

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсыалу. Жылы амандасу мен оңқөңіл күйде ғылымын жетілдіру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылықтағы ғылымының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркім ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастам асын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған орта ментанысу) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркім ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру
Танертенгі жаттығу	№17 танертенгі жаттығуларды орындату. (құралсыз) Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				

Таңғыас	Таңғыасалдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжуудағдысын пысықтау.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету) Тамақтануәдебінсақтау. Өз-өзінеқызметжасаудағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері(балалардыңсүйкімдімінездерітуралыайту) Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгікөңілкүйлеріқалайекенінсұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату,ережелертуралыкелісужәнет.б. (сөйлеудідамыту)				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
		Балаларменкеше қандай мерекені тойлағандығын жайлы әңгімелесу. Олардыңбарлығы бірбірімендоспа? Сұрау.Топтағы ойыншықтарбір бірімендоспа?деп сұрау.Ендеше ойыншықтар тұратындостар қалашығын құрылыс материалдар	Ғажайып қоржынна түрлі жануарлардың ойыншықтарын салып шығару. Оларды сызықтың бойына тегісімен етіпқойыпжайғастыру ұйымдастыру. Әржануардың төлдерін тапқызу,және қанша жануарлар бар екенін санау. (математика негіздері) Достарымен бірлесе отырыпқасыдадайын пішіндегі	Балаларменкітап орталығында«Жаман жолдас» әңгімесін оқыпберу. Өзбетіншеқайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. ӘрАюдың суретін бояту. (сурет салу)	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердіңбірбөлігін көрсетіп, оның не зат екенін тапқызу. Ол затты тапқан балаға топтан сыңарын тапқызу (көркемәдебиет) Сергіту сәті Балалардыекі орталыққабөлу. Бір орталықта «Біздостарымызбен келетін балабақша» тақырыбында сурет

		ынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық деп құрату (құрастыру) Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Достар әнін қосып сергітүсәтін жасату. (музыка)	жануарларды жапсырту (жапсыру)		салдырту. (сурет салу) Екінші орталықта «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көпетіп табуға ынталандыру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Шыршаны қарағаймен салыстыру.	Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Гүл бақшасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді

		<p>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қылқанжапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды</p>	<p>дамыту) Мақсаты-міндеттер: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға</p>	<p>сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: гүлбақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тәрбиелеу гүл көшеттерін отырғызу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын</p>	<p>дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, шөптерді сыйпырғышпен жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген ұмтылысын, негізгі еңбек жұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Тауықтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алаңда екі аяқпен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнын табу.</p>
--	--	--	--	--	--

		орындықта жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жылдам жүгіреді?", "Тастарда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегі тепе-теңдік, белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттері.	үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстардың ұшуы". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: бір қатарға қойылған түйреуіштер арасында "жылан" сияқты жүгіру; басыңа құм салынған дорбаны көтеріп, бөренемен жүгіру. Мақсат-міндеттер: олардың арасында жүгіру кезінде түйреуіштерге қол тигізбеуге үйрету; шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдікті дамыту.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын топтақитінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орнамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	<p>моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тынығуына жағдай жасау (көркем әдебиет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүргізу. Тынысалу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді, түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту (Мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Эстафеталық ойын</p>	<p>Ж\Р ойын</p>	<p>Қуыршақ театры</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.</p>	<p>Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.</p>	<p>Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.</p>	<p>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Таңғысеруендіқайталау				
Кешкі ас	Кешкіасалдындагигиеналықшаралардыорындау(мәдени-гигиеналық,өзіне-өзіқызмететудағдылары,еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану(балалардыңүстелбасындадұрысотыруынқадағалау,алаңдамау(сөйлеудідамыту,коммуникативтік әрекет).				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		Балалардыекі орталыққақалауы бойынша бөлу. Ермексаздантоптағы ойыншықтардың мүсіндерінжасауды ұсыну. (доп, шар және т.б) (мүсіндеу) Қағазданүйшік жасау.Дайындалған ірі және ұсақ элементтердіқағаз бетінеорналастыруды жәнежапсыруарқылы ұжымдықкомпозиция құрастыруғабаулу.	Кітапорталығында «Үшторай»ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру. (көркемәдебиет) Балалардың қалауы бойыншаорталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. мүсіндеу) Екіншіорталықта гүлдердіңпішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауларыбойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексаздыалақанда есу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу) Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерінқайталатып пысықтау. (музыка) Балабақшағимаратын құрастырғызу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыержелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Балалардыңүйге қайтуы	Балаларға«Достық»туралыәңгімелесудіұсыну.Қызықтыойындардыүйдеойнауғаұсыну.				

