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз.</p> <p>Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады.</p> <p>"Жұбынды тап" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір таңбалауыш (фишка) суреттен таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштары (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала</p>	<p>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кету керек. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p>Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.</p>
--	--	--	---	---

<p>бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштары (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек.</p> <p>Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыш (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар.</p> <p>Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.</p> <p>Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау.</p> <p>"Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен</p>	<p>ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу.</p> <p>"Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: үш-төрт шеңбер.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету.</p> <p>"Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сияқты сәйкес келетін сөз табу.</p> <p>Тапсырма. Су арқылы желдің күштілігін анықтау.</p> <p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды кегльдердің арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын</p>	<p>жұпсыз қалу керек.</p> <p>Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыш (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар.</p> <p>Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.</p> <p>Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау.</p> <p>"Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу.</p> <p>"Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: үш-төрт шеңбер.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	---

	шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.		дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Әлди- әлди» әуенін тыңдату (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Жыл басы» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз.				

	Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елінде «Үйшік» орыс халық ертегісі. Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	«Ұлттық ойындар» Педагог жоспарымен	Қуыршақ театры «Үш аю» Мақсаты: «Үш аю» ертегісін оқып беру. .Балалардың сөйлеу, есте сақтау, тілдік қорын дамыту.	«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен	Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Амангеді Нұрәли дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Мұхамадияр Раяна ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді дағдыландыру	Нұрасыл Мейірім ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету.	Еркін Дәулет пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Мұрат Азиз таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ойнаған жерлерін жинап, реттеп кетуге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру</p>	<p>Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

Тексерген -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
 Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09- 15.09 2023ж.
 Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
 Егеубаева Л.К

Апта күндері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	"Түсіне қарай тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету.	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту.	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсаты: колдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»</p> <p>Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жаттығу</p> <p>Мақсаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p> <p>Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту</p>	<p>«Кім не істейді?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p> <p>Мақсаты: Балаларға педагогтің соңынан санамақ жолдарын қайталап айтуды үйрету; әр аадмның отбасы мүшелері, олардың отбасындағы орны туралы қарапайым сөз тіркестерін құрап айтуға жаттықтыру; отбасы туралы түсініктер қалыптастыру. Балалардың жуан [а] және жіңішке [ә] дауыстыларды сөз құрамында анық айтқызу және артикуляциясын жетілдіру; мәнәрлеп</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспарымен</p> <p>2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p>	<p>Мақсаты: Балалардың түсінігінде «көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру; отбасы жөнінде түсініктерді тиянақтау. Отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету;</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Бейнероликті көрсету, ғажайып сәт, дамытушы жаттығу, сергіту сәті, кейіпкермен қоштасу, мақтау, пысықтау.</p> <p>Ресурстар: «Қошақан» бейнеролигіндегі әннің бір шумағын көрсету.</p>	<p>1. Қазақ тілі Педагог жоспарымен</p> <p>Мақсаты: Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішінінің бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. Қылқаламның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, үстіден төмен немесе солдан оңға қарай, ұшынан көз алмай, түзу сызықтарды жүргізу техникасын игерту;</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Бейнероликті көрсету, суретті көрсету, көркем</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыру, күздің алғашқы өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету; күз мезгілінде болатын табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын кеңейту; табиғат әлемі мен адамдар арасындағы байланыс туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғат әлемі туралы түсінік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,</p>