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балалардың қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Сықырлық алта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Шамасы келетін жұмыстың орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс (қоршаған ортамен танысу)

Таңертеңгіжаттығу	№17таңертеңгіжаттығулардыорындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкасүйемелдеуіменорындату (құралмен)			
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі			
	қызметету) Өзорнынтауыпотыру.Тазажәнеұқыпты тамақтануды,қасықтыдұрысұстауды,тамақтанғанкезіндеауызынжауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.(сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	Таңғыжиын.Балаларғабірбірінебүгінқандайәдеміболыптұрғанынсипаттапайтқызу. Қазақ батырларытуралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату,ережелертуралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Білімберуұйымының кестесі бойынша			Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі
	денешынықтыру			

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Балалар демалыс күндері біз қандай мерекетойланғаны жайлысұрау. Батырлар мен әскерлердің суретінкөрсету. Балалардыңімеайтуға үйрету: Отанқорғаушылар,ҚазақстанРеспубликасыныңәскерітуралыұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Топтаойыншық әскерлердіқатарғатізіп қою санату.. Сызық бойына тізіп достарыментеңету. Карточкалармен</p>	<p>Қыздарсарбазболаала ма?,депәнгәмебастау Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олартуралы айтып беру. (көркемәдебиет) Топтағықуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату (математиканегіздері) Сарбаздартуралы мультфильм көрсету,балалардың пікірін тыңдау.</p>	<p>КітаптарданҚазақстан республикасының әскердітуралысуреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз»тақпағынайту, «Сарбаз»әніқайталап айтқызу. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнек ейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту (сөйлеудідамыту, музыка) «Ғажайып сандық» дидактикалықойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттаудасынесімдерді қолданып,салыстырунәт ижелерінатауды(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-</p>
---	--	--	---	--	--

			жұмыс. Сәйкестендіру ойынын ойнату (математиканегіздері)	«Әнсал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру (музыка)	тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқан емесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бо йыншатең) дамыту. Карточкалармен жұмыс жасату. (математиканегіздері)
Серуенге дайындық	Серуенде удебалалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен			Күмді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ын таландыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм саз балшықтай. Қолға алмайсың қалай?	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұрма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп

		<p>Қолғаалса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп,</p>	<p>өтті, Нәсеркөкті жуып өтті. Жалғызғана көгенге ұқсап Қалаберді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, күрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күншықты – балалар ойнады. - Күн тығылды –</p>	<p>жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p>
--	--	--	--	--

			<p>Солжаққақолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданы санаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білуде дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктенет" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лубарысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің аздамағзасына пайдасы туралы айтып беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс			Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңғы серуенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас салдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруына қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қорғаған норман, тауын, көлін Қатардағы олжауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Олдағы өшпес жалындыер. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	«Сарбаз» тақпағын жаттау. Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту	Аптабойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу.
Балалардың үйге қайтуы	Аптабойы балане үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата-анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19.05.2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келген шене көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қою, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың на зарына дамының жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнынтап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.

			бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)		
Таңертеңгі жаттығу	№18 таңертеңгі жаттығуларды орындату (құралсыз) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тынысалу жолдарын шынықтыру.				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнынтауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап беру Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінен еше айбар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы	Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек шығады Бұл	Адасып келген Көктем ханшайымы мен танысу Ол балаларға себетке гүл	Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы	Алтынсандықтың ішінен әртүрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі

	<p>өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақсиреньжәнет.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді атату, сипаттату. Дыбыстардың артикуляциясыннақтылау және бекіту, артикуляциялықапп араттыдамыту (сөйлеудідамыту) Екітүрлігүлдергесәйкес балалардытоптарғабөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағыгүлдергекүтім жасату Екінші орталықта балаларға гүлдер бағын құрастырту. (кұрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>заттарменнеістейміз деп сұару? .Сөйлеуқарқынынөзге ртуқабілетіндамыту:б аяусөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Заттарды геометриялық пішіндерден жасату. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеугемүмкіндік беру. (математика негіздері) Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайысөйлеуәде</p>	<p>теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталықта ұлдар плакатқа гүлдердің суретін салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді қарап, танып атап, олар туралы не білетінін айтады. Көктемханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Алол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу) Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермек саздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу) «Гүлдер таласы» ертегісіноқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахна лату дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау (музыка)</p>
--	--	--	---	---	--

		бінсақтауға, құрдастары несіміментолық, дұрыс атауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	серуенде (отпен ойнамау, жолғашықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттар мен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тартпау). (қоршаған ортамен танысу) Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет етуде ағдыларын қалыптастыру. Киім-шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесуде ағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде ағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Туған елдің көктемі".</i> Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқетті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінен енікөріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген"</i>	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай.	Жаңбырлық күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлық күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп

<p>Еңбеккебаулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылықұмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күншықты – балалар ойнады. - Күнтығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жол мен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжитырып, қос</p>	<p><i>дөңгелектер".</i> -Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл,</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. -Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын</p>	<p>жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нәсеркөкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпір қосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.</p>	<p>жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылықұмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды</p>
---	---	---	--	---

	<p>аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>жасыл несары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жасыл таңбалауыш - қолғарульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдар шамда жасыл шам - Жол ашық, 	<p>жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданы санаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғаш секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
--	------------------------------------	---	--	--	---

		<p>машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды доптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>			
Серуенненоралу	Топқаоралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзіне орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Тамақтануда дағдыларын пысықтау. Өзіне орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғы сәйтуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тынысалу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулармен белсенділігі) Шынықтырудың барлық түрлерін,				

	жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	ЖҰР ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарынан әрі жетілдіру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жеке және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру. .	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңертеңгі серуенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексиздан қызғалдақ жасату.	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру.	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Кесектерді алақандарын ыңарасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылым үсіндету.	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру б арысында қауіпсіздіке режелерін сақтауды пысықтау.
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26.05.2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңілдікөңіл-күй, әсем әуенмен қарсыалу. Баладан бақшаға келген шене көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңы н сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркім ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпақ, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Танертенгі жаттығу	№18 танертенгі жаттығуларды орындату (құралмен)				

	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзорнынтауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әрқашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтары мен бөлісуін, жақсы тілектертілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықтың не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасату, ал	Ғажайып қорапшадан құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларға оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айттып беруді үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атату. Оны топтаңтауып келуін қыымдастыру Онымен не істейтінін әңгімелету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп	Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқау. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу) «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өзбетінше сахана лауға талпындыру. (көркем әдебиет)	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)

	<p>екінші «өнер» орталықта қағаздан кеме құрастырғызу. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері) Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түлкінің атауларына иту және түсіну дағдыларын пысықтау</p>	<p>сезімдерін танытуға жетелеу. (музыка)</p>		
--	--	--	---	--	--

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынкұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенгеқызығушылықтуғызу. Балалардыңөз-өзінеқызымететудағдыларынқалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы</p>	<p>Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға</p>	<p>Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінен енікөріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i>. - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар</p>

	<p>тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Көбелектергүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққа еркінжүтіріп,педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап,шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын,ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесеқағаздангүлдер киықтарын шашып, жайыпқою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар,</p>	<p>тазалықтысақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күнменжаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылықимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балаларойнады. - Күнтығылды– жаңбыр жауды. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойыменжүруге жаттықтыру;</p>	<p>шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзіненалғанеғұрлым ары лақтыруды үйрету;көзбендәлдеу қабілетін,зейінді,қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. -Кіммергенболғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай,алға,арықарай, лақтырып көрейік. Құмқапшығын алайық, Алысқалақтырайық.</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдардыжасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымдыәсерлерге</p>	<p>көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсақалар" қим ылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып,бір-біріненсоң жүгіре білу дағдыларынжетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>ұшасындар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдерге қонасындар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбенкөрубелгісімен үйлестіре алуын дамытып,балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>арақашықтысақтауға баулу.</p>	<p>"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.</p>	<p>бөленугетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдарды жасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстаған ұқсап, ары-бері, жан- жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш- орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта,балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі.</p>	<p>өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екіаяқпеналғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеусезімдерін дамыту.</p>
--	--	--------------------------------------	--	---	---