	<p>сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; фонематикалық есту қабілетін дамыту; ақыл-ой қабілетін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың отбасы мүшелеріне сүйіспеншіліктерін, адам еңбегін құрметтеу сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: Ғажайып сәт, аудиожазбаны тыңдау, суретті көрсету, сурет бойынша әңгімелесу, көркемсөз, сергіту сәті, дидактикалық ойын, аудиожазбаны тыңдау, пысықтау, бейнеролик көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>		<p>Еркежан әже. Көк, қызыл, сары қораптар. (математика негіздері, жапсыру, музыка)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, құстарға тән ерекшеліктер туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдағанда әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдауды үйрету; жыл құстары туралы түсінік беру. Еске сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Күзгі құбылыстарға қызығушылықтарын ояту; құрдастары арасында достық қарым-қатынас пен эстетикалық талғам негіздеріне тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: Интербелсенді тақта, күзгі табиғаттағы құстардың суреті; зырылдақ ойыншық торғай, ертегі мазмұны бойынша слайд немесе мазмұнды суреттер; жыл</p>	<p>сөз, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын, саусақ жаттығуы, ауада сурет салу, өздігінен сурет салу, баламен жеке жұмыс, дайын сурет үшін мақтау, оқу қызметін пысықтау, ойын рефлексиясы.</p> <p>Ресурстар: "Қылқалам" атты бейнеролик (қылқаламның іздерді қалдырып, балалармен "амандасуы"). Үйді қоршаған дуалдың суреті. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелердің үстіне призмаларды, шатыр тәрізді құламайтындай қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Аудиожазбаны тыңдау,</p>	<p>баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан күзгі бақ суреттерін көрсету, пысықтау, «Жапырақтарды түсіне қарай топта» дидактикалық ойыны. Ресурстар: Интербелсенді тақта, сары жапырақтары жерге төгілген күзгі бақтың суреті; табиғат бұрышында шашылып жатқан табиғи сары жапырақтар, күз такырыбы бойынша слайд немесе мазмұнды суреттер; жапырақтар бейнеленген таңбалауыштар. (қоршаған орта, музыка, жапсыру)</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>құстары бейнеленген таңбалауыштар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:Релаксация, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан ертегі желісін көрсету, пысықтау, «Жыл құстарын тап» ойын рефлексиясы. (көркем әдебиет, мүсіндеу)</p>	<p>ғажайып сәт, көркем сөз, затты зерттеу, саусақ жаттығуы, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, жеке жұмыс, дайын өнім үшін мақтау, кейіпкермен қоштасу, құрылыс нәтижесімен ойнату.</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар: Дана қуыршақ, көжек, конжық. (құрастыру, мүсіндеу, музыка)</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра</p>	<p>Теректі бақылау. Мақсат-міндеттері. Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге</p>	<p>Иттерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау</p>

	<p>орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.)</p> <p>- Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.)</p> <p>- Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.)</p> <p>- Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз.</p> <p>Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады.</p> <p>"Жұбыңды тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір таңбалауыш</p>	<p>әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күрейді.</p> <p>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кету керек. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың</p>	<p>алуды үйрету.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қанаты жоқ – ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ – қонады. (Жел.)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Желдет, желдет!</p> <p>Баласын жылат,</p> <p>Жетіқара, дауылдат!</p> <p>Тайтерісін қалтырат,</p> <p>Өрісін құлат,</p> <p>Науа-астауын жылтырат!</p> <p>"Қол ұстасып жүру" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: үй</p>	<p>қызығушылықты арттыру.</p> <p>Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері.</p> <p>"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды.</p> <p>Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек.</p> <p>Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойынды қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>(фишка) суреттен таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштары (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек.</p> <p>Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыш (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар.</p> <p>Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды</p>	<p>орнына отыруы керек. Құғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p>Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу.</p> <p>"Шеңберден шеңберге" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: үш-төрт шеңбер.</p> <p>Балалардың еркін</p>	<p>өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Үй өсімдігін отырғызуды бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету.</p> <p>"Ойлан, асықпа" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сияқты сәйкес келетін сөз табу.</p> <p>Тапсырма. Су арқылы желдің күштілігін анықтау.</p> <p>Балалардың еркін ойыны. Ойында</p>	<p>Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарды.</p> <p>Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	---	---	--	--	--

	жинау. "Допты ұстап ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.	ойыны. Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Қошқар мен теке» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Ертөстік» әуенін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Маша мен аю» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау.				

	- Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елінде Алдар көсе мен бай Мақсаты: Балаларға бір біріне қамқорлық танытып, ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.	«Ұлттық ойын» Педагог жоспарымен	Қуыршақ театры «Үш аю» Мақсаты: «Үш аю» ертегісін оқып беру .Балалардың сөйлеу, есте сақтау, тілдік қорын дамыту.	«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен	Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: Баспалдақтан төмен қарама Мақсаты: Балаларды баспалдақ қауіпсіздігімен, ережесімен таныстыру . баспалдақ қауіпсіздігін есте сақтауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Рыскулбек Арслан Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Орынғали Инаят ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Нұрғизат Нұрислам Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыр	Сейсенбек Айым Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту	Баясыл Томирис Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
 Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09- 22.09 2023ж.
 Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
 Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Дидактикалық ойын «Досымның мойын орамалы» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.	Дидактикалық ойын «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: :«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.	Дидактикалық ойын «Кімнің құралы» Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға көмектес» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Неше жануар» Мақсаты: Ұй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу: «Күзгі жапырақтар»</p>	<p>«Ертегі әлемінде» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау</p>	<p>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p>	<p>Д/О «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы сөздік қорын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларға тәуліктің бөліктері күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне тигізген септігі туралы әңгімелеу; әртүрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету; сұрақтарға бірден жауап беруге жаттықтыру. Ресурстар: Көңілді ырғақты әуенжазбасы. Күннің аспанға көтеріліп, сәулелерін шашып, күлімдегені туралы бейнеролик. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспарымен 2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p>	<p>Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсінік беру; «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» ұғымдарын қалыптастыру, күн тәртібін пысықтау; «үлкен-кішкентай», «бір-бірден», «жоғары-төмен» ұғымдарын пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, суретті көрсету, сұрақ-жауап, қимыл жаттығуы, дамытушы жаттығу, рефлексия, мақтау, пысықтау. Ресурстар: Салмақты, темпі баяу аудиожазба. Панно немесе интербелсенді тақта. (математика негіздері,</p>	<p>1. Қазақ тілі Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Қарындашпен қысқа, үзік сызықтарды бір бағытта жоғарыдан төмен салу техникасын жаттықтыру; Әдіс-тәсілдер: Аудиожазбаны тыңдау, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбегінің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; аула сыпырушы еңбегіне қызығушылықтарын арттыру; алтын күз туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан аула сыпырушының еңбегін көрсету, пысықтау, «Аула</p>

			<p>жапсыру, музыка)</p> <p>Мақсаты: Балаларды «Трактор» өлеңімен таныстыра отыру, өлеңде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, қозғалыстарын үйрету; өлеңнің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; көлік туралы түсінік беру.</p> <p>Ресурстар: Интербелсенді тақта, күзгі табиғаттың суреті; қозы ойыншығы (жұмсақ), тақпақ мазмұны бойынша слайд немесе мазмұнды суреттер; трактор бейнеленген таңбалауыштар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Сәлемдесу шеңбері, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, дала басындағы трактордың суретін көрсету, тақпақты мәнерлеп оқу, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, тақпақтың мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, «Трактордың бөлшектерін тап» дидактикалық ойыны.</p>	<p>саусақ жаттығуы, ауада сурет салу жаттығуы, өздігінен сурет салу, баламен жеке жұмыс, дайын сурет үшін мақтау, оқу қызметін пысықтау, ойын рефлексиясы.</p> <p>Ресурстар: Жаңбырдан кейін, шөп арасынан өсіп шыққан саңырауқұлақтың суреті (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу техникасы арқылы жетілдіру;</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Суретті көрсету, ғажайып сәт, көркем сөз, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, жапсыру амалдары тәртібін қайталау, өздігінен жапсыру,</p>	<p>сыпырушының құралдарын тап» дидактикалық ойыны.</p> <p>Ресурстар: Интербелсенді тақта, аула сыпырушы қуыршағы, сыпырғыш, күрек, арба, күз тақырыбы бойынша слайд немесе мазмұнды суреттер; күзгі жапырақтар бейнеленген таңбалауыштар.</p> <p>(қоршаған орта, көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	--	--

			(Көркем әдебиет, казак тілі)	рефлексия, дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. Ресурстар: Дананың, Аланның жеке суреттері. Жапсыруға қажетті құралдар: ыдыста желім, қылқалам, қылқаламға тіреуше, жайма (төсеніш), майлық (сүлгі) немесе осы заттардың бейнесуреттері. (жапсыру, музыка, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Суды бағдарлау. Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға пластик стаканларға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа,</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Өртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру.</p> <p>Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр).</p> <p>"Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да,</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>- Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады.</p> <p>«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру;</p>	<p>Суды бағдарлау. Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға пластик стаканларға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>

<p>шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар".</p> <p>"Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді.</p> <p>Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап алу" - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Түзу жолмен" қимыл-</p>	<p>біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтінді айтып, оңға немесе солға жүреді.</p> <p>Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қол ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бәріміз достасып, Бір орында тұрысып, Осылай етіп істейік.</p> <p>Мәтінді айтып бітер кезде балалар қолсозым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушысын ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті</p>	<p>екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады.</p> <p>Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "- шығалар" немесе "- лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар (қаршығалар мен қарлығаштар). Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.</p>	<p>зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап ал"у - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда</p>
--	--	---	--	--

	<p>қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>бағдарлауға арналған жаттығулар.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: себеттер мен доптар.</p> <p>"Құстар" туралы ертегі айту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту.</p>		<p>қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p> <p>(музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>«Екі сараң қонжық» ертегісін тыңдату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету</p> <p>«Бақа мен бұлбұл» ертегісін оқып беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.</p> <p>«Бауырсақ» әуенін тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.</p> <p>«Дәуіт» ертегісін тыңдату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы, тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: Балаларға бір біріне қамқорлық танытып, ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.</p>	<p>«Ұлттық ойындар» Педагог жоспарымен</p>	<p>Қуыршақ театры Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды кейіпкерлерімен таныстыру. Достық сезімдерін ояту.</p>	<p>«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көлік, оның түрлерімен таныстыру. Қала, ауыл көшелеріндегі көліктердің күннен күнге артуы туралы ұғындыру. Мұндай жағдайда жолда жүру ережесін білу, үйрену міндетті әрекетке айналу керектігін түсіндіру. Көрнекіліктер: көлік түрлері, қала, ауыл көшелерінің суреттері.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрасыл Мейірім Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру</p>	<p>Иманғазы Аяулым ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Барат Ақылжан Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру</p>	<p>Қуанышұлы Алинур ересектердің көмегінің қарапайым пішін жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Мұрат Азиз Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".</p> <p>Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>	<p>Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру</p>	<p>Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