				<p>"Доптықағыпал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды доптыкекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілуде дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тамақтанудағы дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <p>Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тынысалу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерен бегін				

	бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елі	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Көкөніспен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Таңғысеруендіқайталау				
Кешкі ас	Кешкіасалдындагигиеналықшаралардыорындау(мәдени-гигиеналық,өзіне-өзіқызмететудағдылары,еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану(балалардыңүстелбасындадұрысотыруындағалау,алаңдамау(сөйлеудідамыту,коммуникативтік әрекет).				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқа рау және тағы басқаәрекеттер)	Қалауларыбойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаядан «кеме»жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып,бибилету	Балаларға«Әдебиет» орталығындаұнатқан кітаптарынанертегі суреттерін тамашалатып, таңдағанертегіні оқып беру. Сөздермен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғам үмкіндікберу.	Күнбейнесінмүсіндеу Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларға біріктірудағдыларынқалыптастыру.	Легоойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату	Табиғи қалдық материалдармен балалардыңдербес шығармашылық әрекеттері.
Балалардыңүйгеқайтуы	Оқыпбергенертегілердіүйдеқайталау. Бейбітшіліктуралыөңгімелесуді ұсыну.				

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.05.23-31.05.23 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай				

	көңілкүймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінез-ітуралы анықтап амалы қақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындары ойнату. Дидактикалық ойын: «Сикырлық алта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	№18 таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (құралмен)				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнынтауыштың отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғашында асқайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір-біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. «Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы				

	келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру		
	<p>Көктеммен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып, атауын үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашықалаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер» орталығында</p>	<p>«Кітап» орталығында жазмезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. Ә. Ахметов Тақпағын жаттату</p> <p>Жазеді</p> <p>Өзен жайғады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет)</p> <p>«Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту (сурет салу)</p> <p>Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету (Мүсіндеу)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға</p>	<p>Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. Зат есімдерді жекеше, көп шет түрде, етістіктерді кел ер және өткен шақта қолдануды үйрету. (көркем әдебиет) Суға қай кезде түсуге болады. Күнтәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке (математиканың негіздері)</p>		

	жайдары жаздың суретін салғызу (құрастыру және сурет салу)	(зат есім және сынесім, зат есім және етістік) үйрету Танысертегілермен шағыншығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.			
Серуенге дайындық	Серуенде удебалалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюін бақылау. Киім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киюіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. -Балалар-ау,	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру;	Күмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; күмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе		

	<p>балалар! Шақырадыкеңдала. Көктем келді гүл алып, Кұстаркелдіжыр алып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұядағы торғайлар" қимылдыойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-</p>	<p>жәндіктердің қимылдарынаеліктеуге ынталандыру. Көбелектер,жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылы құмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Көбелектергүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балалардыжан-жаққа еркінжүгіріп,педагог белгілеген орындарға</p>	<p>жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ коқыстардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқабіztұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқа тізіліп,бірініңсоңынан бірі (бір-біріне соғылмай)жүру дағдыларынжетілдіру. - Босқабіztұрмайық,</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін.</p> <p>-Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорекіз деп жатсандар, Гүлдерге қонасындар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова</p> <p>"Аюдың норманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-біріні термей жүруді қалыптастыру. Топта киетінің қимдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лубарысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнынтауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар тандаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тынысалу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жағтығулармен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын		

Балалармен жеке жұмыс	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексаз бен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.		
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстелбасында дұрыс отыруына ғалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңғысеруенді қайталау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдерталасы» ертегісін сахналауды жетілдіру.	Кітаптан ертегілер оқып беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағының мәнерлік арапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	«Жазеді» Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жайағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балане үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тексерген