Тексерген -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
 Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09- 29.09 2023ж.
 Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
 Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Үстел үсті ойыны: пазл құрастырып ойнау. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы, Қазақстан туралы негізгі түсініктер беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттауды үйрету; педагогтің соңынан тақырып бойынша қарапайым фразаларды қайталауға ынталандыру.. Ресурстар: Аттың жүрісін білдіретін дыбыстардың аудиожазбасы. Құлыншақ ойыншығы немесе суреті. Қазақстан Республикасының Әнұранының аудиожазбасы. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспарымен 2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ұғымында «сол жақ», «оң жақ» түсінігін қалыптастыру; «көп», «біреу», «бір-бірден» түсініктерін пысықтау; Қазақстан туралы түсініктерін тиянақтау. Әдіс-тәсілдер: Суреттерді көрсету, көркемсөз, суретті көрсету, сурет бойынша әңгімелеу, сергіту сәті, дамытушы жаттығу, мақтау, пысықтау. Ресурстар: Алан екі қолының алақандарын көрсетіп ойнағаны туралы сурет. ҚР Мемлекеттік Туының суреті. (математика негіздері, жапсыру) Мақсаты Балаларды</p>	<p>1. Қазақ тілі Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Аудиожазбаны тыңдау, күтпеген сәт, үлгіні көрсету, сурет салу амалдарын көрсету, ауада сурет салу жаттығуы, сергіту сәті. Ресурстар: Қуыршақ Дананың суреттері: 1- Дана қолдарын артқа жасырып тұр, 2- Дананың қолында жалауша бар.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларды күз кереметтерімен таныстыру, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық жасауының маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру; адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудару дағдыларын қалыптастыру; нанның қасиеті туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті. Ресурстар: Интербелсенді такта, күз аруы қуыршағы, піскен нан, нан түрлері туралы суреттер.</p>

			<p>«Мақтаншак қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету; ертегідегі аңдардың көңіл күйлері мен қимыл-қозғалыстарын эмоциямен қабылдауға қызықтыру; ғажайыптар әлемі туралы түсінік беру.</p> <p>Ресурстар: Интербелсенді тақта, орман мен ауылдың суреті; ойыншық қоян (жұмсақ), ертегі мазмұны бойынша слайд немесе мазмұнды суреттер; қоян бейнеленген таңбалауыштар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Сәлемдесу шеңбері, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан қоянның суретін, ертегі желісін көрсету, ертегіні мәнерлеп оқу, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті (көркем әдебиет, қазақ тілі, жапсыру)</p>	<p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туының суреті. (сурет салу, мүсіндеу, музыка)</p> <p>Мақсаты Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Дайын ермексаз бөлігін алақанға салып жылытып, илеп, алақанмен үйкелеп, таяқша пішінін, "сәбізді" мүсіндеу техникасын жетілдіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Ғажайып сәт, суретті көрсету, көркем сөз, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету.</p> <p>Ресурстар: Кірпінің суреті. Арқасында алма мен сәбіз қадалған кірпі суреті. Жеке суреттер: алма, сәбіз, қияр, алма, апельсин, банан. Табақта алма, апельсин, банан, қияр, сәбіз, қызанақ. (жапсыру, мүсіндеу, музыка)</p>	<p>(қоршаған орта, көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударатын отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық”</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан".</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p>	<p>Шетенді бақылау. Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық".</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр".</p>	<p>Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Кәрі арыстан» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Шалқан» әуенін тыңдату (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Алтын сақа» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. <p>Төсектен тұрғызу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы: Мақта қызбен мысық Мақсаты: Балаларға бір біріне қамқорлық танытып, ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.</p>	<p>«Ұлттық ойындар» Педагог жоспарымен</p>	<p>Қуыршақ театры Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Балаларға әңгіме мазмұнымен танстыру, түсінгенін айта білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын өрт өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін түсіндіру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мадиказы Аулым Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету</p>	<p>Мұхаммадияр Раяна ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Амангелді Нұрәли Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Баясыл Томирис ересектердің көмегімен қарапайым пішін жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Байдәулет Раяна Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-</p>				

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін бояу, ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	Ойнаған жерлерін жинап, реттеп кетуге дағдыландыру.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген -----